

教学形式改变,老师们的初心不变

2022年末,上网课又成为了教学常态。流水的学生,铁打的老师。随着疫情的蔓延,线上直播间的学生来来回回,老师却一直岿然不动地上着网课。他们的状态如何,又是如何值守云端课堂的?

□现代金报 | 甬上教育 记者 林桦 通讯员 屠璐璐



用衣架做直播台。



钱申达老师坚持手写。

陈照银老师坚持在教室上课。通讯员供图

一场相约在线上的“特别”班会课

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 舒铭仇)由于疫情,2022年的冬至显得稍微“冷清”了一点。不同于往年,孩子们能够齐聚食堂打卡冬至美味,今年我们只能在线上相聚。而在镇海区中心学校箭湖校区的一个班级群里,却开展了一场特别又温馨的班会课。

那天晚上,二(5)班班主任董晓盈带着孩子们进行了主题为“做小小有心人”的线上班会活动。董老师用钉钉班级圈,播放了孩子们一学期的成长瞬间,肯定了同学们的成长与进步。她告诉孩子们什么样的人叫“有心人”:对自己的学习上心、对身旁的同学关心、对班级的荣辱挂心,做到这几点,就是班级的“有心人”。

“竞选”环节把这次线上班会课的气氛推向了高潮——“这次我要竞选的是‘责任之星’。这学期,我担任了班里的数学课代表,值日班长和中队委,帮助老师分担一些如管理纪律、分发作业等班级工作,得到老师的认可和好评。这也更让我深刻体会到自己在校的责任!”每一次孩子们演讲结束,董老师都“量身定做”了不同的评价语,在肯定孩子们的长处之外,更细致地诠释了每个荣誉称号背后的意义所在。

16位竞选者自信流利地带来了准备好的演讲,虽然这场线上班会略显“漫长”,但孩子和家长们都纷纷表示意犹未尽:“每一位小朋友的表现都很棒,我们班真是藏龙卧虎!”“看到那么多的精彩瞬间和趣味时刻,觉得我们的孩子生活在一个有爱的班集体。”“老师点评得真到位,下次让我们家的孩子也去试试看”……

“虽然只是一场小小的竞选班会,但能让孩子们练练胆量,多点展示风采的机会,也为这个冬天增添一些温暖和热闹。”董晓盈老师说起举行这场线上班会课的初衷,尽管是线上上课,但该有的仪式尽可能给大家。

“在这个特殊的寒冬,我们不少年轻老师都用特别的方式送去了温暖的心意,前几天校长信箱还收到了来自家长的感谢信。孩子们虽然身不在校园,但依然能沐浴着班集体的能量不断成长。”学校领导也给出了肯定。

记者了解到,向学校写来感谢信的,是该校宝山校区四(5)班的一位学生家长。这位家长家有二娃,自己又是医务人员,一直以来都非常忙碌,这段时间尤其忙。她之所以写来感谢信,是因为觉得孩子的班主任赖老师特别认真负责。微课、网课、作业提交、批改、讲解,一丝不苟。这位家长在信中说:“赖老师特别认真负责,每次作业都亲自批改,不假手家长帮忙,让孩子订正后再提交,这样好处是能够随时掌握班级孩子学习的进度情况,对以后管理非常有利,家长下班回家不需要继续加班做家庭老师辅导孩子作业,作为家长,轻松很多……非常感觉赖老师的认真负责,让我们能够放心、安心地将孩子的学习交给老师。”



在屏幕前认真发表“竞选宣言”的小小竞选者。

A 老师们“花式”上网课 上课形式改变 初心不变

用衣架搭建直播台、去空荡荡的教室直播上课、体育老师成了健康管理师……疫情之下,老师们的上课热情不减。为实现最佳的课堂效果,象山县鹤浦中学的老师们各出奇招,开启了“花式直播”。

在开展线上数学课时,数学老师们考虑到了课件的局限性——无法让同学们直观地感受解题过程,不利于学生理解。于是,他们决定延续课堂中手写板书的教学方式。那么直播工具哪里来?

