

接收凉山州新生、加大对支教教师的关爱激励…… 市教育局部署 今年教育对口支援协作工作

本报讯(现代金报|甬上教育记者 樊莹 通讯员 华井田)日前,宁波市教育局召开对口支援协作工作会议,研究部署2023年教育对口支援协作工作。市教育局党委委员、副局长胡斌出席会议并讲话,教育局机关10个处(室)和6个直属单位相关负责人参加会议。

过去一年,宁波向对口地区选派了223位支教校长教师,接收凉山州228名学生来甬就读中职学校,与对口地区370多所学校开展结对交流,与对口地区9万多名教师开展了以线上为主、与线下相结合的培训,联系动员各方力量捐赠资助资金价值2400多万元。

展望新的一年,宁波将进一步推进教育对口支援协作工作。会上传达了宁波对教育对口工作的顶层设计,包括进一步完善对口工作机制、重点增加对全市支教人员的关爱和激励工作等。

作为牵头部门的计财处处长陈鸿洋表示,对口支援协作工作是一项极其重要的工作,要列入各自的



凉山州学生开展宁波文化之旅。资料图片

日常工作计划,加强常态化推进落实。各部门各单位要进一步做好扩面与提质工作,充分利用好各类平

台与载体,打造品牌。

今年新加入联系协调日常对口工作的教育工会主席马小平表示,

教育工会将加大对支教校长教师的关心关爱力度,做好支教校长教师的激励工作,跟踪协调日常教育对口工作的落实,定期做好对口工作信息汇总报送等工作。

对于下一步工作,胡斌要求,各处(室)、单位之间要及时互通信息,加强横向联动和工作聚焦,主动谋划,全系统统筹。胡斌在会上还重点强调三点:一是进一步完善工作机制和规则,加强前后方联系,加强对支教人员的关爱和激励;二是落实工作责任,年度工作任务分解要细化、具体化,责任到人;三是制定工作清单,主动谋划和沟通对接工作,主动加强与区(县、市)、学校和对口地区的联系协调,努力出成果、出亮点、出模式。

根据部署,今年宁波至少接收凉山州200名新生到宁波就读职业学校,做好与对口地区300多所结对学校的常态化交流工作,继续组织与对口地区暑期教师远程培训等。

又有52名宁波教师赴新疆支教 行前工作会上,他们接过了“接力棒”

本报讯(现代金报|甬上教育记者 王伟 通讯员 王静)又有52名宁波教师将踏上教育援疆之路!为更好地推进教育援疆工作,让老师们接好接力棒,2月22日,市教育局召开了全市教育系统援疆教师行前工作会。

会上,宁波选派的中组部第十批第二期援疆教师领队鄂雪峰分享了一年半援疆经验。在过去的一年半里,在库车二中任教的15名宁波教师,以共享教师、银龄计划、助力高三、区域教育联盟、宁波教育援疆联谊会等项目为主要内容,打造了一整套涵盖教学、教研、学校管理、中华优秀传统文化的立体化援疆教育体系,实现东西部教育联动,做到“库车有需要,宁波有反应”,进一步提高教育援疆的“文化窗口”效应。

来自宁波市同济中学的沈松斌和李兴贵中学的董卿,分别代表宁波选派的中组部第十一批第一期和教育部分二批援疆教师发言。

沈松斌是宁波市同济中学工会主席、高中信息技术学科老师。尽管家有即将参加中考的初三女儿,但一家人都很支持他赴新疆支教。沈老师说自己喜欢历史文学,对祖国辽阔的西部地区很感兴趣。在沿海大发展以后,发展西部是必然的使命,他很愿意在这一伟大的使命中贡献一份属于自己的



行前工作会现场。

力量。接下来的一年半里,他将担任库车二中副校长,与宁波其他14位普高教师一起,扛起新的接力棒。

沈松斌表示,他们将在继续推进“共享教师”计划、姚仁汉名师工作室等优秀援疆经验的基础上,以点带面,开展更为广泛的教育联动,积极探索“组团式”“项目化”教育援疆的新思路。

语文老师出身的宁波市李兴贵中学副校长董卿,用改编版的两句诗“甬城亲友如相问,一片冰心在玉壶”“但使甬城飞将在,定叫春风度玉门”,来表达激动和期盼的心情。董老师说,可能大家会有对家人的思念,对新环境的

不适,因为那是人之常情,但不必成为负担,“我们要做的就是把每一件事、每一个细节都做好。”

市教育局副局长王飞向援疆教师表示感谢。他希望大家提高站位,充分认识宁波教育援疆这项工作,要从国之大家、从彰显宁波担当的角度、从教育发展规律中理解教育援疆的意义。同时,他也向大家提出了赓续前行,不断创新发展援疆模式的几点要求,“过去,宁波已经在教育援疆中做出了不少成果,‘组团式’模式受到充分肯定,新一批老师要接好接力棒,要绘好新蓝图,要打好创新拳,要前后联动做好教育援疆。”

群体活动对孩子成长 会带来怎样的影响?

今晚《班主任茶座》
将探讨这事儿

本报讯(现代金报|甬上教育记者 林桦 通讯员 傅卫平)每个人从出生的那一刻起,就是一个独立的个体。随着年龄增长,孩子们对外界的探索欲会增强,与他人的协作机会也会增加。他们会慢慢地向社会群体靠拢,先是家庭,然后是社会。孩子们需要参与群体活动,融入群体,从而更好地全面发展。

作为家长,您知道群体活动会对孩子的发展起到多大的促进作用吗?您担心孩子参加群体活动会影响学习吗?今天晚上7:30播出的《班主任茶座》将围绕“群体活动促进青少年健康发展”这一话题进行探讨。本期茶座的五位嘉宾分别是:宁波市江北中心学校高级教师叶菲、宁波市江北实验小学高级教师郑飞、宁波大学附属学校高级教师王迪佳、宁波市惠贞书院小学部教师周彦、宁波现代教育评估院院长黄和林。

本期“班主任茶座”由宁波市教育局、宁波教育学院主办,宁波大学园区图书馆、宁波市班主任专业发展指导中心联合《现代金报·宁波教育》一起承办,江北区教育局和宁波市江北中心学校协办。

今晚,“班主任茶座”将在两个平台——甬上APP(“甬上教育”页面)、宁波大学园区图书馆微信公众号同时播出,富有经验的优秀班主任和教育专家们将分享关于孩子参加群体活动的教学实践经验。如果家长朋友有什么问题或困惑,届时也欢迎到直播页面的“聊天互动”区在线交流。