

曾患自闭症的孩子 获市青少年数独锦标赛三等奖 融合教育 让“星星的孩子” 也闪亮



何峻熙上电脑课。

近日,宁波市科学技术协会公示第五届宁波市青少年数独锦标赛获奖名单,北仑区阳光学校何峻熙同学荣获三等奖。这个好消息迅速传遍学校,师生们为何峻熙同学深感自豪。

一个“星星的孩子”,是如何在学校和家庭的用心呵护帮助下,挖掘出潜能,让“卫星也发光”呢?对此,记者进行了采访,聆听了背后的故事。

□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 唐钰锦

A 融合教育,让“特殊”孩子获得更好发展

看到何峻熙获奖的好消息,阳光学校校长顾盛宇激动地在朋友圈写下一段文字:

“卫星也闪亮:在最新公示的宁波青少年数独比赛中,我们卫星班的何峻熙同学获得全市72名,以微弱劣势屈居三等奖,比预赛成绩又提高了二十多个名次,这是我校一个极大的荣誉,这是卫星班老师和融合学校(岷山学校)共同努力的结果,也是我校个别化教育最杰出的成果。”

校长提到的卫星班,是特殊教育学校在

普通学校附设的特殊班,这是特殊教育走向融合的新途径,帮助特殊孩子获得更好发展、融入社会。

何峻熙,就是北仑阳光学校卫星班的学生,是一位自闭症患者,也就是常说的“星星的孩子”,他和其他七个孩子一起组成“卫星班”,目前就读五年级,平日在融合学校岷山学校学习。

卫星本不会发光,但是特教学校的孩子能在数独比赛上获奖,却又证明了“卫星也能闪亮”。

B 逆境成长,离不开家人的艰辛付出

说起何峻熙获奖,班主任曹璐颖老师激动不已。

五年来,她眼看着这个孩子从“小不点”长成身高一米六八的少年,更重要的是,她深知孩子每一步的努力,离不开其家人的艰辛付出。

何峻熙今年12周岁。曹老师清晰记得五年前峻熙刚来自己班上的情景,“那是2018年9月,我和孩子讲话时,他都不看我一眼,只是‘嗯’‘噢’这样简单的回答。有时遇到想不通的事,他甚至会满场跑。”

何妈妈告诉老师,峻熙小时候长得虎头虎脑很可爱,而且一开始孩子很会说话,家门口见到邻居都会叫叔叔阿姨阿婆什么的,邻居们也很喜欢他,经常给他送吃的。

但是,在孩子两岁半时突然不爱说话了,他们就带着孩子去看医生,当时医院诊断出孩子是自闭症。家长一开始不相信,带着孩子到处看病。但最终,家人们不得不接受这个现实,带着孩子走上异常艰辛的康复之路。

何妈妈是个乐观坚强的人,她觉得孩子既然这样了,自己要多创造条件让孩子融入社会。

卫星班刚开办时,很多家长不愿意把孩子送来,觉得会被歧视会被欺负。但何妈妈说,自己想让峻熙变成仙人掌,在哪里都可以逆境生长!何妈妈认为特殊孩子有他特殊的地方,更重要的是让孩子和正常孩子一样试着被接受。

C 发现天赋 家校联合伴孩子成长

何妈妈的教育理念,曹老师和同事们深以为然。

“这五年中,我们和何妈妈更像朋友,聊聊家常,开开玩笑,我觉得这样的家校氛围可以带给学生更多正向的内容!”就这样,学校和家长保持着密切联系,良好互动,陪伴峻熙慢慢成长。

开学后不久,老师们发现,一说到和数学有关的内容,峻熙就会显得很有兴趣。“说其他的峻熙不会理我,但一说到数学题目,他的眼神就会注意到我身上。”这个特殊点让老师们开始琢磨,怎么利用这个点培养峻熙的多项能力?

于是,老师们会有意识地给峻熙多做数学方面的引导,提高孩子的计算能力。

从最基本的计算开始,老师们根据峻熙的特点,日积月累慢慢增加内容,加深难度。几年来,随着数学能力的增强,孩子的语言表达能力也有明显进步,“现在他和我们能进行语言交流了,而且孩子的理解能力也在提高,各项综合能力都有进步。”

“峻熙在做数学题目时,特别投入,乐此不疲。”曹老师告诉记者。何妈妈给峻熙买了一个iPad玩耍,峻熙会在上面搜他感兴趣的视频看,甚至搜很多数学题来做,还跟着上面的视频玩魔方。

“这两天他冷不丁来考我正切余弦、圆锥这些数学题,看我一时答不出来,峻熙在那里笑。”曹老师看出了孩子的“小调皮”,反而很高兴。

在去年下半年宁波市科协发出通知举办青少年数独锦标赛时,曹老师就抱着让峻熙锻炼锻炼的想法,在网上报了名。

随后11月的初赛,峻熙成绩位居北仑区前茅。“孩子特别高兴,就很认真地准备决赛,我们每天在网上找真题进行练习,他做题时专注力特别强。决赛是现场举行的,峻熙在甲组248名选手中位列72名,获得三等奖。”

值得一提的是,曹老师是学音乐的,她认为数学和音乐有共通性,峻熙表现出数学强,能否也发掘下孩子的音乐能力?这样,孩子的数学和音乐能互相促进,更有利于孩子发展。

于是,她手把手带峻熙学习了一年的乐理知识,发现孩子的节奏感特别强,便开始让孩子学习打架子鼓。如今的峻熙,除了数学特长,对音乐也有了一定感悟,他能演奏多首曲子了。



何峻熙的架子鼓打得也不错。