



2个国家级巾帼文明岗 1个省级巾帼文明岗

宁波女教职工凭实力“出圈”

3月8日是第113个“三八”国际妇女节。日前,宁波教育系统接连传来好消息,2所学校获评国家级巾帼文明岗,1所高校获评省级巾帼文明岗。成绩背后展现的是宁波女教职工“小人物”的“大情怀”,用担当和奉献谱写出新时代女性的华丽篇章,发挥不可替代的“半边天”作用。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 王冬晓 通讯员 毕玉华

A

全国巾帼文明岗

“木槿”下的金牌教练 从师徒到“并肩作战”的同事

最近,全国优秀指导教师、浙江省劳动模范、宁波市甬江职业高级中学旅游组的“金牌教练”崔蓉英很忙。47届世界技能大赛美发赛项宁波选拔赛已开启,她正根据该赛项的特点、以往比赛规则及参赛学生特点设计专属的备赛方案,并投入到紧张的训练中。

从教20多年来,崔蓉英兢兢业业做好专业工作,带领并指导学生参加省市乃至全国、全世界各级各类形象设计比赛,屡获殊荣,共获得300多块奖牌,其中全国一等奖4块,省一等奖6块。

2016年至2020年,她带领学生参加第44—46届世界技能大赛美发项目,为国家队输送两名优秀选手,其中一位学生乐露瑶获“全国技术能手”称号,创造了宁波市在该项赛事中的最优纪录。

如今,这位“得意门生”已经顺利毕业,成为甬江职高形象设计专业老师,和崔蓉英同一个办公室。

“一手培养起来的学生,现在被吸纳进学校金牌教练组,和我成为‘并肩作战’的同事。尽管乐露瑶当老师才半年多时间,但成长很快,我感到既欣慰又骄傲。”崔蓉英笑说。

现在,两人经常一起讨论,

主要围绕专业发展、竞赛选手的选拔和培养方面展开交流。

崔蓉英提到:“毕竟师徒关系磨合了四五年,我们的沟通效率很高,往往是遇到问题我提出一个总方案,乐露瑶负责完善具体细节。在日常教学工作上,我的一个眼神、一个动作,乐露瑶就能心领神会。”

提起崔老师,乐露瑶脸上写满了感激。“很庆幸当初自己的选择,就读甬江职高,在这里遇到一群负责任的好老师,特别是‘伯乐’崔老师。”乐露瑶坦言,刚开始的职高生活,她和很多人一样,有过迷茫和失落,不知道学美容美发知识有什么用。直到我报名学校集训队,每天的生活都很充实,每个礼拜都要留校训练,寒暑假、双休日也不停下。

日复一日的训练难免会枯燥。每当乐露瑶感到发型做不出来、颜色复制不好的时候,崔蓉英老师就会和她分享自己在美发职业道路上所经历的风风雨雨,安慰她遇到困难是正常现象。此外,崔老师还请学校心理老师教了乐露瑶很多应对恐惧心理的方法。有了老师的鼓励和支持,乐露瑶也慢慢从自卑和不安的心态中走了出来,越来越自信,最终站上国赛冠军领奖台。

“现在的我希望能像崔老师,除了把知识和技能传授给我的学生,还要教会他们做人做事的道理。动力比能力重要,方向比方法重要。”乐露瑶说。

这对师徒使用自己的言行赢得了学生、同事和家长的好评。甬江职高地处宁波城区西苑,蜿蜒的翠柏河畔,种有一排木槿。温柔的坚持、永恒的美丽、无私的奉献是木槿花的本质特征,而这也恰好见证了旅游专业“木槿”巾帼文明岗一路走来的历程:2012年起创“木槿”巾帼文明岗,随后的十年相继获得宁波市级、浙江省级以及国家级“巾帼文明岗”称号。

目前,“木槿”巾帼文明岗共有19名专业专任教师,队伍平均年龄在40周岁以下,其中14位女教师。63%的岗员正在担任班主任,她们在班级管理中积极探索三心(信心、爱心、匠心)德育模式,坚持“育强技之才”,制定旅游专业人才培养模式,强化化学赛训一体,指导的学生在各级技能比赛中展风采,包括连续5年获酒店服务赛项全国“6连冠”。各岗员们还帮助学生做好职业生涯规划,并通过邀请劳模和校友访谈等活动,指导学生实现职业生涯多样化发展。



十年磨一剑 问鼎OM世界大赛冠军

“这份沉甸甸的荣誉,是属于宁波高新区实验学校‘E+’智慧教育岗全体岗员的,是对我们‘十年磨一剑’打造信息化与创客教育特色品牌的最大认可。”接到“全国巾帼文明岗”红色证书,舒孝翠激动地说。

作为这一巾帼文明岗岗员且负责学校教学线的副校长,她一路见证学校“E+”智慧岗从无到有的成长,一个个岗员从“新”到“心”的蜕变。

舒孝翠提到,学校是全国首个智慧校园、浙江省首批数字校园示范校,又恰巧学校地处国家自主创新示范区,周边集聚了许多高精尖科研机构。综合这些特点,“E+”智慧教育岗很快成为学校重点打造的巾帼文明岗。

“目前,我们共有17名岗员,其中12人是女性,且多次获得省市级以上荣誉。比如,获得全国头脑奥林匹克贡献奖的陈书玉、获评宁波市五一劳动奖章的陈佳美、获评浙江省师德楷模的俞春丽、获评浙江省智慧班主任的孙艺平……”舒孝翠掰手指细数道。

