

奉化启动首个 学生心理健康医教结合项目

本报讯(现代金报 甬上教育记者 王冬晓 通讯员 蔡维波 乌雯雯)12月12日,奉化区教育局与市第一医院签订协议,启动学生心理健康医教结合项目,这是该区首个医教结合项目。项目计划通过市第一医院心理咨询科专业技术力量,在一年内建立起医教协同工作长效机制,实现学生心理健康教育工作体系和服务能力的现代化。

奉化区委常委、常务副区长李春泉出席签约仪式,并与市第一医院党委书记阮列敏一起为“奉化区学生心理诊疗与研究中心”揭牌。

奉化区教育局党委书记、局长何彪则为两家奉化区学生心理诊疗与研究中心示范学校授牌。

据介绍,学生心理健康医教结合项目将首先在锦溪书院、奉港中学2所学校试点,医校共同构建制度化、规范化、人性化的学生心理健康服务体系。市第一医院每月将选派医生到试点学校提供师生心理咨询、心理健康知识科普等服务,合作开展学生心理健康状况研究,探索学生心理问题预防与干预的有效模式。

学校和医院还将搭建合作联络专线,打通学生心理健康绿色通道。由中小学心理教师担任联络员,在征得本人、家人同意

基础上,通过绿色通道,将需接受专业咨询或治疗的人员转介到医院。医院在门诊、住院治疗、心理咨询等方面提供便利。同时,双方也将建立信息共享、筛查复核、科普宣传、技能提升等机制。在保密原则下,配合促进学生康复。每年安排专人面向全体师生、家长开展数场心理健康知识科普宣传活动,并为学校心理教师提供专题讲座、个案督导等理论培训,接纳其到院开展跟岗实习等实践培训。

何彪指出,奉化区学生心理诊疗与研究中心的揭牌和医教结合项目的启动,开启了奉化学生心理健康教育的全新局面。奉化区教育局高度重视学生心理健康工作,努力构建家庭、学校、社会三位一体的心理健康教育体系。今年已建成并运行了奉化区中小学生学习成长指导工作站,统筹指导全区中小学生学习成长指导工作站的核心组成部分,希望中心能发挥绿色通道的作用和心理研究功能,完善危机预警干预机制及心理教师进修培养机制,推进全区中小学生学习成长指导工作的深入研究与开展。

阮列敏表示,奉化区教育局创新建立学生心理诊疗与研究



奉化区教育局党委书记、局长何彪(右)为学校授牌。

通讯员供图

中心,医教携手共同推动师生心理健康知识的普及以及心理疾病的预防、诊治、研究,非常有意。我们一定会全力以赴支持、配合教育部门的这项工作,相信在我们的共同努力下,奉化区学生心理诊疗与研究中心能为区里青少年的成长更好地保驾护航。”阮列敏说。

签约仪式后,50名中小学习心理健康专兼职教师在市第一医院参加了首次集中培训。



送教到余姚低塘小学。通讯员供图

宁波名特优教师 一个月送教 166节精品课

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 俞素梅 通讯员 刘晓洁)“前几天,老师说会有宁波市里的名师团队到我们班来上课,我非常兴奋和期待。今天终于见到了期盼已久的客人。其中一位施老师还到我们班上了一节英语阅读课。施老师非常漂亮,而且很有亲和力,一开始上课,我们有点拘束和紧张,但是施老师很幽默,我们很快被带动起来了。这节课有很多新颖有趣的活设计,大家积极举手发言,我很享受这样的课堂,觉得这样的英语课非常有趣。”这是镇海区九龙湖中心学校五(2)班郑嘉琪同学的一段日记,送教的“客人老师”是来自师大宁波市艺术实验学校的教师施宵宵。

历时一个月的宁波市“教育共富·送教下乡”活动近日落幕,166节“精品课”、83个“专题讲座”组成的“百课百讲”送教下乡、“送科研、促教改”教学诊断改进等,不仅让农村学校的孩子们感受到了灵动的课堂,也从理论与实践两方面提升当地教师的专业素养。

