

入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地 浙纺服职院成宁波唯一

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 王国海)记者近日获悉,根据《教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地(2023—2025 年)的通知》,浙江纺织服装职业技术学院入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地(以下简称“职教国培基地”)。此次共入选 170 个职教国培基地,其中高职(专科)院校 102 所。浙纺服职院是宁波唯一入选的高校,也是浙江省内唯一入选的非国家级“双高校”。

据了解,职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分,是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师(名匠)名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训的重要承训力量,对于加强专业建设,深化校企合作,发挥着重要作用。

此次浙纺服职院建设的职教国培基地为轻工纺织大类(纺织服装类)。该专业是浙纺服职院的优势专业和重点建设专业,其所在大类(轻工纺织大类)在武书连排行榜中位列全国第一;纺织品设计专业在中国科教评价网排名全国第一,服装与服饰设计在金平果排行榜上位列全国第一。

值得一提的是,宁波是全国首批产教融合试点城市,浙纺服职院

是浙江省唯一完整对接纺织服装产业链的高职院校。该职教国培基地长期与全国一流纺织服装行业头部企业深度合作,比如中国最大的纺织服装企业雅戈尔、中国家纺第一品牌博洋家纺、羊绒纱线全球第一的康赛妮等。这些企业均与浙纺服职院在人才培养、产品研发设计等领域开展深度合作,为职教国培基地提供了丰富的教学资源 and 师资力量。该基地拥有全国规模最大纺织服装“双师”团队。

此次入选职教国培基地后,浙纺服职院具备了承接纺织服装全产业链的师资培训。目前,该校拥有

“双师型”教师 407 人,专业教师“双师型”教师占比近 90%。学校建有国家级职业教育教师培训基地 1 个、教育部认定的高等职业教育创新发展行动计划“双师型”教师培养培训基地 2 个、宁波市“双师型”教师培养培训校企共建基地 1 个。《“双师型”教师认定、聘用、考核改革》项目入选浙江省深化新时代教育评价改革单项试点项目。学校拥有 2000 平方米的教师发展中心和超万平方米的实训基地,可承接每年 5 万人次以上的培训任务,可联合龙头企业,面向纺织服装全程链的所有关键环节提供培训。

这所高校牵手“特教” 创新“大中小思政一体化”

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 徐凯阳)“生命就如这片树叶,每个人都是独一无二的”“每一片树叶,都可以拥有独一无二的美”……近日,宁波市特殊教育中心学校的课堂里,一群听障孩子和来自宁波财经学院的大学生们一起上了一堂特别的生命教育课。

“生命从哪里来?”宁波财经学院《生命与幸福》课程主讲老师姜帆手持一片美丽的落叶,围绕经典绘本《一片叶子落下来》讲述和互动,传递正向生命价值观,同时引导孩子们制作“我的生命小书”,在生命的对照和反思中体悟生命的意义。听障孩子们通过手语、绘画、笔谈等形式,向授课老师、大学生们吐露心声,表达了他们对于成长的困惑、人生的态度。

在宁波市特殊教育中心的校园农场里,另一群大学生正领着特教中心的孩子们拔甘蔗,搜集甘蔗叶,他们要手把手地教孩子们做一幅独一无二的甘蔗叶画。

“运用大思政课思维,把思



宁波财经学院师生教孩子们在叶子上作画。 记者 张培坚 摄

政教育、生命教育和劳动教育在理论和实践层面有机融合,从多个维度帮助特殊儿童认识自我、悦纳自我,发现个人的生命价值和社会价值的连接。”姜帆说,

“将大中小学思政教育一体化模式引入特教学校的课堂,是一次普特融合教育教学创新,也是一次普特教师共同坚守教育初心、实践教育发展的有益尝试。”

