

今日金评

免费早餐的良苦用心 你懂的

为激励学生早起,从2月22日起,浙纺织服装职业学院建设管理处组织三个食堂开展了“免费早餐”和“早餐半价”活动,即7:00前免费!7:30前半价!活动推出两周以来,成效显著,现在到二楼免费吃早餐的每天有三四百人,7:00后吃早餐的人数也有明显增加。

(3月10日《现代金报》)

人说世上没有免费的午餐,可上述消息显示,世上有免费的早餐。对于每个月家长给生活费的大学生来说,享受一顿免费早餐或半价早餐,一天能省下10元或者4元都是好的,因此活动推出两周的良好效果,属意料之中。

年轻人爱睡懒觉,这是时代病,也是通病。对于大学生来

说,这种病尤其严重。从由别人管理的中学跨入以自主管理为主的高校,几点睡觉,几点起床,不再有室管员来敲门,也不会因睡过头挨批,所以晚睡晚起几乎成了大学生的日常。由此导致的恶果显而易见,影响学习影响身体甚至影响到大学生的精神状态。

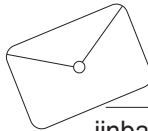
所以,我是把浙纺织服装职业学院推出的免费早餐活动视为帮助学生的义举。大学生已经是成年人了,单靠苦口婆心说教,说什么熬夜怎么有害,不吃早餐多么不好,大学生们听不进去,与其做无用功,还不如补贴点食堂,向全体学生推出免费早餐或者半价早餐,通过利益驱动“叫醒”学生。

就活动本身而言,这样的管理方式和教育手段算不得高

明,但初衷良善,且容易让学生体悟到学院的一番苦心。21城轨机电2班的陈同学的一席话很能说明问题:“一顿早餐半价优惠,能省四五元钱,一个月能省100多元。当然,最重要的是感受到了学校的良苦用心。”管理处的范雪芳老师说得好:“限时‘半价早餐’像是给学生设置了一个起床‘闹钟’,鼓励学生不做‘夜猫子’,多做‘百灵鸟’。”

习惯成自然,活动持续一段时间就要结束,希望同学们不要辜负学院的一片苦心,从此后,保持按时睡觉、准时起床的好习惯,让家长放心,让学院放心,保持健康的身体和昂扬的精神,积极进取,认真学习,为四年大学生活画上圆满的句号。

陌上青



投稿邮箱

jimbaopinlun2012@126.com

热点追评

扭转“工科理科化”现象 应“去虚就实”

最近,曹德旺等25名科学家、企业家联署呼吁:“工科理科化”现象亟待扭转,引发业内关注。长期以来“重论文轻实践”的评价机制、人才培养模式,已经严重影响了我国从工程大国迈向工程强国的步伐。为此,呼吁重视改变工程人才培养中的“工科理科化”现象,让更多的工科教师、学生去工程一线解决真问题。

(3月11日每日经济新闻)

“工科理科化”本质上属于“重理轻工”,导致工科的评价体系及运行方式向理科靠拢,甚至完全向理科看齐。其典型特征,是用理论科学的方法解决工程问题,重视论文发表,忽视实践创新。由此一来,造成工科教育务虚不务实,教师缺乏实践操作经验,与企业交流沟通不畅,教学理论脱离实际、实践环节薄弱、产学研脱节等现象普遍存在,导致工科学生的知识和技能不足,竞争力欠缺,人才流失严重。

理学注重于理论研究,工学注重实际应用;理学培养的是科学家,工学造就的是工程师。中国科技的健康发展,既需要仰望星空的理论人才,也需要扎根基层的实干专家,二者并无高低、优劣之分,本无需人为划分界限。但是,现实中存在着“重理轻工”的现象,工程师的社会地位不如科学家,工科生的薪资待遇、职业前景不如热门的金融、管理,且培育、升迁之路漫长,在趋利避害的心理下,“逃离工科”成为一种社会现象。

