

今日金评

提高职业教育地位 方能打破偏见

因为新设立9所职业院校,位于中部地区的河南职业教育再次受到关注。在网友评论中,“作为高考大省,多设两所好大学不行吗”“新设立9所职业院校还不如增加一所本科”等质疑并不少见。

(3月1日《工人日报》)

显然,“为何新增的9所高校均是职业学校”在河南备受热议和关注的背后,一方面是社会各界对于教育优质资源不足的忧虑,另一方面则是对于职业教育的社会认可度依然不高。

职业教育在社会上的认可度上之所以不高,主要因素是对职业教育存在偏见。比如,“孩子考不好,只能报职校了。”在部分人的偏见中,职教是中高考失利学生不得不选择的方向,职业教育

就是“差生”托管。

当然,也要看到,职业教育之所以不受待见,也与职业教育与普通教育在升学、就业、职业发展前景等多方面存在不平等,以及不少初中学校追求升学率,忽视职业启蒙和职业规划教育;中学校企合作几乎为零,校方缺少职业启蒙教育等息息相关。

所以,要想消除对职业教育的偏见,提高职业教育的社会接受度,首先要大力提高职业教育的地位。换言之,光在立法层面明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”远远不够,还必须通过相应的执法和司法等予以具体贯彻落实,以确保职业教育与普通教育“同等地位”的实现。其次,政府等相关部门要通过各种窗口,将职业教育“秀”给社会

看;要以科学依据分流职教和普教,从根源上扭转师生偏见;要将职业启蒙教育引入中学课堂,让学生对不同职业有充分认识;要建立校企合作,普及校校合作,增加职业见习等实践机会。

职业教育应该就是为了培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,同时满足行业和企业的期望。因此,要增强职业教育的吸引力,要从根本上消除公众对职业以及职业教育的社会歧视,既需要职业院校打铁还需自身硬,提高办学质量,也需要打破就业壁垒,优化职教生的就业环境,打通职校生在用人单位的上升通道,全面提高技术技能人才待遇,这就需要有关部门、学校、企业乃至全社会等多方努力。

王志顺

投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

从“必测”调整为“选测”体现决策理性

2月28日,2023年宁波市体育中考方案发布,方案明确,分值不变,项目有所变化,其中最引人关注的是中长跑项目的变化,即男生1000米、女生800米由必测项目调整为选测项目。

(本报今日A03版)

今年体育中考怎么考?牵动着各地家长、学生的心。由于疫情关系,调整是必须的,怎么调整?从此前掌握的情况分析,大致有这么两种:一是如上海发文明确体育中考统一考试暂停,相应成绩按满分计;二是如贵州等地,调整体育中考项目,取消男生1000米、女生800米跑项目。随着宁波方案的发布,现在有了第三种。孰优孰劣?窃以为,宁波的最优。理由如下:

其一,中考与高考一样,都是决定学生命运的大考,考试科目的设定和分值的确定,都事关考试大纲和国家课程方案,体育列入中考科目是大纲和课程方案明文规定的,不能随便暂定或取消,否则会显得不严肃,会诱导家长和老师产生误解:体育毕竟是副课,可有可无。这一导向与“五育并举”不符。

其二,今年不同于2020年,当前新冠疫情已进入“乙类乙管”阶段,绝大部分学生都已经“阳康”,很多学生已经开始恢复锻炼,尤其是初三学生正在抓紧锻炼,提高体能,做好了迎考准备。如果取消体育中考,对体育成绩本来就比较优秀的学生和正在积极锻炼的学生不公平。

其三,考试时间安排在4月24日(推迟一周进行),距开学已经过去两个半月,在体育老师的科学指导和带领下,经过一段时间的锻炼,初三学生的体能已基本恢复,已经逐渐适应了体育中考统一考试的强度。宁波某体育老师表示,初三学生的体育中考练习,跳跃、力量类都基本恢复正常,但在耐力类方面,根据每个学生情况安排练习,整体上学生的恢复情况还可以,没“阳过”的和“阳过”恢复较好的学生已经恢复了八成左右的体能。

所以说,方案将中长跑项目做出上述调整,既顾及了后疫情时期的特殊情况,又照顾了学生的实际,凸显了教育公平,符合“五育并举”的导向,体现了决策者的理性、睿智和虚心听取群众意见、集思广益的民主精神,赞一个。 王学进

热点追踪

“凌晨教子”体现教育智慧

凌晨5点的长沙是什么样子?没有拥挤热闹,却已有无数忙碌的身影,菜市场为售卖做准备的摊主、街头奋力清扫的环卫工、热气腾腾准备美味的早餐店主……为了让9岁的双胞胎女儿体验生活,了解不同的职业,了解劳动的艰辛,学会勤劳与节俭,长沙宝妈杨琳带着孩子走上了凌晨的长沙街道。

(2月28日《三湘都市报》)

凌晨5点,甚至更早的城市到底是一个什么样子的?别说是正在上小学的孩子了,多数不习惯早起的大人恐怕也不知道。所以当这位妈妈领着两个女儿和她们的同学走上凌晨5点钟的城市街头,探访菜市场的摊主、正在努力工作的环卫工人,以及忙忙碌碌的早餐店店主的时候,带给孩子们心理上的冲击和震撼,还是很大的。

在我看来,家长能够“凌晨教子”,背后既体现出为人父母者的良苦用心,同时也体现出家长们的教育智慧,无疑是值得肯定的。

通过这样的活动,可以让孩子们了解社会普通劳动者的日常工作,可以借此让孩子们了解劳动的价值,体会生活不易,同时也体会到父母辛苦工作,挣钱养家的不容易。凌晨5点钟,绝大多数孩子还沉浸在甜美的梦乡中,但是对于很多劳动者来说,却早已起床,开始了一天的辛苦劳动。我们走在干净整洁的街道上,是因为环卫工人的辛苦付出;我们能吃上早餐店美味的早餐,是因为早餐店店主、员工的辛勤劳动。当这些劳动者忙碌的身影被孩子们看在眼里,记在心上,对于引导和培养他们尊重劳动者,体会劳动的不易,都将产生积极的作用。

孩子们平时在学校接受的以理论教育为主,或者说,就是以老师的说教为主。很多孩子在成长过程中出现了问题,其实不是家长和老师教育得不好,也不是孩子不懂事,而是单纯理论说教已经让孩子产生了“审美疲劳”,而只有通过实践才能起到“外化于行,内化于心”的作用,让孩子们产生心灵上的触动。实践也证明,当这位家长领着几个孩子走近环卫工,走进早餐店,走向菜市场,对孩子们在心理上产生了很大的冲击,让他们深刻认识到生活的不容易,劳动者的不容易,父母维持一个家庭的不容易。这样的教

育效果,依靠单纯的说教,是很难达到的。

这几年,“体验式教育”受到了很多家长的欢迎,比如有家长会把厌学的孩子带到工地、工厂去体验劳动的艰辛,以帮助其回心转意。但是这也提醒我们,像是“凌晨教子”这样的“体验式教育”,要谨防跑偏,家长不能告诉孩子,只有好好读书,才能不用那么早起来摆摊卖菜、打扫卫生,或者是去工地搬砖。那样的话,反而会让孩子们看不起一线的劳动者,就与我们的教育宗旨背道而驰了。

苑广阔