教初一的数学老师张杰想办法搭建了一个直播台:利用家里的书桌固定住一个衣架,再在衣架上放置手机,最后将试卷放置在镜头下,一个简易的直播平台就搭建好了。“直播时要随时关注试卷在镜头前的位置,每一次移动试卷都需要关注手机里试卷的位置。”在多次尝试下,张杰也逐渐掌握了摆放方法,为同学们呈现了生动的线上课堂。

教初三的数学老师钱申达则采用了更为“先进”的直播方式:通过手机与平板配合开展

直播。“我先把试卷转为文档放在平板中,此时平板就有了黑板的作用,然后再用支架固定手机,对着平板进行直播。”

在钱申达的直播课中,为了吸引同学们更快地进入课堂,活跃课堂气氛,他在课前播放了多首“暖场音乐”,进入课堂的同学们纷纷留言,“课堂氛围实在太棒了。”“这不就是我们班经常一起唱的歌吗?老师太懂我们了!”

老教师陈照银没有年轻教师们那么会用电子产品,采用了最朴素的教学方式:来到了空荡荡的教室,拿出平时上课的状态,对着手机支架上课。“我没有平板那种电子产品,对智能手机也是一知半解,还是用最传统的方式比较安心。”

陈照银决定在上网课期间,每天都去学校教室“正常”上课。他并不觉得对着空教室讲课有什么问题。“只要心里有学生,在哪里上课都行,我能想象出他们认真听课的画面,自然不会懈怠讲课的质量。”陈照银说。

对体育老师而言,开展线上教学更是一项全新的挑战。该

校体育老师穆广鹏用体育锻炼打卡的方式,要求所有同学在家时要适当运动。

“在疫情期间适度运动不仅可以提升自己的抵抗力,还可以增强同学们应对疫情的信心。”穆广鹏表示,如果他发现学生某一天没有打卡,就会去联系那个学生是不是“阳了”,那就直接从体育老师变身成“健康管理师”,“发现学生有恙,那我就会每天问他们有什么症状,怎么用药之类的,一起共克时艰。”

老师们的付出,学生都看在眼里。他们都表示会更努力地学习,不让疫情影响了学业。“虽然疫情阻断了出行的道路,但不能阻挡学习的脚步。作为一个初三学生,在哪里上课都是一样的,老师们那么辛苦,我们也不能泄气。”302班徐熙慧懂事地说。

“停课是对我们健康的保护,不停学是对梦想的追求。”该校校长刘辉表示,学校开展抗“疫”线上课堂,努力做到停课不停学,停课不停教。“健康和学习,我们都要抓起来。”

B 老师之间的温暖流动 让线上教学充满温馨

“我有点发烧,能换一下课吗?”

“OK。”

近日,这个对话经常出现在老师们的聊天框中。疫情的蔓延让很多老师也陆续“中招”,他们之间守望相助,让老师们的教学生活在忙碌的同时也充满了温暖。

王麒铭是宁波市第十五中学实验校区初三年级的英语教师,从上礼拜开始,他感受到了身体的异样。“一开始就感觉喉咙痒痒的,想咳嗽,后来一量体温,有38℃多了。”王麒

铭并不打算就此停课,但是他又怕强撑着上第二天的第一节课会影响教学状态,于是便找同事求助。

“没问题的,你上下午的课吧,上午多睡会儿。”得到了肯定的回答,王麒铭便放心地睡了个好觉。虽然到了第二天,他也没有好转,但是下午上课的确给了他一些缓冲的时间,尽可能以最好的状态给学生们上课。

“现在的情况就是不断有学生因‘阳’请假,其他学生继续正常上网课。等‘阳康’的一批同学回来上课了,可能又有一

批同学请假了。”王麒铭说,老师和学生不同,如果老师倒下了,得有另外的老师来代课。“现在这种情况,每个人都自顾不暇,所以我们每个老师都需要承担自己的责任,挑好自己的担子。”

王麒铭表示,虽然发烧、喉咙痛的症状很难受,但好在在所有老师都拧成了一股绳,如果实在坚持不了可以和其他老师换课或者调班。“我们老师之间经常互相鼓励,这是一个难关,但只要我们守望相助,就一定能够坚持下去,冲出‘毒圈’。”