我国已经成为世界制造大国,但还不是制造强国,其中一个主要制约因素,就是制造业工程师占从业人员比例严重偏低。有数据统计,2020年我国制造业中科学家和工程师占比仅为3.55%,远低于德国23.2%、欧盟14.2%的水平。若2035年我国工程师占劳动力比重达到发达国家目前平均水平,工程师需求规模则约为4500万人。可见,要想达到这一目标,需要加快工科教育改革,采取“去虚就实”的方式,培养更多实践能力强的工程师。

高等教育和学术界需要改变单一考评指标,根据工学的特性,建立一套更适宜工科教育的人才评估标准。比如,不再追求论文发表数量,改以实践操作能力、动手解决问题、科技成果转化等做为考评指标。采取贴地气的培养模式,将课堂搬到车间、企业实验室,让学生在基层获得实践锻炼机会。提高工程师的社会地位,构建畅通的升迁通道,让工程师拥有职业获得感。

近年来,基于新兴产业的新工科出现,包括大数据、云计算、人工智能、区块链、虚拟现实、智能科学与技术等相关工科专业,更强调学科的实用性、交叉性与综合性,而且,随着技术的持续迭代,还将涌现更多新工科专业。因此,我们需要未雨绸缪,不断改进工科教育方法,面对未来新兴产业和新经济需要,培养实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型新工科人才,为推进制造强国夯实基础。

江德斌

不吐不快

拿教育公平当催生道具要不得

为扭转生育率下降的困境,各地都在推出鼓励生育的优惠政策,有的提供巨额生育补贴,有的延长育儿假。但是,山西省泽州县开辟了鼓励生育新赛道——中考加分。

(3月12日极目新闻)

为了应对人口生育率下降的困境,全国越来越多地方开始制定和出台实实在在的政策举措,如围绕哺乳、入托、入学等,出台政策,强化服务,为二孩的生育、教育等降低门槛、扫清障碍。这些措施,无疑都是值得肯定的。从本质上来看,就是以物质激励、强化服务等手段,让适龄夫妻愿意生、敢于生、养得起,这是打造生育友好型社会的应有之义,也是世界上其他国家鼓励生育的通行做法。

然而,山西省泽州县出台的一项鼓励生育的政策,却不但引起了当地公众的热议,同时也引起了全国网友的质疑。按照《泽州县促进人口均衡发展九项措施》的规定,在泽州县落户、就业的二(三)孩家庭子女,免费享受义务教育学校放学后托管服务。中考报考县内公办高中时可加10分。

其他的都没有问题,引发争议的,是其中的一条,就是“中考报考县内公办高中可加10分”。现在很多人都知道,中考的重要性比之高考有过之而无不及,中考成绩少10分与多10分,可能导致孩子今后完全不同的人生发展道路。

在学校学习时大家都很努力,都付出了很多,但是到了中考时,仅仅因为一些孩子是家庭



漫画 严勇杰

二孩、三孩的身份,凭借这10分的中考加分,就成功挤掉了另外一些学生升入高中的机会,这显然是极不公平公正的。而我们早就知道,教育公平是一种社会底线公平,如果我们连教育公平都无法保证,那么也就很难谈得上其他方面的公平。这也是泽州县这项政策,之所以引发网友巨大质疑和争议的主要原因。

早就有专家表示,不管是发钱,还是出台各项奖励、优惠政策,惠及的不能只是二孩、三孩,一孩才是生育萎缩的主因。换言之,

之,鼓励生育要维护好一孩这个“基本盘”,好不容易生育了孩子,又因为只是一孩在中考时被遭受不公正的对待,谁还愿意生?从这个角度来说,这项政策起到的作用,未必就是正面的。

地方政府出台政策和举措鼓励生育没有问题,但是不能以牺牲社会公平,尤其是以牺牲教育公平为代价。否则,就等于是在拿教育公平当成了催生的道具,引发质疑还是小事,损害了社会的底线公平,才是大事。

苑广阔