

今日金评

# 融合教育的墙被打破 让特殊学生不再特殊

“难以想象,被光照耀的我们,也能成为光照耀别人。”日前,在全国政协十四届一次会议首场“委员通道”上,全国政协委员、中国残疾人联合会理事杨洋动情地说。作为融合教育的受益者,杨洋自己在普通学校就读。她介绍,如今在听力残疾群里,已经有2位博士后、近20位博士,有的还去了海外留学,清华大学博士生江梦南还获评“2021感动中国人物”。

(3月5日《中国教育报》)

曾经,身体残障像一面透明的玻璃墙,隔绝了残疾人和其他人的正常连接。二十余年来,国家推行的融合教育取得巨大成效,普通学校不仅接收健全学生,同样无条件接收残疾学生,让特殊学生得以融入,那堵透明的墙被逐渐打破。

教育公平是社会公平的重要

基础。2023年,教育部、国家发改委等联合印发“十四五”特殊教育发展提升行动计划,丰富融合教育的内涵和形式,让优质教育“一个都不能少”。政策文件的出台,在物理空间上确保每一名特殊学生被接纳,让他们获得均等的入学机会,实现了形式上的教育公平。

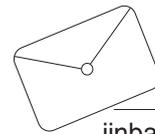
由于教育对象的多样性,每个特殊学生的身心特点不尽相同,在普通教育环境中采取适合其发展的教育、达成过程公平,还需要更加注重因材施教,努力为他们多样化学习需求,引导他们充分参与教学过程、享受学习乐趣,促进身心发展。现实中,很多教师通过加强自身能力建设,具备了融合教育的素养,能根据特殊学生的个体差异性,采取科学有效的教育措施,帮助他们更好适应普通班集体生活,和健全学生一样快乐学

习、健康成长。

办好融合教育、促进教育公平的终极目标,是实现教育结果的公平。让人倍感欣慰的是,越来越多的特殊学生通过融合教育,自立自强,积极融入社会、实现自我价值。从过去的传统行业延伸到现在的快递员、医生、律师、公务员等,他们的职业类别得到了极大拓展,融入社会和终身发展的能力也不断增强。

当前,全面实现融合教育普惠发展,还有很长一段路要走。融合教育仍面临着区域发展不平衡、经费投入不平衡、师资队伍不完备、教学质量有待提高等问题。让我们期待随着特殊教育事业的持续发展、体制机制的日益完善,社会变得更加包容、开放、美好,让更多特殊学生走出自我空间,融入社会、有尊严地生活,成为更好的自己。

孔德淇



投稿邮箱

jlnbaopinlun2012@126.com



热点追评

## “按父母学历职业排座位”为何有人信?

2月28日,据柳城县委宣传部消息,有网友反映“柳州一小按父母学历职业排座位”的情况,柳城县教育局高度重视,立即开展核查。经查,柳城县文昌小学收集家长学历、职业信息的情况,是为了提供更有针对性的家庭教育指导而开展的前期调研。学校为保护学生视力健康,按照“滚动式全体循环”的原则,每两周调换一次座位,网传所谓“按父母学历职业排座位”的信息为不实言论。

(3月2日 极目新闻)

按父母学历职业排座位?这根本不具操作性,如果孩子的父母一个高学历,一个低学历,算哪个?在学校中,没有哪个老师会傻到这么做,可为何一看就是假的信息,却会让一些人选择相信?他们为何宁可其有,不愿信其无?这值得深思。

班级中的座位直接关系到公平公正。本来,学生坐哪个座位,是根据身高和学生视力好坏决定的。依据这两个“条件”排的座位,我们都能够接受,可很多时候,在实际操作中,却未必是这样的。有的老师会根据和家的关系远近来“调节”座位,有的老师会根据学生的学习成绩安排座位。有的家长为了让自己的孩子坐在“好位置”,也是不惜一切代价和老师套近乎,以求得老师的“特别关照”。这些并不是什么新鲜事。应该说,多数老师在安排座位时是没有什么私心的,都会尽力做到公平公正,可并不排除一些存私心的老师,会依据自己的“标准”安排座位。一些人之所以选择相信“按父母学历职业排座位”,一方面是因为学校真的在收集家长的学历、职业信息,这些信息干什么用,家长并不清楚,难免“联想”并进而衍生“疑问”,才会变成了网络上共同关心的话题。

理想的教育状态是老师平等地对待每一个学生,对每一个学生都很友善。在老师的心目中,没有关系远近的学生,没有优秀生差生之分,班级中涉及到学生的事,都会做到公平公正,每一个老师都认真工作,对学生很有爱心,不会偏袒任何一个学生。如果学校真能够如此,家长也不会焦虑和担忧,从现实情况来看,仍然存在一些心存私心的老师,因此,在关心孩子的状态下,对于“按父母学历职业排座位”就深感焦虑,害怕成真,害怕自己的孩子受到伤害。

