

新
作
业

设计面膜、制作儿童绘本、 开发智慧果壳箱…… 这些寒假作业 以知促行以行促知



周钰和她创作的手工绘本《小兔小熊辩五谷》。受访者供图



果壳箱剩余容积检测、火灾检测报警及消毒等功能,并且预留扩展功能,方便今后智慧物联。

电气自动化设备安装与调试20级学生余耀伦表示,通过项目实践,他接触到了多门学科知识,如机构学、控制工程、计算机、人工智能、传感技术等。他认为这样的寒假作业很有意义,不仅增加了学生的知识储备,也开拓了学生的眼界、发散了思维。

作业4 实地走访 了解行业发展

还有的学校,鼓励学生寒假期间做好职业生涯规划。宁波经贸学校高三的卢逸翎,寒假里和几名同学一起,走访了一家货代公司。他们与公司负责人进行交流,了解企业和行业的发展现状,也实地考察了货代公司的工作场景。

走访之前,团队的同学们做了一些功课,设计了自己想要了解的问题,比如公司的成立背景,当前的发展现状,发展中的机遇与问题等。“平时我们更多是书本知识的学习,与企业负责人的交流机会难得,所以大家都挺珍惜这次机会的,我们希望能够对这个行业有更多直观的认识。”卢同学是3+2五年制的学生,之前已经通过了大学选拔性考试,下个学期,她打算去企业实习一段时间,在进入大学进一步学习之前,做到对行业有更多的实际了解。

【相关新闻】

智慧助老 春节期间,为帮助老年群体提高防范意识、增强反诈能力,春山职业技能培训学校组织了“智慧助老 慧眼识诈”的社会实践活动,镇海区蛟川书院708班的同学们参与了此项活动,对接蔚斗社区老年协会的老人们。同学们通过PPT展示和讲解,教老人们学习如何使用智能手机,又做了防诈骗宣传。

社会实践 为了让孩子们过一个有意义的假期,曙光中学2515班以“让我们的心灵和城市一起变美”为主题,精心设计了寒假志愿活动。班上同学分成五个志愿者小分队,进行垃圾分类、参观革命史迹陈列馆、清理街道卫生死角等志愿服务。同学们沐冬阳,显担当,穿行于城市高楼广厦间,将文明新风吹向大街小巷。

小“主厨”上线 对很多人来说,年的味道永远和舌尖上的滋味分不开的,一桌丰盛的团圆饭,一道道热气腾腾的家常菜,一家人围坐在一起边吃边聊,那种幸福感和满足感加倍。春节假期,宁波一些中小學生化身当家“小主厨”,秀出了自己的厨艺绝活。从中式面点到蒸煮菜等,这些美味饱含寓意,全是“家”的味道。



古林职业高级中学高二学生吴晓同学制作的年味菜“喜上眉梢”。

制作衬衫、设计面膜、制作儿童手工绘本、为企业开发智慧果壳箱系统、为餐厅做绿化设计……

这些,都是宁波职业学校学生的寒假作业,是不是有点意外?与小学、初中和普高的作业不同,职业学校学生由于专业不同,寒假作业往往各有特色。

最近,记者收集了宁波各职业学校布置的寒假作业,并采访了一些学校的部分学生,来看看他们的特色寒假作业。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 樊莹 陈嫣然

作业1 自制面膜 给妈妈做皮肤护理

张海宁是宁波市甬江职业高级中学形象设计专业的高三学生,这个寒假,她的作业除了文化课部分,专业作业主要有两项,一是设计五种自制面膜方案并自我体验,说明体验效果;二是动手给家长做家庭皮肤护理,并写操作过程及家长反馈护理的感受。

春节回家期间,她完成了这部分作业。

张海宁制作的五款面膜分别是木瓜牛奶面膜、番茄蜂蜜面膜、胡萝卜蛋清面膜,还有青瓜切片敷脸和新鲜蛋黄液敷脸。为了做这些面膜,张海宁看了不少美容博主的视频,结合身边方便找到的材料,进行了试验。

“这样的作业很有意思,通过这些实践,我感觉自己的技术有所提升,对生活有了更多观察思考,学习上可以从理论到实践再到理论,让我对这个专业有了更深的认识。”张海宁说。假期里,她还结合自己专业所学,给妈妈做了好几次简单的皮肤护理,“妈妈平时不怎么去做美容护理,她说很享受,希望以后我多给她做几次。”

作业2 展现创作力, 制作儿童绘本

房子前,是两块田地,绿油油一片。路过的小熊好奇地问:“怎么这里种了两种韭菜,有一种我没见过!”身旁的小兔子哈哈大笑,回答道:“小熊,这是小麦苗。”到底两者有啥区别,让我们接着往下看……

过年期间,宁波外事学校22学(1)班的周钰同学陪小学三年级的表妹读了一本特别的儿童手工绘本,正是自己创作的《小兔小熊辩五谷》。第一次尝试,故事比较简单,制作也没那么精良,但表妹津津有味地翻看,周钰一下子有了成就感。

其实,这是宁波外事学校学前教育专业布置的一项实践作业——“书香润‘童’心”手工绘本制作。正愁没灵感的时候,放假去乡下外婆家,和家人的一次田间散步,周钰发现:很多城里娃缺乏基本的农耕知识,五谷不分。为此,她想到了制作辨识农作物的主题绘本。

“自制绘本需要综合考虑很多方面,包括剧情设定、人物选择、绘画方式、文字处理等。最难的是故事情节的编排,怎么让剧情更加生动,怎么让人物形象更加饱满。”光是思考这些,周钰就花了好几天时间。最后,她选择用简笔画创作,绘出小兔子和小熊的若干对话场景,教大家辨认常见的农作物。没想到,家人都很喜欢。周钰表示:“这还只是个开始,以后有机会,我要接着出续集。”

“这类结合专业能力要求的特色作业,不仅寓教于乐,为学生提供了学以致用用的平台,同时也让学生接轨未来职场需求,潜移默化中树立职业理想。”班主任徐春华说。

作业3 以知促行 开发智慧果壳箱

由洪杰老师负责的宁波第二技师学院服务机器人工作室,这个寒假没有闲着,师生共同完成了一项有技术难度的“寒假作业”——参与城市智慧果壳箱项目开发。

“目前,在城市中越来越普及分类垃圾箱。去年底,有一家企业找到我们,希望在垃圾箱上增设功能,解决果壳箱剩余容积无法实时获取、烟蒂错误投放可能引发火灾等问题。”机电工程系教师陈立强是这个项目的带队老师,考虑到项目的复杂性和延续性,他召集了7名三至五年级电气专业和工业机器人专业学生,而这也成为同学们的特殊寒假作业。

假期里,学生们各擅所长、分工合作。目前,团队已经完成新增硬件设备的安装、调试,包括增加