

镇海中学数学教研组分享教学秘笈： “要让学生学得轻松，老师就得下苦功”

上个月，市教育局公布了宁波市第十六届中小学教坛新秀评选结果，镇海中学张义斌老师获高中数学一等奖，全市仅此一名。事实上，这已经是镇海中学数学老师连续三届在市教坛新秀评选中获第一名，并获评省教坛新秀。

今年1月，第38届全国中学生数学奥林匹克决赛成绩公布，镇海中学斩获7金1银，其中2人入选国家集训队，1人满分。再往前看，连续多年，镇海中学都有学生进入数学奥赛国家集训队。

“这些都是集体努力的结果，靠单个老师是远远不够的。”镇海中学数学教研组组长周海军说。今天，我们走进镇海中学数学教研组，看看成绩背后，老师们是怎么做的。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟



最强教研组

为更好地总结推广学校教师团队和学科建设，以及教改探索、特色教研活动等好的经验做法，现代金报与宁波市教研室联合开设《最强教研组》栏目。欢迎各区（县、市）和直属学校推荐优秀教研组。



镇海中学数学教研组“全家福”。学校供图

A 一人备课 全组讨论

“统一进度，不统一难度；统一课件，不统一教学；统一资料，不统一作业；统一考试，不统一题目。”这是高二数学备课组长杨威曾经对组里教学方式的一个总结。

充分备课是上好课的前提，提高课堂教学质量和效果，首先要抓好备课这一环。一个教研组下，三个年级有三个备课组，在镇海中学，每一个教学小单元都会由一名主备课老师负责，这名老师会将自己备好的课件发群里，供组里老师一起讨论、补充，在此基础上调整、完善，形成优化后的课件。不同班级的老师在此基础上，根据自己班级学生情况，适当增减难度，进行适合本班的教学。

这样的安排，既有利于主备课老师集中精力，备好自己所负责的单元内容，也有利于集思广益，吸取各位老师的长处。

每周三晚上，是教研组固定教研活动时间。有时候，老师们会参加学校的活动；有时候，大家就某一主题开展教学研讨，如新高考试题等；有的时候，会安排两名老师上两堂课，其他老师点评，共同交流、精进课堂教学。

“我们会把平时教学中遇到的问题渗透到日常办公、备课和改作业中进行及时交流，一个年级的数学老师都在一个办公室办公，从物理距离上方便大家讨论。随时随地交流、解决问题，是我们备课组的传统。”周海军说。

为了提高同学们学习数学的兴趣，让大家感受数学与生活结合的乐趣，每年3月，数学教研组还会举办学校数学文化节。对同学们来说，可以参加广场活动、建模比赛和设计比赛，也可以观看数学相关的影视作品。对老师们来说，在大约两周的时间内，除了设计题目，组织比赛，还有学科讲座、文化漫谈等活动。

这样大型的活动，是一种思维碰撞。

B 一人参赛 全组动员

工作才第二年的戴乐萱，是镇海中学数学教研组28位老师中，比较年轻的两名老师之一。“我们组里的氛围特别好，大家积极向上，新教师能够得到很好的成长。”

工作以来，戴老师对两个方面感受尤深。一方面是组里的资料共享机制，所有老师积累的资料、作业、课件全部公开，年轻老师从工作一开始就能够得到足够的资料支撑。“这一点对新老师来说真的很有用，能够让我们站在师傅们的肩膀上，快速成长起来。”

结对的师傅会毫无保留地把经验传授给徒弟。“师傅会告诉我怎么上课，为什么这么上课，他会来听我的课，指出我好的地方和需要改进的地方。我也会去听师傅的课，琢磨适合我的方法。”戴乐萱说。

另一个方面，组里会给年轻老师足够多的机会。公开课、说课、讲座，有合适的机会，尽可能让年轻老师上。今年3月的数学文化节上，戴乐萱老师会做一个学科融合方面的讲座，为此，她做了很多准备。之前，她还开过“从逻辑角度解读红楼梦”、用大数据研究作文等讲座。因为她自己对这些方面感兴趣，学校就给她提供各种机会和平台。

“多给年轻老师机会，让他们多看多听多思多实践，课慢慢就上得越来越好了。”周海军介绍，除了校内活动，校外的交流和赛事，也尽可能让资深老师带着年轻老师一起参与，在命题、研讨等过程中，年轻老师自然能有所收获。

对于今年刚获得宁波市教坛新秀一等奖的张义斌老师来说，团队精神体现在他参与比赛的整个过程中。所谓“一人参与，全组动员”就是如此。张老师比赛时讲课的内容，组里老师全部听过，然后大家为他提建议、做参谋，一起来磨课。参加比赛那天，是上一届的教坛新秀第一名虞哲骏老师送他去的，两人在车上一起聊聊天，缓解一下紧张感。而之前，虞老师也享受过同样的待遇。

C 『我们是一个注重协作的团队』

镇海中学的五大联赛在宁波一枝独秀，数学更是其中的翘楚。2011年来到镇海中学工作的陈科钧，已经成长为数学竞赛金牌教练，带出过多名国家集训队成员。

今年是陈科钧带竞赛生的第六年，他同时教一个创新班。六年里，前几年做的是助手工作，跟着成熟的教练老师熟悉竞赛教学内容，自学竞赛需要的补充知识，做大量竞赛题。成为一名真正的竞赛教练，对陈科钧来说，才三年。

“我们是一支非常注重协作的团队，我们的竞赛教练，基本上都是学校自己培养的。当助手的三年，就是跟着师傅学习的三年。平时，大家资料共享，也会互相探讨，在暑期竞赛活动期间，在竞赛比赛冲刺时，竞赛团队成员会相互帮助上课，带队参加比赛。”

从分管副校长沈虎跃，到有十多年带队经验的成熟教练，再到工作几年的年轻教练，镇海中学凭借老师之间的传帮带，建立起了一支有梯度的数学竞赛教练员队伍，也让学科组在全国享有了很高的知名度。

镇海中学有个广为人称道的传统：苦老师也不能苦学生。在老师们看来，学生之所以会感到“苦”，多半是因为没有找对方法，走了许多不必要的弯路，最终效果也不好，自然身心俱疲。要让学生在学习的时候轻松，老师就得上“教”上下苦功夫。数学教研组的老师们就是这么做的，无论是面向平时的每一堂课，还是面向竞赛的学生，都尽最大能力做好“教”这件事。

学校的平台+教研组内引领+老师自身的素质，最终成就了我们所看到的种种成绩。在老师们看来，这个过程中，是大家特别细致、踏实地做好每一件与教学相关的工作。或许，这是一种大道至简。