“按父母学历职业排座位”最终出来的调查结果表明,是假的,收集家长学历、职业信息并非为了排座位,可即便是如此,仍然很难打消家长的疑虑。这也在提醒学校的老师,一方面要谨慎调查学生家长的相关信息,另一方面要做到公平公正对待每一个学生。这也是教育公平的底线。家长的教育焦虑如何才能真正消除?唯有让教育公平更公平。

王军荣

百姓话语

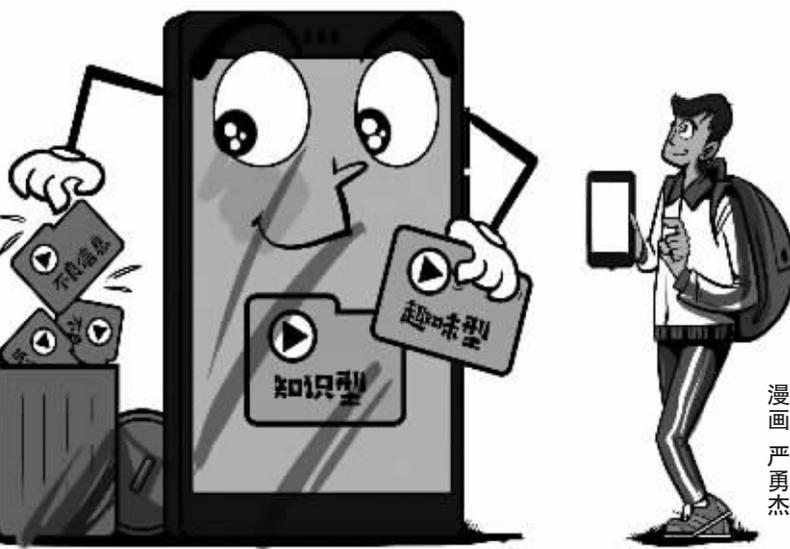
## 短视频要为青少年 贡献更多优质内容

全国政协委员,中国出版集团有限公司党组成员、中国出版传媒股份有限公司总经理李岩一直关注新媒体短视频的发展。一些短视频平台的内容质量和网络安全问题让他颇为担忧,“为追求快速传播和流量变现,以低俗、猎奇等内容吸引受众的行为充斥现有网络空间,刻意消遣少儿传播不良信息,内容低俗化、缺乏准入门槛、自我审查机制不健全、缺乏未成年人分级保护等多重隐患日渐凸显。”李岩说。

(3月5日《人民政协报》)

一个值得注意的问题,正是因为短视频平台有了“青少年模式”,一些家长放心大胆地把手机交给孩子。但是一方面海量的内容被“青少年模式”自动屏蔽在外,“青少年模式”下可能面临“无米下锅”的问题;另一方面,就是不管是青少年群体还是他们的父母,都希望在“青少年模式”下的短视频内容,能够在保证健康的前提下,内容更丰富一些,趣味性、知识性更强一些,能够让青少年用户使用短视频过程中能够有所知、有所学、有所得。

以短视频头部企业抖音为例。2019年以来,抖音持续加大对青少年知识内容的投入,陆续推出“DOU知计划”“萌知计划”“星河知识计划”,开设“院士开讲”



漫画 严勇杰

“唐诗三百首”“科学1小时”等知识栏目,逐步构建起优质多层次的内容生态。

得益于这些为了满足青少年用户的知识栏目的陆续开通,一些适合青少年用户,同时也得到青少年用户认可的优质知识内容,开始在抖音平台遍地开花,极大丰富了短视频“青少年模式下”的内容生态。以前,很多青少年浏览短视频,可能仅仅是为了好玩,而一些不适合青少年的内容,还会对他们带来误导,对身心健康成长不利,但是有了这些以趣味性、知识性为主打的短视频内容,对于青少年用户来说,也就实现了寓教于乐,帮助他们增长了知识、开拓了视野、促进了学习。

得益于平台的引导和激励,

抖音青少年模式内日均新增优质短视频数量约一万条。《2022抖音知识数据报告》显示,抖音知识类内容持续呈增长态势,知识类作品发布数量增长35.4%,点赞知识类内容的抖音用户较此前增长44.1%。

可以说,适合青少年的优质短视频内容越多,那么青少年用户的获益也就越多,同时家长们对青少年浏览短视频以及使用智能手机,也就越放心。接下来我们需要做的,就是通过合理的栏目设置,引入更多的优质知识内容创作者,进一步丰富青少年模式下的视频内容池,让更多的青少年能够在短视频平台获得知识、获得快乐、获得成长。

苑广阔