

从环境创设到活动体验 这所幼儿园深度建构家乡文化

在镇海区澥浦镇上,有一所幼儿园,从进门开始,这里呈现出来的,就是浓浓的家乡文化特色。花十几分钟时间走一圈,你就会了解到当地的米食特色、船鼓表演特色、十七房建筑特色。

多年来,澥浦镇中心幼儿园以挖掘家乡文化为基础,以各类活动为载体,培养出了孩子们喜乐、自信的行为表现,也收获了属于幼儿园的各类荣誉,如浙江省一级幼儿园、浙江省足球特色幼儿园、宁波市五星级幼儿园等,最近又获评2022浙江省现代化幼儿园。幼儿园《指向家乡文化的幼儿核心经验建构的策略研究》获2022宁波市基础教育教研课题优秀成果一等奖。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 陈波



通过活动增强孩子们对家乡文化的认知。 通讯员供图



幼儿园环境创设体现地方文化特色。

A

家乡文化下的环境创设

在澥浦镇中心幼儿园,老师们精心打造了体现家乡文化特色、适宜幼儿游戏的环境,让幼儿在其中开展班级同伴、年龄段同伴、园所同伴之间的游戏互动,获得浸润式的文化感知。

在园内每一楼层的尽头,都有一个公共的活动室,有各自的主题,老师们将其称为“游戏小馆”,分别是农民画小馆、船鼓装扮小馆和十七房小馆。“这是给班级同伴之间游戏用的场地,小朋友们可以走出活动室,与熟悉的小伙伴在游戏小馆里画农民画、装扮船鼓、做小木工。在这里,可以进行是小范围的同伴交往和家乡文化探索。”副院长陈丹丹介绍。

每一层更大范围的环境设计,叫“游戏大馆”。从一楼到三楼,分别是米食体验大馆、船鼓民游大馆、十七房建构大馆,这是给同年段幼儿游戏用的。每周,幼儿园会定期让同年段的孩子同时进行游戏,比如搭建十七房景区,表演捕鱼归来庆丰收等。“通过不同形式的游戏体验,幼儿对家乡文化有了更多了解,同时也有利于提升孩子们的社会交往能力。”陈丹丹说。

在幼儿园操场的东面,还有一个“老底子馆”,包含大灶、凉亭、木船、石板路等,这是老师们结合家乡文化,对本土生活场景的一种呈现。在这里,可以进行园所互通性游戏,幼儿们可以制作澥浦冻米糖,感受美食的魅力,也可以与不同班级、不同年龄的同伴共同进行活动,在其中获得文化情感体验的提升。

B

家乡文化下的活动体验

澥浦镇地处沿海,大海宽容接纳的特点形成了当地欢快喜乐的民风,“澥浦船鼓”“澥浦农民画”“十七房文化”“米食文化”等省、市非遗文化,以表现当地人生活、劳作、饮食的特点为主,多体现喜庆、欢乐的情感。基于这样的地方文化,澥浦镇中心幼儿园构建了“喜乐童享·自信生长”的办园理念。

园长周立波表示,这样的理念体现在幼儿园的环境创设中,体现在幼儿的一日活动中,也体现在具有文化特质的专属活动中。为了让孩子们自信生长,幼儿园在环境创设和活动设计中充分采纳儿童意见,让孩子们参与进来。

儿童委员会在其中发挥了重要作用。每个月,幼儿园会定期召开儿童委员会会议,负责老师与委员们就幼儿园近期开展的活动进行商量与沟通,并采用适宜的方式搜集各班小朋友的意见建议,最后形成合理的活动方案。

举办年俗集市、踏春集市、畅游集市、霓裳集市、国潮集市等园所内外较为大型的活动,都会充分听取儿童委员会的意见和建议。比如“霓裳集市”中,基于幼儿对于十七房文化的兴趣,幼儿和教师共同商量,最终制定“十七房探秘”活动方案。美食、美物、汉服……在古色古香的十七房里,那一场古风夜市活动,影响颇大,吸引了中央电视台来播报。活动中,孩子们根据自己所长,各有分工,在参与活动中,他们对家乡文化又有了更深层次的观

察和理解。

幼儿园时常会有接待活动,在每一次的接待中,领导、专家及其他幼儿园的老师们,都会蹲下来或弯下腰问小朋友们一些问题,小朋友们的回答往往会得到来访人员的称赞。儿童委员会对此展开讨论,询问之前负责接待工作的老师,发现接待活动需要从来访人员走进幼儿园、参观幼儿园、讨论幼儿园等各方面介入。于是,儿童委员会在多次的讨论和实践中,形成了接待活动中的小小迎宾、小小介绍、小小主持等任务分配,他们在一次次的活动中介绍幼儿园环境中的地方文化、游戏中的地方文化、课程中的地方文化。来宾们的肯定,一次次增强了孩子们的自信心,他们也因此更加乐意宣传家乡文化。

澥浦镇中心幼儿园的教师在家乡文化的探究与实践中,获得专业发展上的突飞猛进,近几年共有省、市、区课题研究成果55项,论文获奖与发表500多篇,公开成果交流100多次,让更多的同行看到了幼儿园的文化内涵与发展潜能。

在园长周立波看来,教育的自信就是让孩子们张扬自己的个性,最好的方式就是支持他们的想法和行动;教育的自信就是让老师们展现自己的专业,最好的方式就是带领她们的进取和成长。澥浦镇中心幼儿园正是以家乡文化为基础,以游戏活动为载体,让孩子们和老师们深度参与其中,构建了一个良性循环。

专家点评

镇海区澥浦镇中心幼儿园是一所所有辨识度、具有农村新样态的现代化幼儿园。这所幼儿园之所以有今天的新貌,与深度应用园本资源、有效融合团队力量、充分体现儿童本位有着十分密切的关联。她们能够充分挖掘园所周边的文化资源,找到儿童感兴趣的内容,与园本课程进行充分结合,并在园所环境、儿童活动场地等展现本土文化,让文化真正形成园本应用。其次,澥幼的老师们能够在团队中找到自己的定位,通过各种形式展现专业能力,将团队中所有人的力量融合在一起,迸发出强大的能量。尤其是儿童委员会,充分尊重孩子,给予孩子权利,让孩子更加自信与自主,是儿童本位的真实体现。我相信,这所幼儿园会秉持“喜乐童享·自信生长”这一办园理念,开拓出更美好的未来。

正高级教师、宁波市名园长
宁波市宝韵幼儿教育集团
总园长 马春玉