

宁波中小学校体育场地设施 下周起恢复向社会开放

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅)好消息!1月12日,宁波市教育局和宁波市体育局联合发文,决定自2023年1月16日起恢复我市中小学校体育场地设施向社会开放。

早在2000年,我市中小学校体育场地设施就陆续向社会开放,以解决体育场地设施不足的矛盾,更好地满足市民健身需求。在宁波城区,符合开放条件的公办中小学校一度全部向社会开放。但2020年新冠疫情发生后,全市中小学校园实行封闭管理,各地暂停了学校体育场地开放工作。如今,防疫政策优化后,校园体育场地设施恢复向社会开放工作提上了日程。

记者从文件中看到,市教育局和市体育局要求“除特殊教育学校以外的所有公办中小学校的体育设施,应当向公众开放;鼓励民办学校的体育设施向公众开放;公办高等院校应当创造条件,利用寒暑假等非教学时间向公众开放体育设施”。

至于大家最关心的开放时间,文件有明确规定:符合开放条件的学校体育场地设施要做到应开尽开,“除重大赛事、维修保养、极端天气等原因外,全年向公众开放”。对于校园的室外体育场地,文件把学校分成两类:无住校生的中小学校、无晚自修的中学,开放时间为工作日每天不少于2小时且安排在教学

时间之外,双休日、节假日、寒暑假每天不少于8小时;有住校生的中小学校、有晚自修的中学,开放时间为双休日、节假日、寒暑假每天不少于8小时。对于室内体育场馆,“场馆及功能相对独立、活动空间相对充裕、设施设备相对完备、周边群众健身需求相对集中的学校室内体育场馆,原则上均应向社会开放。学校室内体育场馆开放时间原则上为双休日、节假日、寒暑假,每天不少于8小时;具备工作日开放条件的,学校可结合实际,安排确定开放时段。”学校应在校门口醒目位置向社会公示体育设施开放的具体项目、时间和形式,因场馆设施维修等原因需要暂停开放时,须提前一

周告知。

学校室外体育场地实行免费对外开放,室内体育馆以非营利为原则,应免费或低收费向社会开放,在开放过程中,确实需要收取管理、服务成本费,须报当地物价部门核准后实施。

特别需要提醒大家的是,“阳康”后,身体机能恢复需要有个过程,运动需要循序渐进,建议以低强度有氧运动为主,比如广播体操、八段锦、太极拳、瑜伽、散步等。运动前适当活动关节,控制好运动时长和强度,一般达到身体微微出汗的强度即可,或者运动完后感觉轻松、舒适为宜。

不仅学生问,家长也来问 “甬上问学”答疑平台很热闹

“老师,我对名著一直提不起兴趣,阅读名著有什么好的方法吗?”“为什么冬天那么容易起静电呢?”近日,“甬上问学”中小学公益答疑平台上,同学们提问热情高涨。市教育局教研室组织全市十个区(县、市)的名师团队、学科骨干教师轮值,为学生们提供一对一答疑服务,助他们拥有一个充实、愉快的“超长寒假”。

自1月2日,“甬上问学”平台开放以来,各区(县、市)的学科教师们已回答了近500位同学的问题,共有近八万人次浏览了平台。其中,小学数学的提问数和浏览量最大。

“谢谢老师!”“不用谢,有礼貌的孩子运气都不会差!”除了学科类问题,还有相对俏皮的对话。在一问一答中,甬城师生间沟通的桥梁悄然架起。

□现代金报 | 甬上教育 记者 林桦

“老师的答疑详尽又及时” 平台获家长们一致好评

“老师,脱式计算的时候能跳步吗?我总是喜欢把简单的步骤跳过去。”一位学生在平台上提问道。

“重要的计算步骤不能省略,因为部分测试中,脱式计算是分步计分的。其他可以直接口算的步骤适当省略。”当值老师很快给予了解答。

“看吧,老师都说了,一些简单步骤可以省略呢!”得到老师的确定回答后,这名学生兴

奋地和家长进行了分享,他是华师大宁波艺术实验学校608班的陆同学。从学校老师那里得知了“甬上问学”这一平台后,他就提前准备好了问题,在规定的答疑时间段进行了提问。

