

今日金评

让“小鬼”在日常生活中也能“当家”

象山县塔山中学初一六班王祉焯同学,妈妈是一名医务工作者,因为疫情,每天都要忙到深夜才回家,爸爸、爷爷奶奶刚刚“阳过”,都在自行隔离。这个平时爱撒娇的13岁女孩,不仅要上网课,还要做饭、做家务、照顾年幼的妹妹。特殊时期,“小鬼当家”不仅让父母欣慰,也让社会感动。

(1月3日《现代金报》)

一直以来,很多人都认为现在的孩子除了学习,其他几乎啥也不会。其实,这种观念带有极大的片面性。孩子们并非缺少生活技能,并非啥也不会,而是缺少在生活中展示可能性的机会。

防疫政策调整后,很多父母都“阳了”,在无法照顾孩子的特殊时刻,“小鬼”们挺身而出,成为家里的“顶梁柱”。“小鬼当家”的确让人感动,但如何让更多孩子在日常生活中成为当家人呢?仔细琢磨,我们要做的事情还有不少。

首先,家长们要转变“孩子只要把学习搞好,其他啥也不用管”的观念。孩子们只需要学习,只愿意学习吗?绝对不是!如果让孩子在“做一小时家务或做一小时习题”中二选一,大多数孩子会选择做一小时家务。所以,家长们一定要转变观念,不要认为孩子们只愿意学习,只能学习,要让孩子参与家庭事务、丰富孩子的生活体验。

其次,家长们要相信“小鬼”们是能够当家的。孩子有什么样的能力?有多少可能性?不去尝试就永远不知道。所以,家长们不要认为孩子只能做温室里的花朵,要相信在家庭需要他们时,他们能够像大自然的小草一样经得住风吹雨打,能够用稚嫩的肩膀为家庭撑起一片天。相信“小鬼”们能够当家,对孩子家



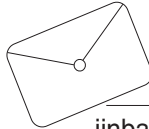
漫画 严勇杰

庭责任心培养是一种正向激励。

再次,家长应适当放手让“小鬼当家”。当下,很多“小鬼”成为家里的顶梁柱,这种令人感动的现象发生在很多人都“阳了”的特殊时期。在日常生活中,只要适当放手给他们,“小鬼”们是愿意且能够当家的。例如,在休息日,抽出几天时间让孩子做当家人,家里的经济支

出、生活安排、家务活等都由孩子做主,相信孩子们对此一定有很高的积极性,而且也能够把家当好。

“小鬼当家”,是孩子走向成熟、承担责任的表现,是培养孩子生活能力的重要内容。特殊时期,“小鬼”们能够把家庭的责任扛起来,在常态化时期,只要放手,他们同样能够把家当好。 吴维煌



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

“解忧杂货店”探索家校共育的可贵样本

本学期,宁波科学中学开出了一家“解忧杂货店”,店主是校长,店员是学校两位“宁波市家庭教育讲师团”教师、心理老师以及多位资深教师,其有个正式名称,叫“宁波科学中学青少年成长辅导室”,其兜售的“货物”是家校共育的课题,即为有心理疾病的学生提供量身定制的辅导方案。

(1月3日《现代金报》)

前苏联教育家苏霍姆林斯基说:“最完备的教育是学校与家庭的结合。”无论是老师还是家长,对家校共育的重要性早已形成共识,而且各校都在探索合作的方式,常见的有学校开放日或者家长会,现在更多的是通过家长(或班级)微信群来搭建家校共育的桥梁,但在具体活动中,由于家校双方在合作方面缺乏整体性的规划,缺乏专业人士的指导,导致合作具有一定的盲目性和随意性,最终影响到家校共育的效果。

宁波科学中学推出的“解忧杂货店”不同于学校开放日、家长会和班级微信群,它是个常设机构,由校长牵头挂帅,有一支专业队伍,并且制定了一套行之有效的实施方案。如“杂货店”开张以来,对所有家长公布了二维码,家长只要扫描二维码,就可以填写联系单,并在联系单中详细描述在教育孩子过程中遇到的困惑或困难,点击提交,学校后台即刻收到。也即是说,家长随时可以把孩子的心理问题等反馈给“店小二”。

