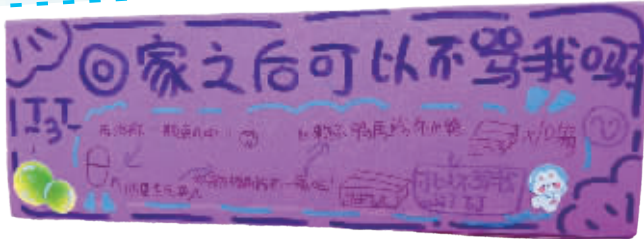


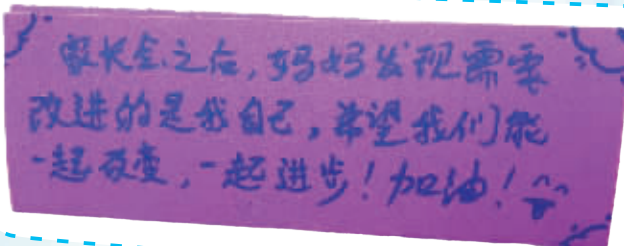
2023年2月28日 星期二 责编:万建刚 俞素梅 美编:雷林燕 审读:邱立波

# 亲子之间“掏心窝” 这场家长会 有泪水 也有欢笑

▲姓名牌的背后,都是孩子的心里话。



叶玟希写给妈妈的话。



叶玟希妈妈的回复。

“爸爸妈妈,我会继续努力的!”

“在妈妈眼里,你是最最最棒的!”

2月23日,宁波市实验小学502班开了一场特别的家长会。父母和孩子以“姓名牌”为媒介,展开了真诚温暖的对话。孩子们提前把想对父母说的话写在姓名牌背后,有希望父母看到成绩不要生气的,也有对父母表示感谢、表达爱意的。家长们在开完家长会后,也用同样的方式对孩子写下了心里话。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 林桦 通讯员 李晨

## 笑声可以代表开心 泪水也可以

当然,看到家长的回复后,孩子们的反应也各不相同,有笑声也有泪水。但特别的是,这一次,不管是笑还是哭,都是源于开心和幸福。

曾明轩小朋友看到妈妈的回复后,开心得不能自己,在班上大声“炫耀”：“我的愿望都得到妈妈的批准了!我想去广场玩一天,我想玩一个小时的戏,我想要一张奥特曼卡片,妈妈都同意了!哈哈哈哈哈……”

而另一边,一个女孩子看到爸爸的回复却泪流满面,她叫董瑾菡。“我有一个妹妹,以前我总担心爸爸妈妈会更喜欢妹妹,就不喜欢我了。这一次听到爸爸说我是他们的乖女儿,他爱我,我很感动。”董瑾菡表示,她希望一家人永远幸福快乐。

班主任叶彦炯告诉记者,其实,在家长会中加入这个特别的环节,原本是为了方便家长找座位,所以做了姓名牌。后来,又考虑到五年级的孩子已经长大了,可能有些心里话不好意思当面跟爸爸妈妈说,就让孩子们在姓名牌的背后给父母留言。

“后来开完家长会,家长们也有一些不好意思当面对孩子说的话,我就又让他们写在了姓名牌的另一面。”叶彦炯表示,一开始也没想到这个环节会有这么多的后续反应,孩子和家长们的互相理解、互相表达爱意都让她很感动。“见字如面,作为班主任我也很高兴能搭建好亲子沟通的桥梁,促进家校共育。”



▲董瑾菡感动于父母的爱意。

## 孩子吐真言引家长自省 他们与“成绩”和解

家长们来到教室,看到了孩子们稚嫩的留言,教室里鸦雀无声。有的家长把短短的几行字看了一遍又一遍,有的看完孩子的留言作沉思状,也有的微微一笑,表情轻松。

看到孩子写着“回家之后可以不骂我吗?”叶玟希的妈妈表情凝重,回想起之前几次因孩子成绩不理想而骂过孩子。“以前孩子的学习是比较稳定的,现在五年级了,开学后的几次练习考试成绩都不是很理想。作为家长肯定是有些焦虑的,有时候确实没控制好自己的情绪,给孩子太大压力了。”

叶玟希妈妈在家长会上,听到班主任说,“家长要学会倾听,学会表达,更要调节自己的情绪,做孩子的榜样”,很受触动。她在留言板的背后写下:家长会后,妈妈发现需要改进的是我自己,希望我们能一起进步!

第二天,叶玟希看到了妈妈的留言,发现妈妈不但没有批评她,反而还自我反省,感到很意外也很开心。“每次出成绩前,都很担心考砸了会被妈妈骂,现在可以不那么担心了。但是我一定会好好努力,不让妈妈失望!”

►曾明轩开心地和小伙伴们分享妈妈的留言。 受访者供图

