

今日金评

向考研人致敬 向组织保障者致敬

2023年全国硕士研究生招生考试已经结束。

这是一场不普通的考试。当前,不少地方的感染者正在快速增加,一些考生也未获上苍眷顾,不幸被感染。他们中的一些,或许已经逐渐康复;有的坚持到了考试前夕,却在临门一脚之时“中招”。

人生有风雨。不幸和不如意,有时难免会捷足先登,这是常态。在这个特殊的时期,只是不幸和不如意的人更多了些而已。世事有坎坷。一帆风顺,很多时候只是美好的祈愿。经历过坎坷,生命才会拔节而长,顺势而上。对于研究生考试,也是如此。

太多的考生,为这次考试付出了太多的努力,作出了太多的准备。不敢玩、不敢娱乐,把所有的时间都用在了学习上;花了太多的钱,报班、购买复习资料;一直小心地防范着,就在宿舍、餐厅和教室过着三点一线的生活,却不想还是

“中招”了。还有很多人,觉得自己是有胜券的,没想到,还没上场,就已经注定要败下阵来,心有不甘,情有不愿。这些都是可以理解的。

然而,努力从来不会白费。即便这次研究生考试,没有检验出你的真实水平,你的努力、你的勤奋、你的用心,都已经渗透到了生命的滋养里。在很多时刻,他们会让生命向着更高的阳光,长得更高,颜色更鲜艳!相信,命运终会垂青努力者;机会,从不会亏待奋发者。

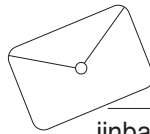
这只是一场考试,一场有形的考试,人生更多的是无形的考试,人生处处有考试。一次考试失败了,并不可怕,勇敢地迎接下一场考试,在更多的考试中胜出,仍是人生的赢家。能够走入考场,就走向考场;能够考几科,就努力考几科。一场考试,就是一份收获。尽最大努力,让自己收获更多,你就已经是成功者!

能够以健康的状态参加考试者,是幸运的。用好这一分幸运,仔细思考、认真答题,赢得机会的垂青,为人生的幸运增添光辉的一笔。全力做好个人防护,让这份幸运持续下去。

向研究生考试者致敬!无论是幸运者,还是不幸者。特殊时候的这场考试,都是人生的非一般经历。

同样需要致敬的,还有研究生考试的组织者和保障者。在特殊时期组织这样的一场大型考试,他们需要付出的辛勤、汗水,以及细致程度,是要远超以往的。许多医务工作者,也在考场待命。希望他们在完成工作任务的同时,也要努力做好个人防护,最大限度地保障自己的生命健康。

这一场考试会过去,疫情也终会过去,但其注定会在历史上留下一些不同于以往的痕迹。把其捡压在书页里,就是一帧深刻的回忆! 关育兵



投稿邮箱

jinhaopinlun2012@126.com

热点追评

“读书不是为了考试”是对常识的坚守

12月22日,杭州市教育局明确初一、初二不再组织期末考试;初三年级期末考试暂推迟到下学期进行。同日下午,杭州建兰中学发布暂停上网课公告:“孩子,读书不是为了考试,是为了丰盈自己,是为了造福他人,是为了理想!而你的理想,在更宽广的世界里……”这则通告,瞬间在网络刷屏。

(12月24日《钱江晚报》)

疫情蔓延的大背景下,一些地方的中小学陆续开启了放寒假的模式,同时下达了延迟考试的通知。在这样的现实下,杭州建兰中学发布的“读书不是为了考试”的通告,迅速刷屏。因为,这样的内容直抵人的心灵,说出了很多人想说但不敢说,或者是无从说起的真相。

我国著名教育家陶行知先生说过,“我们要活的书,不要死的书;要真的书,不要假的书;要动的书,不要静的书;要用的书,不要读的书。总起来说,教师要以生活为中心的教学做指导,不要以文字为中心的教科书。”这样的话语,与“学习不是为了考试”的内涵一脉相承。那就是,学习与教学,都应该以“生活为指导”,而不是其他。只可惜,在现实语境下,这般教育理念很容易被人忘却,最终是老师与学生均成为“考试链条”上的一部分。

