

今日金评

别样“开学礼” 有新意更有心意

踏着春天的脚步,多地中小学生在背上书包,走进装扮一新的美丽校园。新春孕育新的希望,不少中小学以抓好“第一件事”、上好“第一堂课”、引导学生说出最想说的“第一句话”,来开启开学首日生活。记者在多地中小校园里,看到师生们返校井然有序,感受到新的希望正在孩子们心间播撒。

(本报今日A04、05版)

经历了漫长寒假,学生们都盼望早日回到学校、重启校园生活。各地中小学提前将校园和教室布置一新,迎接学生的到来。今年春季学期,是新冠病毒感染实施“乙类乙管”后的首个学期。各学校除了根据校园疫情防控最新要求,积极做好防控工作、保障师生身体健康之外,还用别样的“开学礼”、满满的仪式感,开启朝气蓬勃的新学期。

开学第一天,多地中小学送给孩子们的“开学礼”颇为亮眼。梳理媒体报道,丰富多彩的“开学礼”大体可归纳为四大类:一是身心健康类。不少中小学把心理健康教育作为“第一件事”,让孩子们在快乐氛围中舒缓情绪,更快更好地适应校园生活。

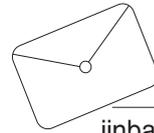
二是思政类。上好第一堂思政课是各地中小学开学的重要内容。比如,请来英雄代表、社科专家,给孩子们讲先进事迹;训练军容军姿等活动,增强孩子们的国防观念、集体观念;朗诵《满江红》……这些别具特色的“开学第一课”,激励孩子们胸怀报国之志,铆足劲再出发。

三是安全教育类。不少中小学把安全教育融入“开学第一课”,邀请交警、消防员、法律工作者等走进校园,给孩子们现场讲授与演示交通文明、消防安全、预防诈骗等知识,增强大家的安全防范意识。

四是传统文化类。今年是兔年,各地中小学“各出奇招”迎接孩子们返校,举办“萌兔迎新”开学典礼系列活动;不少学校组织表演、编排传统情景剧等,让孩子们感受传统文化的魅力;邀请民俗专家、非遗传承人,给孩子们讲述地方文化历史、传授非遗技能等,让孩子们在娱乐之中尽享传统文化精髓,并爱上传统文化。

生活需要仪式感,教育也需要仪式感。我国素有“礼仪之邦”的美誉,历来重视以“礼”育人。别样“开学礼”,有新意更有心意。将开学第一天的仪式感“拉满”,不仅饱含着学校对孩子们满满的爱意,也彰显了新时代教育的温度。新的学期已到来,新的成长正式开启,别样“开学礼”定能让孩子们“回味无穷”,助力他们走向更加美好的未来。

付彪



投稿邮箱

jinbaopin2012@126.com

不吐不快

解散家委会 有些因噎废食

对于各中小学来说,家委会几乎是全国标配。寒假期间,柳州某教育集团发布一则公告:2023年2月13日起,学校现有各班家委会终止一切行为,全部解散。记者在采访中了解到,事实上,这不是柳州第一所解散家委会的学校。市中心某小学在一年前就已经解散了班级家委会,仅保留校级家委会。家委会为什么会从全国“标配”,沦为让人忍不住想要“减配”呢?(2月9日《南国今报》)

家委会的主要目的是加强家长与学校的联系,如协助老师完成班级日常工作、反映家长对教学工作的意见、了解孩子在校情况及监督学校和老师的工作等,起着双向沟通的桥梁纽带作用。

然而,这一原本应协助学校做好教育、类似于志愿者一样的组织却逐渐发生了变异:一些家长拼背景、比资源,拼命想挤进家委会;家委会成员非富即贵,班级活动中炫耀、攀比之风兴盛;有家委会中权谋私,裹挟大家给老师送礼,采购高价奖品或辅导教材,班里评优时家委的孩子优先;也有家委会“喧宾夺主”,严重干预教学……动机的功利化,互动的情绪化,交往的势利化,是家委会存在的主要问题,变味的家委会令学校、家长纷纷表示不满,这也是大多数网友支持解散家委会的缘由。