从市赛、省赛一路过关斩将,就在上个礼拜,学校头脑奥林匹克(OM)社团总教练、岗员陈书玉再次带领校OM队参加2023年OM全国赛。赛场上孩子们的表现不俗。

陈书玉是一名数学老师。一次偶然的机会,她接触到OM,即头脑奥林匹克,融创新

意识、动手能力和团队意识于一体的国际化赛事。她意识到这是培养孩子思维、动手、创新能力的绝佳途径,于是毅然承担起了开拓学校科创特色的重任,并带领教师团队以赛带训,研究机械动力、认真设计OM即兴题等。

为了让更多孩子接受创新能力的培养,她带头开发OM课程,使一项比赛变成一项课程,从小众到大众。十多年过去,这个课程已经覆盖到全校六个年级1000多个孩子。

越来越多的孩子受益其中。在一次学校的OM社团教学时,陈书玉留意到班里有安静内向的孩子,动手方面非常有天赋。陈书玉引导孩子参加头脑风暴体验营,还推荐进入学校OM参赛队。没多久,孩子完全变了一个人,不仅勤学好问,而且能主动和人沟通。最后,这个孩子和队友一起站上全国赛冠军领奖台。

“看到孩子不断的进步,我所有的付出都值得!”陈书玉感慨道。回看“成绩单”,在她的带领下,学校OM参赛队连续十年荣获宁波市一等奖、五次全国一等奖,五次参加全球总决赛,2022年更是问鼎世界冠军。学校也被教育部与浙江省教育厅确定为STEM教育项目培育学校。陈书玉团队开发推广的《小学OM》校本课程还被列入宁波市重点课题,并获评浙江省精品课程。



陈书玉老师(后排中间)和2021年OM世界季军、全国冠军七位队员合影。受访者供图

B

省巾帼文明岗

师徒齐头并进成业务骨干 撑起学院发展的“半壁江山”



浙纺服职院李小凤老师。受访者供图

专业从无到有,任课教师从3人发展到10余人,招生从最开始的20多人发展到每届近120人,学生连续6年摘得国家行业职业技能大赛一等奖……浙江纺织服装职业技术学院艺术学院人物形象设计专业负责人李小凤副教授是学院里出了名的“拼命三娘”。

去年秋季,李小凤担任了艺术学院分管教学的副院长,从带领一个专业发展,到带领学院五六个专业齐头并进,李小凤的工作量陡然增加。她拿出当年开创专业的干劲儿,开始了新的征程。梳理专业发展方向、研究申报课改项目、建设校外实训基地……繁重的工作,常常让她忘了家庭,加班到晚上十点多钟成了“工作日常”。“初来岗位不敢懈怠,只能尽职尽责尽心,努力推动学院教学和人才培养发展。”李小凤说。

李小凤是浙纺服职院艺术学院巾帼文明岗中的代表。据了解,全院有教职工65人,其中女性40人,占比62%,正所谓女性扛起“半边天”。女性职工的积极性能否调动起来,关系到整个学院的发展。浙纺服职院以“巾帼文明岗”创建为抓手,通过党建业务双融双促,激发女性职工活力,尽显巾帼风采。

赵祖畅是浙纺服职院人物形象设计专业指导老师。个子娇小,稚嫩的脸庞,赵老师像刚入校门的大学生一样。因为在世界级大赛中获得优异成绩,赵祖畅毕业后留校担任指导教师,短短四年就成为业务骨干,荣获浙江省技术能手、浙江省青年岗位能手、浙江省巾帼建功标兵、全国商业服务业技术能手等称号。

赵祖畅不断磨练自己的专业技能,与此同时,她也经常参与志愿服务。学雷锋纪念日活动中,赵祖畅老师带领美发班19级中韩1班与20级3+2班学生为老人们免费理发。业务能力突出、教学成果丰硕,赵祖畅老师在青年教师中成为“标杆”,而她的业务导师正是李小凤副教授。

在艺术学院,这种以老带新,团结女性职工不断奋进的浓厚氛围,推动学院各项工作的发展。抗疫期间,学院师生发挥艺术特长开展“以艺战疫”活动,全网阅读量超千万,案例获全国大赛一等奖,为浙江唯一一所斩获头筹的高职院校。

此外,学院“艺术

点亮乡村”团队为宁海县对吞洞村打造青春文化,获浙江省暑期社会实践百佳团队。在教师发展和人才培养方面,学院拥有全国性技术能手等11人、市文艺名家等工作室4个,省市区级协会担任(副)主席6人,学生获市级及以上竞赛奖励140多项,其中国国家级13项,为社会输送文艺人才近1000人。

“成长是女性一生的课题,我们学院巾帼文明岗创建狠抓女性的自我成长发展,聚焦立德树人、聚力质量发展,积极调动广大女性党员职工的积极性,带动教师队伍发展,在社会效应、经济效应和人才效应上取得了不俗的成绩。”浙江纺织服装职业技术学院党委书记丁丽君说,接下来学院将以省级巾帼文明岗为起点,继续发挥女性力量,让她们在职业发展开出绚烂的花朵。



浙纺服职院赵祖畅老师展示美发技艺。学校供图

延伸阅读

直属学校获评 各级各类“巾帼文明岗”100多个

多年来,宁波市教育局重视教育系统“巾帼文明岗”创建工作,以直属学校为例,截至目前成功获评宁波市、浙江省乃至全国各级各类“巾帼文明岗”100多个,其中全国级“巾帼文明岗”7个,浙江省级“巾帼文明岗”33个,宁波市级“巾帼文明岗”70多个,并从中涌现出一批巾帼先进个人。

可以说,巾帼文明岗创建工作已成为教育系统女教职工岗位成长、成才、建功、创新平台,成为教育系统和学校校园文明和文化的窗口,是教育系统巾帼团队一道亮丽的风景线。