11月2日,宁波市义务段“教育共富·送教下乡”活动在宁海县深甽镇初级中学开启。整个活动历时一个月,覆盖全市包括高新区、前湾新区在内的12个区(县、市),送教内容涵盖初中和小学的语、数、英、音、体、美以及科学、劳动、道德与法治、心理健康等众多课程。

聆听了宁波市小学英语名师韩俊女老师及其工作室团队成员的展示课和讲座后,镇海区九龙湖中心学校的吴蕊蕊老师很有收获,“韩老师的讲座围绕单元整体框架下的小学英语教学设计展开,这对我的教学设计很有帮助。作为新老师,我意识到我们在设计教学时,不能仅仅关注一节课的教学内容,更要放眼整个单元,先围绕主题意义制定符合课标的单元教学目标,再制定课时教学目标,要进行序列化的思考,使课题之间相互有关联,最后将教学内容进行重组整合,设计教学评一体化的教学活动。”

此次“教育共富·送教下乡”活动充分发挥市级名特优教师的引领、示范、辐射作用,“积极帮助农村、山区及海岛学校加强师资队伍建,让乡村地区的学生共享优质教育资源,从实践层面提升乡村教育教学质量,体现教研共富。”市教研室主任杜仕海说。

宁波市外国语教学发展联盟成立

宁波的外国语学校共同组建成立了一个联盟!12月9日,宁波市外国语教学发展联盟成立,成立大会在牵头学校北外附属宁波外国语学校举行,当天还举办了首届外国语教学高峰论坛。

联盟的理事单位包括北外附属宁波外国语学校、海曙外国语学校、海曙中心小学(吴剑鸣外国语学校)、宁波上海世外学校、北仑区顾国和外国语学校、鄞州外国语中学、象山县外国语学校 and 宁波高新区外国语学校,共8所学校。此外,还有海曙区储能学校、奉化区实验中学等6所学校成为联盟特邀单位。

市教育局专职副总督学何倩表示,宁波市外国语教学发展联盟,是在宁波创建全国基础教育综合改革实验区这一背景下诞生的,是探索“资源共享、教研共通、教学共进、评价共联、人才共育”等校际教育共同体建设的先行实践。

外国语教学联盟将做些什么?

联盟行动指南强调,联盟将强化协同育人,拓展具有语言学习特长学生的成才途径,构建相应特长学生的初高中贯通式培养模式,全力提升宁波市外国语教育教学质量,扎实推进基础教育高质量发展。

今后,联盟将通过建设论坛和交流平台,加强对话,实现资源共建共享,优势互补互促,成果互惠互利;开展教育科学研究,探索外语教学新范式;在双减背景和现有中高考体制下,探索小初、初高、以及大学的衔接教育,合力建设纵向课程,打造贯

穿式教育,深度发现并发展学生潜能。

联盟理事长、北外附属宁波外国语学校校长黄荣生用“同声相求”来比喻此次联盟的成立。他说,联盟成员都在培养外语见长、全面发展的学生方面有着各自的探索和特色,作为同类型的学校,大家以外语学科方面的教、学、研、评等活动为发端,扩大朋友圈,组建宁波市外国语教学发展联盟,在同质的领域发挥群体效应,提升牵引力,在异质化的领域资源共享,相互支持,相互借鉴,探索协同育人,贯通育人。

说说外国语学校的那些事儿

外国语学校是以外语教学为特色的中小学校。在宁波,第一所外国语学校成立于1991年,正是宁波外国语学校,后来也挂牌北外附属宁波外国语学校。宁外也是全国外国语学校工作研究会的第18所会员单位。

从小学到高中,目前以“外国语”命名的学校在宁波有十多所,另有部分学校具有外语教学方面的特色,但没有命名为外国语学校。

目前,教育部认定的、具有保送高校资格的外国语中学,全国范围内共有16所,这也让

外国语学校具有了特别的地位。

外国语学校的教学特点,主要体现在校本化的课程上。以宁外为例,学校形成了校本化的初中外语体系,包括必修课程、文学阅读课程、报刊阅读课程、小语种课程等。

说起此次联盟的成立,宁波多所外国语学校的负责人表示,经历了多年的各自探索,如今成立市级联盟,大家可以更多地进行校际合作,将有利于在新时代推进外语教学和宁波基础教育优质发展。