然而,一概解散家委会也是一种因噎废食。

教育是一门牵涉诸多领域的科学,可不是学校一家能办的事,家委会是其中一支重要力量,充分发挥家委会的良好作用,既是现实需要,也符合现代教育的目标要求。

归根到底,家委会这个组织本身并无不妥,关键在于“激浊扬清”。

首先,学校要端正态度,强化教育管理,加强家长委员会工作指导,明晰工作职责,规范工作行为,严格家长微信群信息发布管理,严禁以家长委员会名义违规收费,真正利用好家委会所特有的良好的教育协助力量。还要加强师德师风教育,严厉惩治钱权交易、以权谋私等教育腐败行为,做到一碗水端平,公平对待每一位学生和家委,确保在教育公平的基础上,既要避免家委会权力过大,逾限乱为,也要防止家委会名存实亡,失去其正当效能。

其次,家委会成员要提高公民素质,改变浮躁功利的教育观念,理性地对待教师、学校的工作,冷静规范自己的言行。社会还要建立公开透明的家委会运行机制,定期换届,给予更多家长参与、监督家委会工作的机会,合理划分家、校职责,促进家校共建,回归家委会的正当职能,切实发挥家长委员会的桥梁纽带作用,形成互利互通、相辅相成的良性教育环境。

斯涵涵

本埠声音

加强体育美育 “堵漏洞”也要“强弱项”

宁波市教育局日前印发《宁波市学生体育美育“一生一技”“一生一艺”行动方案》,提出力争通过三年,让每个学生熟练掌握1-2项体育运动技能和1-2项艺术特长;学校如存在体育、美育开课不足或课程被挤占等现象,在各类评先评优活动中将被“一票否决”。

(本报今日A06版)



漫画 严勇杰

美育是审美教育、情操教育、心灵教育,实质上也是素质教育;体育更具有重要的育人功能,体育锻炼既能够促进生长发育、增进健康,还能磨炼学生的品格意志,培养学生的体育精神。两者都相当重要,都不能被“弃”。

虽然近年来,中考强化体育美育评价,体育美育越来越受到重视,但一些学校仍存在体育、美育开课不足或课程被挤占等现象。尤其是在一些农村地区,此类现象更为严重。

所以,宁波印发此次“行动方案”,就尤显必要。体育、美育开课

课不足,学校评先评优“一票否决”,是对学校素质教育责任的有力倒逼,也是对体育、美育重要性的再次强调。体育、美育不是“可上可不上”“上之无味,弃之可惜”的“鸡肋课”,而是学校素质教育不可或缺的重要一环,学校必须重视起来,开好体育、美育课,重视学生素质教育。

还要看到,在一些农村学校不仅存在体育、美育开课不足的问题,还存在严重的体育、美术教师短缺现象。从媒体报道可以看出,一些农村地区学校甚至连一名体育专职教师也没有,只能由其他科

目的老师兼任。而按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定,小学和初中约每六个班配备一名体育教师,农村中小学(200名学生以上)至少配备1名专职体育教师。2019年全国义务教育均衡发展督导评估工作报告显示:35个基本均衡实地检查县中,有25个县不同程度缺少音乐、体育、美术、英语、科学、信息技术等学科教师,共缺2095名,此问题在农村学校更为突出。

“巧妇难为无米之炊”。要加强体育美育,不仅要“堵漏洞”,要有防范“减量”“打折扣”的“一票否决”,还要能“强弱项”,要在“增量”“做强”方面下大功夫。这些问题,在“行动方案”中,均有相应的解决办法。希望随着时间推进,教育系统能补齐体美教育在整个教育体系中的短板,推动体美教育发展,让广大学生能够享受到更优质的素质教育。

戴先任