

从教20多年来,她收藏了近百张学生寄来的明信片 几乎每张她都回信,只为—— 师生间“明信片的约定”

宁波市中原小学的钱珺老师,近日又收到了一封信,是她刚毕业的一名学生写来的。信封里附带一张明信片,信中密密麻麻地写了该生进入初中阶段后的近况,有困惑也有喜悦。

这当然不是钱珺第一次收到学生的信件,从教20多年来,她收到过近百张学生的明信片。追溯源头,要从一个“明信片的约定”说起。

□现代金报甬上教育
记者 林桦 通讯员 李晨



钱珺和孩子们在一起。



孩子们收到来自威尼斯的明信片。



钱珺回信。

A 也用明信片和学生分享她眼中的世界
她用明信片记录生活

在钱珺的课堂里,明信片出现的频率比较高。不管是上课,还是闲聊,钱珺都喜欢用明信片作为引子。在上《威尼斯小艇》这篇课文的时候,钱珺把自己以前去意大利威尼斯时购买的明信片作为奖品,奖给那些背诵过关的学生。

“这篇课文其实并不要求全文背诵,但是我鼓励大家背诵,早完成的孩子有优先挑选明信片的资格。孩子们特别积极,一下课,我的办公室门口就有来‘过关’的学生。”钱珺介绍,在讲解这篇课文的时候,她会顺便讲一些自己在威尼斯看到的风土人情,孩子们听了都很向往。“明信片上承载的,有我的经历和过往,把这些赠予学生,我觉得跟他们的心更贴近了。”

把明信片发出去之后,钱珺会布置一个小作业,即根据收到的明信片写一篇“百字文”。“因为只需要一百字左右,对孩子们而言没什么压力,所以他们都很喜欢写。由于每个学生的明信片上的图案都不一样,所以内容就会百花齐放。”

“百字文”交上来后,钱珺看到,有的孩子写了威尼斯美丽的云彩,有的写了灯火倒映的水面,有的写了富有威尼斯特色的“贡多拉”……借着孩子们的笔触,钱珺也又回味了一次印象中的威尼斯,她很喜欢用这种方式与孩子们交流。

B 她仔细整理后,都珍藏在书房里
近百张学生寄来的明信片

钱珺告诉学生们,最好的想念就是彼此记得。收到学生们寄来的、来自不同时间和地点的明信片后,钱珺会整理并珍藏,她说这代表着学生对她的想念,“收到明信片后,我感觉我陪着学生看过了那些风景,哪怕我并不在他们身边。”

寒暑假是钱珺收到明信片的高峰期,因为趁着假期,学生们会外出旅游。钱珺会收到来自全国甚至世界各地的明信片。每收到一张明信片,钱珺都会仔细摩挲、用心观看,从中感受着它一路的颠簸,“别看它只是薄薄一张纸,一路上它辗转了多个城市,堪称是跋山涉水才达到我手中。”

“有时候,学生会跟我‘吐槽’,说找个邮局太难了,特别是比较偏远的地方,但是他们为了把这份心意传递给我,会想方设法地把明信片寄过来。”钱珺笑着说,每一张明信片的背后都有自

己的故事,一个个邮戳串成了一段段回忆。“我认识很多孩子的字迹,看到他们随着年岁的增长,字迹也不断变得成熟老练,这又何尝不是一种见证?”

钱珺的书房里有几沓被收纳得整整齐齐的明信片,都是学生寄给她的。几乎每一张明信片她都会写回信。比如最近收到的来自毕业生的明信片,她回以一张厦门大学的明信片,并附言:

附赠的两张厦大纪念版明信片,是我第三次去厦门(2021年8月)买的。明信片的照片有点古老,是有年代感的设计,希望你别嫌弃“老土”,哈哈!厦大的校训,你我共勉:自强不息,止于至善!

钱珺认为,师生之间不应该只是彼此的匆匆过客,而是应成永远的挚友。她说:“我很荣幸自己的生活方式得到了他们的认同,写明信片、收集明信片也成为了很多学生的兴趣。不管走到哪里,我们都会因共同的兴趣而牵挂着彼此。”



钱珺收藏的学生寄来的明信片。