

“组团式”教育帮扶 宁波校长在凉山这么干



今天,原象山二中校长朱宝林又将奔赴四川省雷波中学,投入到各项教育教学中。开学前夕,他已经在学校制度、队伍建设、教学研究等方面进行新学期思考了。他是宁波市选派的“组团式”教育人才帮扶团队成员之一,从2022年8月20日起赴雷波中学担任校长。

据了解,为进一步深化东西部协作和定点帮扶,充分发挥教育帮扶作用,从2022年开始,中央组织部、教育部等八部委联合开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作,从东部省份选派一批优秀骨干,带动当地普高、职高质量整体提升。

宁波帮扶团队由13位副校长/校长、37位中层和骨干教师组成。一个学期以来,他们在逐渐熟悉当地学情的过程中,结合地方实际和学校情况,不断探索着可推行、可复制的管理制度以及教育教学方法。

□现代金报 | 甬上教育
记者 马亭亭



房鹏校长为喜德中学年轻教师开展讲座。受访者供图



镇海帮扶团队与金阳中学青蓝工程师徒结对。受访者供图

A 成立甬凉“10+3” 教育考试联盟

“我们计划在2月10日左右,开展凉山州10所普高、3所职高的联盟考试,目前正在紧锣密鼓地准备相关工作。”此前为宁波四中副校长、现任喜德中学校长的房鹏介绍。

通过前期调研,宁波教育帮扶团队得知,凉山州的各所高中只有在每年的学年末才有机会参加州里统一组织的学业摸底考试。平时各所学校对于自己学校的教学情况基本上是自发的状态,缺少有效的过程监督和横向的成绩比对。

鉴于此,房鹏作为本次凉山州“组团式”教育帮扶的教育领队,牵头与其他12位来自宁波的帮扶校长共同谋划,成立了“甬凉‘10+3’教育考试联盟”。他们率先把凉山州10个贫困县的高完中组织起来,计划在每学期的期中和期末,分别组织统一的学业水平检测考试,统一命题、统一出题、统一阅卷、统一进行学情和成绩分析等,最后把各县各校的教学进度和教学情况进行梳理、总结、反馈,用以指导接下来的教育教学计划。

这个联盟考方案,作为凉山州教育改革的一项重要创举,得到了凉山州教体科局的高度认可和大力肯定,希望把联盟考提炼的先进经验向其他地区进行推广。

除了共同谋划的联盟考,在提升教育教学上,各所学校也有各自的举措。比如,镇海帮扶团在前期调研中发现学生全天候(包括晚自习)都处在上课、听课状态,缺少做作业、自主学习时间,学生普遍缺乏自主学习的能力和机会,于是在金阳中学推行学生自我管理自习,增强学生自觉学习“内生驱动力”。

奉化帮扶团队在四川省甘洛中学建立学科组“问题式”集体备课校级推优机制,参照宁波的做法,采用“翻转课堂”的形式,对教师的集体备课进行重构,以问题为导引,让集体备课有焦点,并每月一次对组内最优集体备课进行录播推送,供全体教职工学习,提高学科组集体备课的质量。此外,加大宣传力度,提倡五育并举、全面发展,强化家校联系,初步达成育人理念的共识,初步构建起适合甘洛实际的普通高中学生综合素质评价体系,充实各类活动的育人价值,初步探索高中生职业生涯规划课程。

在职业教育中,宁波帮扶团队充分发挥东部产业优势,实施“甬凉校企合作蓝鹰”计划。积极对接宁波多家优质规上企业开展校企合作办学,实施“‘升学+就业’双通道一站式”人才培养模式。目前,四川省盐源县职业中学2022级组建了2个“甬凉校企合作蓝鹰班”,已顺利签订联合办学协议,开展定制式课程体系教学。



镇海中学58岁数学支教老师杜建宁每天中午为学生答疑辅导。受访者供图

B 加强教师培训,变“输血”为“造血”

对于“组团式”教育帮扶,课堂是工作的重点,而教师则是关键。四川省越西中学教师队伍相对年轻,尤其是教龄在3年以内的教师占比较大,如何培养一支“带不走的队伍”是宁波的校长、老师们需要思考和重点解决的问题。

镇海帮扶团队的石明锋老师,在四川省金阳中学的技术教学中,为学校老师们带来了不一样的技术课堂。

“听了师父石明峰老师的示范课《草图设计》,他的教学方法特别新颖别致,能抓住学生学习的兴趣点,同时夹杂了德育、美育等,这让我受益匪浅。”金阳中学教师杨玉瑛认为,石老师这节课不是简单的知识传递,他在引导学生思考怎样去发现问题并想办法解决问题,回避了学生“一个模子出来”的思考方式。

同时,根据金阳中学教育信息

化建设较为落后的现状,石明锋指导徒弟杨玉瑛进行学校教育信息化的总体建设与规划,师徒一起组建学校信息中心,搭建学校信息化管理平台,有效规范各个部门在线管理。

在四川省越西中学,孙双祥校长和几位宁波老师,除了承担相应教学任务外,每个人还带了1至3名徒弟。为了加强新教师培养,孙双祥在学校组织师徒结对行动、推动学校精品课制度、师生同考制度,引导实现青年教师快速成长。4位宁波教师积极开设示范课、开展专题讲座,充分发挥传帮带作用。

“帮扶的目标就是为当地留下一支带不走的师资队伍,实现学校新的发展,我们必须更好地借助宁波大后方的优质资源,帮助师生们开拓视野、增长见识、提升能力。”孙双祥说。

C 争取宁波后方支援,改善办学条件

凉山州的高中里,不少学校贫困学生和孤儿学生占比较大,有些学生没有稳定的家庭生活来源,时刻有辍学的风险。

多位宁波校长对接后方学校、区县和爱心企业爱心人士,加大捐赠资助力度,为学校师生排忧解难。如四川省普格县中学,由民建宁海县总支部向学校捐赠了价值13万元的图书,目前已在学校图书馆上架;宁海企业得力集团向学校捐赠价值约60万元的学习用品和学校办公用品,已全部分发师生使用;宁海慈善总会筹资30万元帮助学校建设饮水机工程,已安装投入使用;象山县教育局筹资180万元设立“雷波中学教育基金”,定向用于资助雷波中学奖教奖学助学、教师队伍建设和管理队伍打造等。

四川省盐源县职业技术学校立项成为四川省“三名”工程三星级建设单位,积极对接宁波慈善总会,2022年11月初学校完成宁波慈善

总会捐资1200万元援建学校综合大楼项目的协议签订工作,目前已顺利立项,预计2023年5月份正式开工建设,2024年竣工。

受援学校想方设法筹集资金,改善办学条件,提振教师的精神状态,实实在在为学生提供保障和关爱。如四川省美姑县中学,针对学校师生生活面临的实际困难,在北仑区驻美姑工作组和北仑区教育局的资助下,实施了三项民生工程。一是“饮水思源”直饮水工程。投入50万元资金,配置了77台直饮水设备,解决师生日常饮水问题。二是“教师餐厅”工程。购置了一批餐厅设备,聘请了三位厨师及工作人员,建成了教师餐厅。三是办公设施设备改善工程。北仑区教育局划拨40万元装备经费,添置办公桌、办公电脑、打印机等,提升美姑县中学办公水平。

据不完全统计,一个学期以来,宁波帮扶团队共争取到捐资、捐赠价值约1890万元。