这还没完,更绝的是,收到联系单后,“店小二”们会向该学生所在班级的班主任及各任课老师了解情况,综合多方面信息以后,再对家长提交的内容进行个案研讨,然后通过电话或者面谈方式与家长进行交流。有谁见过这么细致认真的个案研讨吗?这样的辅导方式全然有别于通常的说教模式,辅导老师听到家长的情况反映后,空口白话地说上一通大道理,结果说了等于没说。

科学中学的“店小二”本着对学生高度负责的精神,认真对待梳理每份联系单,将共性问题排列出来,然后通过班主任、家长、任课老师了解情况,再商定辅导方案,及时与家长取得联系,为家长提供解决办法。在这当中,家长不但加深了家庭教育重要性的认识,而且掌握了科学合理的家庭教育的方式方法,实现了自我提高,为提高家校共育的质量奠定了基础。

我看好宁波科学中学的“解忧杂货店”,希望它的“生意”会越来越红火。 王学进

不吐不快

为流量恶意消遣孩子 突破了认知底线

家长将孩子悉心照顾的宠物螃蟹煮了,递给孩子一只螃蟹腿,嘴里说着“吃不吃,不吃我吃了”,孩子一边撕心裂肺地哭一边接过螃蟹腿,放进嘴里说“香”。这个画面出自近日流行于某短视频平台的一条视频。加上轻松的配乐、搞笑的表情,这条“萌娃搞笑视频”登上热搜。类似的视频还有不少,只是下锅的宠物换成了兔子、鸡、鸭、鱼等。

(1月3日《法治日报》)

短视频时代,各种搞笑恶搞的视频你方唱罢我登场,并不稀奇。但是,为了博流量不惜恶意消遣孩子,却严重突破了公众的认知底线。

晒娃是很多为人父母者的最爱,但不知何时起,短视频平台流行的晒娃,从晒聪明可爱逐渐变成晒“虐心瞬间”了,大致可以分为3类:一类是让孩子害怕,即给孩子设置一些超出他们能力范围的挑战,看他们害怕露怯,然后拍摄他们的窘态;第二类是故意在孩子面前展示能够让他们生气难受的事,直到他们情绪崩溃;第三类则是和孩子吵架,拍下他们声泪俱下、号

啕大哭的样子。

在成人眼中,孩子养的小宠物只是“小玩意”而已,但孩子的世界却并非如此。教育家陶行知先生有段精彩论述:“您不可轻视小孩子的情感!他给您一块糖吃,是有汽车大王捐助一万万元的慷慨。他做了一个纸鸢飞不上去,是有齐柏林飞船造不成功一样的踌躇。他失手打破了一个泥娃娃,是有一个寡妇死了独生子那样悲哀……”

纯真的童心是最宝贵的。孩子对于动物有天然的同情和亲近,不知道那些喜欢拿杀掉孩子小心呵护的宠物“逗乐”的大人们,有没有意识到以此得到的笑声其实很虐心。虽然这类视频流量很高,但不少网友并不买账:“家长把孩子的宠物杀了做熟了,喂给哭着的孩子,然后在旁边嘎嘎乐,这样很有趣?”“父母这样做,一点不尊重孩子。”

父母恶意消遣孩子并以此赚取流量的做法,不仅令人不齿,而且涉嫌违法。家庭教育促进法规定了父母承担实施家庭教育的主体责任,要求父母在家庭教育的过程中采取有利于未成年人全面发展、健

康成长的方式方法,不得歧视未成年人。对照上述法规,“虐娃”视频明显有变相虐童之嫌,岂容任性而为?

保护未成年人的合法权益和身心健康是全社会共同的责任。“段子手”父母们固然要端正育儿理念,切实提升法治意识和法治观念,依法带娃做合格的父母,短视频平台也应当依法承担起相应的管理责任,采取有效措施防止此类视频广泛传播。此外,相关部门有必要进一步加强监管,对于未成年人的父母或者其他监护人不正确实施家庭教育侵害未成年人合法权益的,可根据情况予以训诫,或责令其接受家庭教育指导。

尊重孩子是对为人父母者的起码要求,但为了拍摄获取流量,一些家长拍下孩子情绪崩溃哇哇大哭的瞬间,甚至故意用言语惹怒孩子或吃掉孩子小心呵护的宠物。在影片《美丽人生》中,那样恶劣的环境中父亲也想方设法给孩子营造美丽人生的憧憬,我们又怎能在美丽人生里给孩子制造无尽的阴影?

胡欣红