宁波5名同学 被牛津剑桥预录取

他们的通关秘籍是·





吕潇茗 牛津大学工程专业预录取

作为目前为止今年唯一收获牛津 大学预录取的宁波学校学生,来自效实 中学国际中心的吕潇茗说自己高一的 成绩并非十分理想,但在适应了高中的 学习节奏后,每个学期的分数都能稳步 提升,并在高二时达到IB满分的水平并 稳定保持。

高中阶段,吕同学参加了很多活动 和研究,并逐渐加深了对工程学的了 解。高一时参加了关于复合材料的热力 学研究,高二参与了关于认知无线电安 全问题的研究。由于工程是一个需要动 手的学科,后续她又参加了约翰·霍普 金斯大学的夏校,对工程有了更为宏观 的认知,在其中动手实验、创造,体验了 电子、机械等工程分支的魅力。

高中阶段,吕同学参加过物理和数 学的国际竞赛,如美国数学竞赛 (AMC)、英国数学思维挑战(UKMT)、 英国物理奥林匹克竞赛(BPhO)等,也 获得了相对其他申请者来说比较有优

"我能比较好地调整自己的学习状 态。在高三开学时,因为大学申请和各 项学科任务带来的压力,让我在学科的 学习上有所松懈,在意识到这一点之 后,我通过复习以前的笔记、做更多的 练习对这些学科进行着重补习,当然也 会在课外时间参加拳击、篮球等运动, 让我的大脑保持清醒。而相应的, 找的 成绩又稳定到了满分的状态。"

吕同学说,从英国大学的申请角度 来说,大学招生官初步能够看到的只是 学生的各项成绩、申请文书,可能还包 括一些入学资格考试的成绩。"第二轮 的面试是我认为更为重要的一关,因为 招生官得以看到一个更为全面的、立体 的申请者形象。于是我投入了许多精力 进行面试模拟,练习如何将我所做过的 科研等活动最有条理地向面试官呈现, 如何一边做专业问题一边向面试官讲 解等。我的充足准备给了我底气,于是 在真正的面试到来时,我能够从容应 对,与面试官愉快地交流,并向面试官 展现了我的学术热情。"

1月25日,剑桥 大学放榜,宁波4名 同学喜提英国顶级 院校预录取 OF-FER。这 4 名同学 中,2人来自镇海中 学剑桥国际部,1人 来自效实中学国际 中心,还有1人来自 宁波赫德。

之前,牛津大 学也已放榜,宁波 唯一收获牛津大学 预录取 OFFER 的 学生来自效实中学 国际中心。

能够被"牛剑" 这样的国际顶级院 校青睐,这些同学 有何独到之处?记 者采访了其中的三 名同学。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 王薇 陈军

|新闻多一点`

据不完全统计,截 至目前,今年收到剑桥 大学offer的中国学生 (包括海外高中就读的 中国籍学生)创下历史 纪录,达到了280人。

根据剑桥大学官 网公布的数据,过去4 年间,申请人数持续上 涨,疫情后的2020年 更是首次突破2万大 关,达到了20426人。 2021年暴涨至22795 人, 2022年小幅回落 至22728人。4年间申 请人数涨幅高达22%, 与之相形见绌的是最 终录取人数不仅没有 增长,反而有所下降。 从 2020 年的 3997 人 下降至2022年3591 人,录取率从19.57% 下滑至15.8%,可见剑 桥大学入学竞争之激 烈。



王悠然 剑桥大学土地经济专业预录取

剑桥大学土地经济专业 在中国的录取比例极低,2022 年,中国学生申请的录取比例 约为3.5%。来自镇海中学剑 桥国际部的王悠然同学,凭借 出色的综合表现收到了这枚 OFFER.

王同学在学校的成绩稳 居年级前一前二,她有很强的 语言能力,同时对经济和政策 很感兴趣。高一、高二时,王悠 然先后通过线上申请的方式, 跟随美国和英国剑桥大学的 教授,分别做了应用经济学和 地产经济与城市规划相关研 究,高二时还独立完成了地产 税相关论文。这些与她所申请 的专业有较大相关性,体现了 她在专业方面的研究能力。

作为镇海中学国际部学 生会会长,王悠然也拥有丰 富的活动组织和参与经历。 她多次参与全美演讲与辩论 比赛,获得过两次线上联赛优 秀辩手、一次杭州赛区最佳辩 手奖项。



葛格 剑桥大学自然科学专业预录取

意外惊喜"是葛格在收 到这枚 OFFER 后的真实感 受。原本主要按着留学美国做 规划的她,没想到自己收到了 剑桥大学的预录取。同样来自 镇海中学剑桥国际部的葛同 学,对物理和自然科学有着广 泛的兴趣,高中阶段,学好学 校课程的同时,她在农业科 学、营养学、神经科学等不同 领域做尝试和探索,发掘自己 的兴趣所在。

线上,她跟着哥伦比亚大 学教授学过物理专业知识,跟 着康奈尔大学教授参与过营 养学相关项目;线下,她利用 暑假时间去浙江大学跟看教 授进入转化医学实验室,了解 神经科学研究是怎么回事。高 一时,她还和两名学长参加了 科技新苗活动,他们的《"梅" 什么不可能——杨梅高品质 加工与创新利用技术探究》项 目,在第35届浙江省青少年科 技创新大赛中获得二等奖。有 意思的是,和她组队的两名学 长,一名同样去了剑桥大学, 另一名则去了康奈尔大学。

葛格说,相比有的同学往 专和精方面发展,她的高中阶 段更多在自然科学领域做多种 尝试,宽领域探索是她的优势。