如何将课堂上的知识和生产结合起来? 公司技术总监带大学生进车间现场教学

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 周建平 郭静波)“公司到底什么业务赚钱,未来什么业务赚钱,我们怎样以最低的成本做出最好的产品?客户给我一个订单,我敢不敢接?接了是亏还是赚?没进行数字化改革之前,我们没有底气……”近日,在宁波翔熙汽车部件有限公司,公司总经理宋艳艳正和现场大学生们介绍企业的数字化工厂应用情况。

据悉,这些大学生是宁波城市职业技术学院大数据与会计专业的,当时开展的“基于工业互联网的财务数字化转型一成本领先案例”现场教学。这场教学,由该院校企合作企业导师浙江高格软件股份有限公司财务产品经理陈辉辉、技术总监汪涛带领着学生在该公司服务的企业现场完成。

在企业生产现场,企业导师们从料、工、费三个方面分别介绍了数字化给企业成本归集、分配带来的变化。企业导师用生产现场真实上线应用的“数字化工厂”向学生展示,数字化改造后企业能做到算得快,如何在第一时间发现问题,改进工艺提高良品率;做到算得准,企业如何有底气让供应商缩短供货周期,降低存货的呆滞率。

对现场教学效果,最有发言权的是学生。该校大数据与会计专业李柔同学认为,在企业生产现场真实感受到,财务人员不懂业务,做到业财支持就是空谈,真正做到成本领先,需要流程思维和数字思维,而数字化系统的实践是最直观的感受。

该校财金学院李文星副院长介绍说,高职大数据与会计专业学生的就业方向多为面向中小企业,在数智赋能、业财融合大背景下,中小企业财务与业务的联系将更加紧密,工作深度融合经营业务已成为常态。该校财金学院带着“为宁波中小企业转型提供数字化产品和服务的难点、痛点在哪里?”一系列问题,聚焦“中小企业数字化”转型服务,携手数字化转型服务型企业、数字化转型中小企业,开展了一系列别开生面的“数字赋能、业财支持”现场教学活动,以数字赋能促进科教融汇,用产教融合助力共富示范。

宁大举行真诚奖教基金颁奖礼 54 位一线教师受表彰

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 郑曙光 游玉增)12月14日上午,宁波大学第四、五届真诚奖教基金颁奖礼举行。54 位一线教师受表彰,分获教学特别贡献奖、忠诚教育奖和耕耘教学奖。

据了解,该奖项由宁波大学 98 届毕业校友庞升东 2018 年捐资 1000 万元发起设立“真诚奖教基金”,每年 150 万元奖励那些长期在宁大、且投身一线的优秀教师。在评选制度上,实行推荐与竞争性申报相结合,最终由评审专家与基金委员会来决定获奖名单。目

前宁大真诚奖教基金已运行五届,一共奖励了 130 位老师与教学团队,其中“忠诚教学奖”25 名,“教学特别贡献奖”13 名(个),“耕耘教学奖”92 名。

其设立的“教学特别贡献奖”奖励给在创新型人才培养中获得显著业绩的教学团队与教师个人。80 后青年教授、博导舒杰,精算项目团队老师胡良根,宁波大学田径队赵月香,宁波大学篮球队江慈等获得教学特别贡献奖。“忠诚教育奖”奖励给在宁大工作 20 年以上且即将到达荣休年龄的老教师群体。郑荣跃、燕小青、杨文鸽、王丽、马青老、王海

明、金安、张莉娜、陈正良、王丹丽老师荣获“忠诚教育奖”。“耕耘教学奖”奖励坚守讲台、辛勤耕耘、潜心钻研、在某一教学领域取得不凡教学业绩的“单打能手”,共有 40 名教师荣获“耕耘教学奖”。

“真诚奖教基金的评选影响大,引领效果好。”宁波大学党委书记朱达认为,感恩文化已经成为校园文化的重要标识。在“宁波帮”的影响下,宁大校友已经接棒,真诚奖教基金就是一个典型例子。它让感恩文化在校园生根、成长、壮大,已经成为师生血液中流淌的基因和一种精神力量。