

孩子们的寒假作业去哪了？



鄞州二小的作业展现场。学校供图

开学后,有家长反映,孩子交上去的复习卷、寒假作业本等“石沉大海”了。“不知道有没有批改,估计不会。”一位家长如是说。但也有家长反映,孩子收到了老师颁发的小奖状或积分币,是对寒假作业的肯定。

寒假作业去哪儿了?对此,记者在甬城的学校做了一个小调查,听听家长和老师们的声音。

□现代金报 | 甬上教育 记者 林桦 钟婷婷

家长心声

孩子的寒假作业老师是怎么批阅的？

开学前,陈女士盯着自己三年级的女儿,补完了各个学科的书面作业。四篇作文、英语抄写、数学习题……由于低年级的孩子还不完全具备自主完成作业的能力,因此陈女士花了不少精力。对于那些不会的数学习题,陈女士选择让孩子“空着”,等待老师批阅和讲解。但没想到,交上去的数学作业当天就发回了。作业本上没有任何的批注痕迹,老师给了一份答案,由家长批改后,孩子订正作业。

“如果不讲解的话,孩子怎么订正呢?无非就是把错误的答案擦掉,改成正确答案啊。”陈女士并不认同这样的作业批阅方式。“说实话是有点失望的。上学期结束得匆忙,孩子的掌握程度并不是很好,有大量习题不会做,很希望老师好好批阅、讲评。”

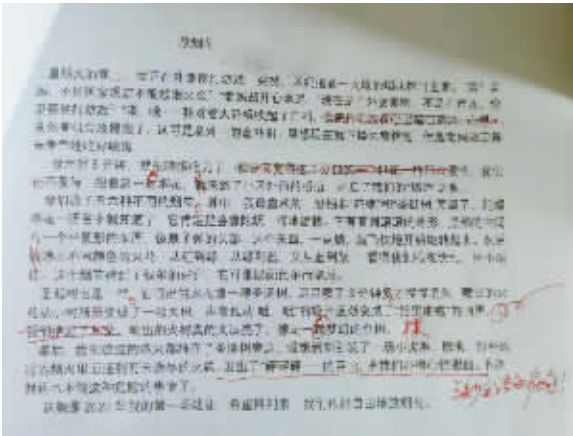
家住鄞州的小盛妈妈并没有让孩子在开学前几天疯狂赶作业。“其实也有一些没做完的,比如这学期学校发了一本四门主课综合在一起的寒假作业本,其中科学作业以实验为主,我们还有四五个没有做。”小盛妈妈认为,寒假作业本还是要老师批改的,就算家长有时间和精力去检查他做得对不对,但毕竟不专业。

当然,吐槽的只是个别家长,也有不少家长表示自己孩子班级的老师,批改寒假作业挺认真的,特别花心思。

“我们都是家长拍一点上去,老师分批、有序地改作业,有时候还会把易错点、难点在群里分析、讲解。”一位6年级的家长如是说。



赵丹静进行线上点评。受访者供图



华泰小学语文老师批改的作文。受访者供图

老师做法

分阶段提交作业以比赛来验收成效

一位公办小学的语文老师坦言:“开学工作多,寒假期间写的日记因为量比较大,改得没有平时那么细。其他的语文作业就是写字、阅读、背诵,主要注重学生习惯的养成以及基础知识的夯实。其实如果下发练习,效果也不大好。”

作文的批改是寒假作业中批改量最大的,如何及时做好反馈,让学生了解改进建议?华泰小学一位三年级语文老师想了个方法。她在寒假期间让孩子们分阶段提交作业,比如作文,她把学生作文打印出来再进行批改,然后将批改好的作文点对点私发给家长,有时候还语音对学生进行指导。这位老师说:“开学第一天,我已经把寒假的作文都批改好了,马上能够从完成的数量、文章的质量以及上交的及时性等方面进行反馈。其实,只是花了一点心思,肯定孩子们一个寒假的努力。开学只写一个‘阅’字,愧对孩子们的认真。”

鄞州区宋诏桥小学五

年级英语老师告诉记者,以往英语寒假作业以听读为主,这次因为疫情上学期提早放假,平常在做的练习册还有点期末复习题没做完,就让孩子们带回家做了。“开学第二天我已经批改完,让孩子们在学校订正好了。”

海曙区广济中心小学四年级的英语老师赵丹静则想以一场紧张的比赛来验收孩子们寒假期间背单词的成效。“每个单词的中文在屏幕上仅停留几秒钟,学生要快速默写英文。获得第一名的学生将会获得一个定制的奖牌。”赵丹静认为,以竞赛的形式检查作业更容易激发起孩子们的积极性和好胜心。

“寒假期间还布置过一些朗读的作业,我要求学生每天在QQ群里上传语音并打卡,我随机听取语音并点评,一般会以鼓励为主,适时给出建议。”赵丹静希望,寒假期间能够让学生掌握一定的词汇量,并提升口语能力,其他时间可以留给学有余力的同学自主学习。

学校探索

寒假作业也在改革非书面作业以展示为主

2月10日下午,鄞州第二实验小学教育集团(以下简称“鄞州二小”)各校区的班级走廊、体育馆等活动场地人头攒动,孩子们在老师的带领下,欣赏观摩寒假校级优秀作业展。

各学科的寒假作业有的以实物作品展示,有的以视频形式播放,也有的是学生直接进行现场展演。场内学生观看有序,个个沉浸在作业展中。“这是我用超轻泥捏的妈妈人像,被美术老师选上作为优秀作业展示了。”“这张三国人物关系思维导图画得真好,我读完一遍,还是没有把人物关系理清,我要仔细看看,学习一下。”孩子们表示,欣赏别人的作业,也让自己有了收获。

鄞州二小这几年紧紧围绕“双减”政策,探索作业改革,寒假作业的形式也在发生变化。对每个学期的暑假和寒假作业设计,该校各学科备课组集思广益,结合时事新闻,新春佳节、课外阅读等设计了丰富多样的跨学科作业、长周期作业。比如三年级语文的“设计精美的古诗分类摘抄卡”,四年级科学的“挑选一个感兴趣的科学话题,撰写一篇科学小论文”,五年级语文的“共读一本名著,编写剧本片段,制作人物关系图和人物卡牌”等。

三年级学生家长丁先生说:“书面批改的作业的确挺少的,以拓展性的作业为主。这次老师布置了美术和科学、信息学科联合的跨学科作业,我感觉作业少了,还很有趣。”

寒假正式结束前,海曙区广济中心小学就在学校平台上推出了优秀作业的展示。从阅读记录、运动打卡,到过年期期间做过的家务一览,呈现了部分孩子寒假实践作业的完成情况。

204班的班主任老师孙苓琦表示,对于低年级段的孩子,老师以布置实践性的作业为主。之后,每个班会评选出五个“寒假之星”,嘉奖那些认真完成作业的同学。“今年寒假也比较特殊,很多家长和孩子都是轮着阳,所以我们会告诉学生,把养好身体放在第一位。”

市教育局教研室副主任刘晓洁表示,对老师而言,一定要事先对作业进行筛选,有针对性地对部分作业先做一遍,把控作业的难度和时长。“作业反馈”是提升学生学习积极性的重要环节,老师对学生交上来的作业原则上应该“全批全改”,及时给予反馈。“寒假作业的批改量要比平时大很多,老师需要安排好工作计划,比如在寒假期间就安排一到两次作业审阅,减轻开学后作业批改的压力,提高反馈率。”

三年级学生家长丁先