

根据当前疫情形势和原2022-2023学年度校历安排,为统筹做好校园疫情防控与学校教育教学工作,全力保障师生生命安全和身心健康,现对我市中小学(幼儿园)期末教育教学工作安排优化调整如下:

宁波中小学幼儿园 教育教学安排优化调整 面对新变化 他们这样说

1 幼儿园、小学、特殊教育学校教育教学和考核评价工作可在12月23日前结束。

2 初中、普高高一年级,职高高一、高二年级教育教学和考核评价工作原则上于12月30日结束。

3 普高高二、高三年级,职高三年级教育教学结束时间原则上保持不变。浙江省普通高中学业水平考试和普通高校招生选考科目考试(以下简称学考、选考)前,学校正常开展线下教学;学考、选考结束后,视情开展线上或线下教学。有条件的学校可实行封闭管理。

4 各中小学(幼儿园)结束本学期教育教学活动后,在做好疫情防控前提下,应合理安排教师工作,积极开展寒假托管服务,满足有需要的家庭子女看护需求,但不上新课。

5 各地各校要认真组织好提前放假的各项工作。各高中学校要按要求做好2023年1月的学考、选考组织和服务保障工作。

6 各地各校可根据实际情况进行调整。校外培训机构参照中小学执行。

12月18日,宁波市教育局发布了《宁波中小学幼儿园教育教学安排优化调整》,小学、幼儿园、特殊教育学校教育教学安排可在23日前结束。

面对突然的教学日程变化,期末考试该如何进行?那些“阳了”的班级全班回家后,是怎么开展教学工作的?学生们的心态怎么样?家长们的状态又如何?记者采访了多个学校,听听他们怎么说。

□现代金报 | 甬上教育
记者 林桦 钟婷婷 通讯员 陈明明

A 「按部就班地来,该怎么样就怎么样」
老师们临危不乱

上星期一,宁波建设工程学校出现了第一例阳性病例,是一个高三学生。当班主任贺蓁仪发现班内学生有发烧症状时,第一时间上报给学校,由校医带学生去医院检查。其余学生留在教室里静默管理,吃饭、上厕所都与其他学生错峰行动,等待医院检测结果。不久后,该学生确诊了阳性。

“作为班主任,发现学生阳性之后,第一反应是安抚班上的其他学生。毕竟是高三的班级,关键时期,不希望他们的学习状态受很大影响。”贺蓁仪说。

很快,学校就作出了应对方案:这个班的所有学生和任课老师全都居家隔离,改成线上教学。贺蓁仪作为班主任,在隔离期间除了在线上继续完成教学任务之外,还要每天统计学生的健康情况。

“最终我们班只有一个学生被传染了,也就是第一例阳性学生的同桌,其余学生在隔离期结束之后都回学校正常上课了。”贺蓁仪表示,这次班上虽然出现了阳性病例,但是教学进度基本上没有影响。“高三学生心里其实都有目标,努力了那么久了,谁都不想落于人后。”

据贺蓁仪介绍,目前针对疫情开设直播课分为三种情况:一是有一例阳性,则全班居家,教师线上直播课;二是个别学生因“密接”居家,教师线上线下同步课堂;三是教师密接居家,教室里播放直播课。

该校的老师贺维慧遇到的是第一种情况,因为班上有两位学生的核酸呈阳性,因此全班居家隔离,老师在线上直播上课。“因为病例是周末才发现的,有部分学生的复习材料没有带,这给直播课带来了很大的障碍,所以只能通过复习资料拍照、电子稿共享的方式让所有学生都能跟上进度。”

为了让在家的学生听得更清楚,贺维慧的直播课会相对讲得更慢些。“还是有点担心我们高三的复习进度和时效性,如果没有意外,居家隔离只有几天,希望能够平稳渡过这段时间。”贺维慧说。



居家隔离的老师在线上授课。通讯员供图