

# 老师们这样布置作业 让人爱了爱了

无论何时,学校里总有少数学生是“写作业困难户”,网课期间,看着老师们在群里一次次催作业,家长的感受更加明显。正当有的家长为孩子的作业而发愁时,初一徐同学的妈妈却在朋友圈发了一条动态:“晚上抽空看小朋友的钉钉,然后看到老师们布置的这些作业,以及与小朋友之间的自然互动,我开始觉得网课好像也没那么糟糕了……是何其之幸运,让我们碰到了一位有趣有爱的班主任英语老师,还有语文老师,可能还有我不了解的其他老师们……”

是什么样的作业让家长如此感慨?点开图片看完,不得不感叹老师们的幽默与良苦用心。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟



## A 同学说看到这样的作业文案 连心情都变好了

有家长不禁感叹:“如果当年我的老师这样布置作业,那我也会更愿意去完成的。”

记者了解到,徐同学在镇海蛟川书院初一14班就读,网课一开始的几天,老师们布置作业的文风还是一如既往的严谨,没想到几天之后,画风突变,无论是语言风格,还是配图,都让大家看了忍俊不禁,会心一笑。徐同学说,打开钉钉,看到老师们这样用心文案,抠配图,做作业的时候心情更好了。甚至会忍不住期待,不知道第二天老师们又会在布置作业的时候想什么花头精。于是,她在上传作业的时候,也有了与老师之间带点调侃的幽默互动,在作业上加一句:“来自尚且‘贱在’的小阴人的作业,请查收!”张老师则会回复她“你好,小阴人,祝你挺进决赛”!

“这几天确实为作业的作业文案绞尽脑汁,不过看着同学们上传作业时带出来的互动,还是觉得很有成就感的。”张珍珍是蛟川书院初一14班的班主任、英语老师,她告诉记者,网课期间,没有了师生之间、同学之间的当面交流,同学们的学习状态难免变得有点孤独,写作业的积极性也因人而异。“我就想怎么样能让他们更愿意做作业,甚至是带着愉悦的心情去做作业?”年轻的张老师想到了网络上一些比较流行的作业文案,何不试试?为了测试效果,她还把写好的作业文案给自己先生看,问他“如果当年你的老师这样布置作业,你会不会更愿意去写作业?”结果,自然是得到了肯定的答复。

短短几天时间,张老师手机的图库里就多了很多表情包,这些都是她特意去各处收集来的。

## B 老师说非常时期 除了知识还要关注情绪

“我们学校很多老师网课期间,都在上课和作业布置上下了很大的功夫。”张老师说。

记者看到,语文老师李诺亚的作业文案是一个“选择题”。A选项是请同学们邀请李白、杜甫、李益和自己合影,并和他们十指相扣;B选项是帮郑振铎先生复活第三只猫,并和它道歉,录下猫咪接受道歉的音频;C选项才是真正的作业。

看到这样的作业文案,同学们内心默默感叹“老师太有才了”!

李老师告诉记者,前阵子语文书上刚学过李白、杜甫和李益的诗歌,也学了郑振铎先生的《猫》,于是想了这样的文案,一方面是考虑到这些内容离同学们比较近,他们会更有感

觉,另一方面当然是为了让同学们觉得有意思,从而有一种内驱力去完成作业。

社会老师赵路则表示,网课加疫情,老师们颇为担心同学们的情绪。没有了课堂上大家坐在一起聚精会神的环境,没有了课间同学们之间的交流,再加上身边时有“阳了”的消息传出,大家的心情多少有点沉闷。这个时候,老师们用花式文案给大家布置作业,也是希望在情绪和情感上给同学们带去一些温暖。

“为老师们的用心点赞。这段时间有‘阳’了的家人要照顾,有工作要忙,幸好有足够负责的老师,在孩子的学习上我们也能更放心一些。”这是来自家长的心声。

### 【 期末评语 】

## 每个学生都是一朵花儿



沈宝老师在给学生写评语。通讯员供图

玉老师挖掘不同花朵的特质,再结合每位学生身上与之匹配的特点,形成的期末评语。全班38位同学分别对应一种不同的花卉,评语因人而异,无一雷同。

“温婉娴静的你,有如海棠一般,给人温文尔雅之感。”

“聪慧过人,全面发展,且好胜心强,你像极了艳压群芳的牡丹花。”

“你多才多艺,身上具备的闪亮、耀眼的个性,同象征着光明与自由的鸢尾花颇为相似。”

据了解,“花式”期末评语,是沈玉老师从2018年就开始探索的一个小创新。迄今为止她已尝试过“藏名打油诗”“情书体”“初见体”“一人一句名人名言”“疯狂动物体”等,希望用心的期末评语能带给学生不同的体验。

这次选用“花”式期末评语是她最近的灵感。她说:“学生就像盛放着的花朵。每一个都是世上独一无二的,也是最特别的那一朵。这次采取‘以花喻人’的形式编写期末评语,希望孩子们都能看到自己身上独特的那一面,开出他们最美的样子。”

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 乌雯雯)“你就像一棵含羞草,当外界轻轻触碰你的叶片,你立刻呈现紧闭、下垂状,即便只是一阵微风吹过,也是如此。不要畏惧,试着让自己强大起来,迎着风勇敢前进吧!你会在逆风而上的坚忍中收获不一样的风景……”

临近学期结束,奉化区白杜小学502班的学生收到了一份“花”式期末评语。因为是第一次收到这样的评语,学生们拿出来反复品味。这是502班班主任沈

## 40位学生40首四行诗

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 俞珂沁)“‘禹惜寸阴 丞熙四海’送你四行诗:尊师重道品格好,上课积极勤思考。勤奋好学劲头高,他日中华栋梁材。”这是宁波市四眼碶小学四(3)班的姜禹丞这学期的期末评语。在经历了一个多星期的居家学习后,读着这四行诗,姜禹丞难掩心中的激动。班上其他39位同学,也在12月28日收到了这份特殊的期末评语。

学期伊始,班主任王怡老师就开始规划给学生一份有意义的期末评语。“我们之前在语文书上学习过《名字里的故事》,我就想,我们班孩子的名字里一定也有大大学问。”于是,王老师就研究了每一位学生的姓名,将自己对学生的评价融入到名字解析中。同时,她还将平时与学生在一起的点滴记录下来,最后将其慢慢地凝练成四行诗。

“翩翩君子与友睦,字迹工整又娟秀。只盼知识灵活用,他日更上一层楼。”这句评语里的男主角叫冯孙锐,是这学期新转来的小朋友。“身材高大,为人很有礼貌,



王老师定制的书签,作为送给学生的礼物。通讯员供图

而且能写一手娟秀的字。”这是王怡对冯孙锐的第一印象,那个时候,王老师就写下了前两行诗。随着慢慢的相处,王老师觉得冯孙锐在语文学上还是差一口气,希望能更加灵活地运用知识,所以就用“只盼知识灵活用,他日更上一层楼”来鼓励他。

除了量身定制的期末评语,王怡老师还将姓名解析制作成了精美的书签、直尺。王怡解释说:“书签是作为平时的学习奖励送给孩子们的,现在每个孩子都有了。直尺将作为期末礼物,因为疫情关系,要等到1月12日返校日时,再把礼物和纸质版的期末评语正式交给他们。”