

今日金评

“年度语文差错”是对语言的“消毒”

11日,《咬文嚼字》编辑部公布了2022年十大语文差错,其中包括“踔厉奋发”的“踔”误读为zhuō、“莲花清瘟”误为“莲华清瘟”、“终止”误为“中止”等。(1月11日中新网)

《咬文嚼字》编辑部每年年底都会发布年度“十大语文差错”,年度十大语文差错的评选能够很好体现《咬文嚼字》“语林啄木鸟”的形象。当然,评选年度十大语文差错,需要遴选有代表性的语文差错,在舆论场中出现的语文差错并不少,要从中挑出最典型的语文差错,也并非易事。

《咬文嚼字》编辑部每年选出的年度“十大语文差错”,自然并非“十全十丑”,也有不少遗憾之憾,但总的来看较有代表性。

比如“不负众望”误为“不孚众望”;“天然气”误为“天燃气”;“英国女王”误为“英国女皇”;“终止”误为“中止”;“霰弹枪”误为“散弹枪”等,这些语文差错并非新问题,而是早已有之,且一直就较为常见,不过在2022年,这些语文差错出现在一些重大新闻事件中,让这些语文差错也被无限放大,造成谬种流传,带来恶劣影响,从而成了年度语文差错。对这些广为流传的语文差错及时进行纠正,就很有必要。

对语文差错纠偏,有利于净化语言环境,给母语文明“去毒”,也能让人更准确地运用语言,让语言这一人类最重要的交际工具使用起来更“趁手”,而不至于让不法分子更“趁手”,给语言使用环境“消毒”,从而让语言



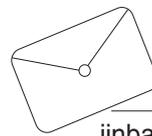
漫画 严勇杰

更好传递正向力量,有助于对语言进行“内外消毒”。

实际上,在这个“人人都有麦克风,个个都是通讯社”的自媒体时代,语文差错是随处可见,甚至多到离谱的程度。所以,总结年度语文差错,很有必要,但又远远不够。不仅要在年末对语文差错进行总结,正确使用语言,保护我们的母语,需

要每一个人的积极参与,也需要媒体、网络平台、自媒体等,能够严格把关,对语文差错零容忍,需要365天持之以恒地“纠错”,需要每个人都成为“语林啄木鸟”。重视语文教育,要从学校抓起,从娃娃抓起,提升公众的语文素养。只有这样,语文差错才会越来越少,母语文明才能更好传承。

戴先序



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

大学生两次“捐款”背后的担当精神

许彬是浙江万里学院外语学院英语202班大三学生,成绩优秀,身兼数职,两年多来先后荣获“CATIC杯”全国翻译大赛一等奖、全国大学生英语能力挑战赛一等奖等7项国家级奖项。近日,他又荣获了省政府奖学金,难能可贵的是,他第一时间把奖学金全部捐赠给学院的爱心基金,受到了同学和老师的称赞。

(本报今日A16版)

这是一笔来之不易的奖学金,但许彬却悉数捐给了学院的爱心基金,为何?这中间有段故事。

去年4月,疫情来袭,浙江万里学院实施一周的静态管理,许彬看到老师们挺身而出、奔走防疫一线,后勤工作人员不分昼夜搬运物资的感人画面后,非常感动,主动联系老师想要捐款,为学校贡献一份绵薄之力,但老师考虑到他的学生身份,于是婉拒。

应该说,学院当初婉拒的好意是对的,因为学生是消费者,不具有捐助能力。但后来为什么又接受他的捐赠了呢?因为这笔捐款是他经过努力获得的省政府奖学金,不是父母给的生活费,且意义不同一般——这笔捐款不仅仅具有善款的价值,对其他大学生还有着激励意义,所以学院收下这笔捐款无可厚非。

如果说,许彬同学的爱心值得称赞的话,他的责任意识和社会担当精神更令人感佩。他从学院“4·12”静态管理期间,全校师生众志成城,共克时艰,共同守护平安校园中感受到了什么是责任和担当,与此同时,他暗自下定决心,要加倍努力学习,用自己的成绩所得履行起个体的一份社会职责。功夫不负有心人,经过发奋努力,许彬在这学期取得了英语专业第一名的优异成绩,拿到了梦寐以求的省政府奖学金,然后第一时间将奖学金全部捐给了学院的爱心基金,实现了他回报社会的夙愿。

浙江万里学院外语学院党委书记沈乐敏这样评价这位同学的善举:“对于自己捐赠奖学金、帮助同学等行为,许彬从来没有声张,都是出于本心去做,他始终把这些经历当作人生宝贵的精神财富,而不是用来炫耀的资本,这些经历也在无形之中培养了他的责任意识和当代大学生应有的担当精神。”责任意识 and 担当精神,这恰恰是许彬身上体现出来的最可宝贵的品质,也是当代大学生们最应该具备的公民素质。大学生当有许彬的责任意识和担当精神。

陌上青

百姓话语

要充分发挥公费师范生的作用

教育部日前印发通知,要求做好2023届教育部直属师范大学公费师范毕业生就业工作,保证2023届部属师范大学公费师范毕业生全部安排到中小学校任教。(本报今日A03版)

自2007年起实行免费教育师范生政策以来,转眼已经过去了十多年。在这十多年里,免费师范生政策有三大变化。

一是名称有了变化,从“免费师范生”变为“公费师范生”。变化的不仅是名称,更是认识。调整后的“师范生公费教育政策”,优惠政策进一步增加和强化,着力于在招生录取、人才培养、就业履约、履约管理、条件保障等环节加以完善,以吸引更多优秀学子报考,推动提高教师队伍素质。

二是履约任教服务期有变化。将公费师范生履约任教服

务年限从10年调整为6年,这一变化传递出一个重要信息,就是要通过加强教师职业建设,吸引公费师范生留在教师队伍,而不是靠服务年限约束公费师范生。

三是培养院校在增加。除原先的六所部属师范院校之外,新增省部共建师范院校江西师范大学、福建师范大学、西北师范大学为免费师范生培养高校。此外,一些省份根据本省教育的实际,亦确定一批公费师范生院校及名额,这将增加公费师范生的培养数量。

实施公费师范生政策,有利于为中西部地区的中小学输入优秀的青年教师。这也是全面提高我国教师素质,尤其是加强乡村教师队伍建设的有力举措。为此,通知要求,保障符合就业条件的公费师范生有

编有岗,全部落实任教学校,严禁“有编不补”。2023年6月底仍未签约的公费师范生,统筹安排到师资紧缺地区的中小学校任教,公费师范生离校前须全部落实任教学校。

充分发挥公费师范生的作用,吸引公费师范生回省任教、终身从教,除了保证公费师范生离校前须全部落实任教学校之外,各地还要落实乡村教师生活补助、艰苦边远地区津贴等优惠政策,为公费师范生到农村任教提供办公场所、周转宿舍等必要的工作生活条件,吸引公费师范生毕业后到农村中小学任教。此外,还要出台激励措施,提高教师职业的吸引力,增强教师群体的荣誉感,切实留住这些优秀教师,为发展公平而有质量的教育提供师资保障。

关育兵