陆同学的妈妈告诉记者,提出的这个问题,孩子和家长的观点是有分歧的。“我觉得跳步可能会扣分,孩子呢总喜欢跳步计算。有时候我们家长给

的建议,孩子是不信服的,所以非常需要专业老师来做公断。”

该家长表示,寒假期间无法随时向老师提问,有这么一个平台,而且都是名师骨干一对一指导,对孩子来说也方便了许多。“哪怕不问问题,孩子也会经常浏览这个平台,像小学数学版块里,涵盖了鸡兔同笼、植树、面积等问题,老师们的答疑又详细又及时,一个一个步骤非常清晰。”

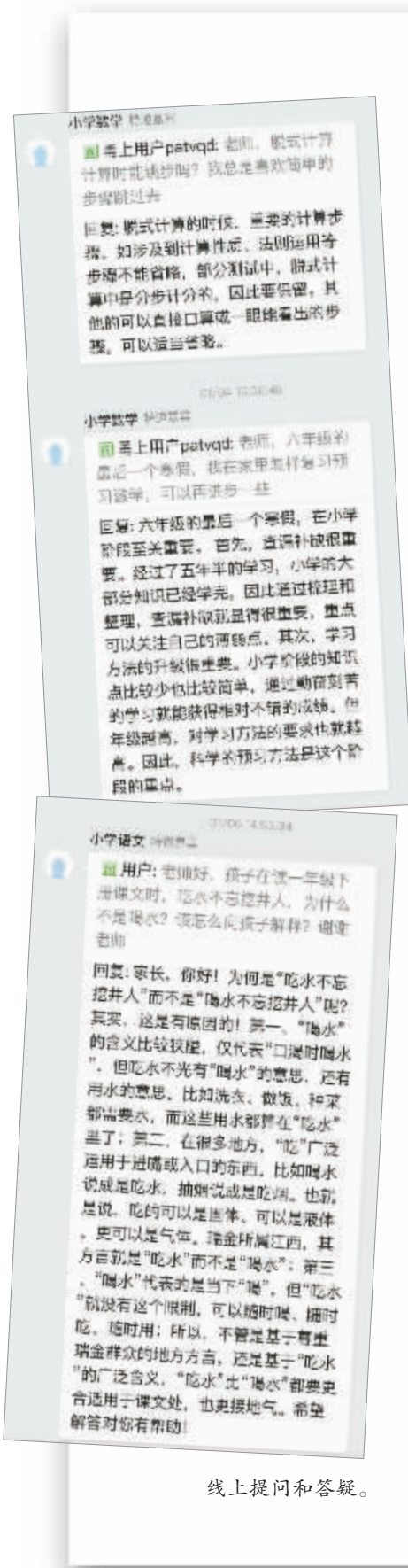
不仅给学生们答疑解惑 也是家长们的“智囊团”

“老师好,孩子在读一年级下册课文时,读到‘吃水不忘挖井人’,为什么是‘吃水’而不是‘喝水’,该怎么向孩子解释呢?”在小学语文版块中,一位家长提出了这个问题。当天的值班老师、宁波市镇海区艺术实验学校的颜云看到了之后,便从含义、地方方言等多个维度解释了这个问题。

“这个平台主要是面向学生,家长提问的情况比较少见,但是我们也乐于解答。我明白家长的顾虑,生怕自己说错了误导孩子。”颜云表示,无论是哪一方面的提问,只要是积极向上、确实是语文学习中亟待解决的问题,包括他在内的每一个值守老师都很乐意回答。

从老师的角度而言,颜云认

为“甬上问学”平台是特殊时期的学习桥梁,实现了学生、家长、老师三位一体的学习共同体构建。“平台打破了区域、时间限制,全大市学有所需的孩子、家长都可以通过云端问学的方式发问,骨干教师团队在线解决他们的学习问题,让全市学生都能享受到优质教育资源,实实在在推动了教育公平。”



线上提问和答疑。