或许,有些为了考试的学习在短期内无法改变,但个人的认知层面,的确不应停留于此,而应该“跳出来”,有更加广阔的视野与格局。当然,完全否认“为了考试”的读书,在眼下的氛围内,还是比较难做到的;但这不能否认那些“不是为了考试”的读书的价值与意义。书读得多,很多事情才能看得透,很多道理也才想得通,才能不满足于成绩,知道“书海无涯”;也才能不沉溺于荣耀,知道“山外有山人外有人”;也才能耐得住寂寞、经得起嘲讽、顶得住挫折。读书最大的价值与意义,就是要学会生活,“用生活中的感悟去读书,用读书的感悟去生活”。唯此,读书才会有豁然开朗的时刻。

学习不是为了考试,而是为了迎接接下来的人生。每个人人生的路径都不一样,看待世界的角度也不尽相同,你或许会迷茫、会焦虑、会害怕、会担忧……但只要懂得读书的价值与意义,你总有一天会发现,面对一些问题时,你可以思考得更全面;面对一些困惑时,你可以考虑得更长远;面对一些难题时,你能找到更优的解决方案。“书中自有黄金屋”的道理,自古以来都是成立的,就看你能不能摒弃功利的读书,徜徉在书海里面,并有所思、有所悟。

“高山仰止,景行行止,虽不能至,心向往之。”这就是读书的一个重要境界,也是读书不止的真正价值。而“为了考试”,自始至终都不在“真读书”的目标里面,所以,这所学校的表达,只是一种对常识的坚守。不过,在当下的现实语境里,这还是显得难能可贵的。 龙敏飞

教师来信

建设现代职业教育体系 离不开“动真格”的校企合作



近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,并发出通知,从总体要求、战略任务、重点工作、组织实施等四个方面,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。(12月23日《现代金报》)

工作间



漫画 严勇杰

意见说了很多,作为职业教育的从业者,我一直很关心“校企合作”这一职业教育热词,因为它是职业教育对接产业需求的关键。但长期以来,在校企合作过程中“校热企冷”问题一直未能得到很好的解决。即便是做得比较好的校企合作,也仅仅是企业为学生提供实习场所,能在学生实习过程中承担教学任务的企业并不多。

所以,现代职业教育体系的建设,必须要用“动真格”的态度让校企合作走深走实。

“动真格”的校企合作,需要地方政府给予企业必要支持。

首先,校企合作应建立和完善利益机制和荣誉制度,对于高质量的合作,应给予企业及

校企合作指导老师一定的荣誉及待遇,激发企业及技术技能人才参与职业教育的积极性;其次,应建立和完善学生在校企合作过程中各项保险制度,解除企业后顾之忧。

“动真格”的校企合作,需要学校主动开发合作市场。

在校企合作中,学校是合作的供给侧,也是需求侧,是这一教学过程的组织者。学校应根据培养目标及教学计划,对相关企业进行深入调研,主动开发合作市场,并与拟合作企业共同制定人才培养方案、共同研发课程、共同制定课程实施计划,承担起组织者的职责,主动作为。

“动真格”的校企合作,需要

企业承担起参与职业教育的社会责任。

企业应深刻认识到,是否参与职业教育不是一道选择题,而是一道必答题,企业与相关院校是一荣俱荣一损俱损的利益共同体。在校企合作过程中,企业应站在行业发展的前沿,培养一支由技术骨干组成的面向校企合作的教师队伍,与学校专业课教师共同研发课程,确保校企合作的高质量运行。

综上所述,没有深层次的企业合作,就没有高质量的职业教育;没有高质量的职业教育,企业就难有高质量的技术技能人才。所以,现代职业教育体系的构建,其关键一环,一定要在校企合作中“动真格”。 吴维煌