



甬凉“两地四校”教育结对交流,今年重点任务敲定 将更多优质资源辐射到喜德

3月20日上午,“甬凉情结 情结山海”宁波市与凉山州喜德县教育结对交流活动在宁波市第四中学举行。

会上就两地合作帮扶工作进一步对接和确认,包括签定2023年教育结对交流任务清单、在喜德中学设立宁波名师名校长工作室、建立“师徒帮带”机制等。

市教育局党委委员、副局长胡斌,凉山州喜德县教体局局长吉伍伍且等出席活动并讲话。两地教育系统有关部门负责人、结对学校领导班子成员及教师代表等出席活动。



市教育局党委委员、副局长胡斌致辞。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 华井田 马军超

“互联网+护理” 甬凉云端共研

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 陈引芳)3月14日下午,相距千里的宁波东钱湖旅游学校和凉山卫校450来名师生通过互联网,共同研讨“互联网+护理”的宁波模式及成效。

“1+X”证书制度的施行中,很多X证书都是第三方机构负责发放的,作为一所中专学校,如何更好地迎合“互联网+护理服务”模式?”凉山卫校有老师在课堂上提问。

关于这个问题,东钱湖旅游学校的老师们围绕课堂上“宁波互联网+护理服务开展线下项目”的相关内容展开探讨。授课老师、宁波大学附属第一医院原副院长盛仁芝认为:“互联网+护理服务”以医疗机构为主体,不推荐第三方机构发放证书。其中对护士的基本门槛是要有5年行业工作经验,因此鼓励中职生们扎实学习好理论知识,不断提高专业技能水平,积累丰富的工作经验。职教教师也可以考取“互联网+护理服务”上岗证书,通过切实的职业体验,更好地为教学和科研服务。

对盛老师的建议,大家表示认同。护理作为专业性极强的工作,执业资格证书发放具有严格要求,对中职学生来说,最重要的还是打好基础,提高本领,熟练技能。

盛老师在课堂上讲到,“互联网+护理服务”主要是指医疗机构利用在本机构注册的护士,依托互联网等信息技术,以“线上申请、线下服务”的模式为主,为出院患者或罹患疾病且行动不便的特殊人群提供的护理服务。目前的网约护士,大部分为居家护理服务类型。服务项目包括健康促进及常用临床护理和专科护理。

对于这种服务模式,东钱湖旅游学校22护理一班的顾颜婷在课堂上提出了自己的疑惑:“‘互联网+护理服务’模式,对护士来说有什么保障性措施么?”盛老师表扬了学生积极提问的态度,她解答:“首先,前期准备工作要做到位,在服务对象上要确保有公安认证;其次,全程跟踪、留痕,自接单成功起,便开启定位跟踪、录制音频、拍摄照片、签字等;最重要的是,要确保为每位云护士买好保险。规范的培训内容,本身就提高了云护士的安全意识。”

“这种上课模式很新颖,能让我们学到不同于四川本地的知识,为‘跳出四川看四川护理’的视角奠定基础。”凉山卫校一个学生在交流中说。

东钱湖旅游学校罗丹老师认为:“双向的教研模式,而且在专家的指导下进行,对我们教学、科研能力的提升是一种极佳的方法。”



活动现场。

A 已选派13位骨干校长及37位高中教师抵达凉山州

2021年4月,宁波与凉山正式确立东西部协作关系,宁波十个区(县、市)结对凉山州十一个县。其中,海曙区与凉山州喜德县结对。去年开始,国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作正式启动。根据安排,宁波市第四中学、宁波五乡中学和宁波同济中学等三所学校结对帮扶凉山州喜德县中学。短短时间,双方在推进教育合作帮扶纵深发展上,取得累累硕果。

市教育局党委委员、副局长胡斌提到,一直以来,宁波市教育局全力支持开展甬凉教育协作,并已选派13位骨干校长及37位高中教师抵达凉山州,开启帮扶凉山高中教育振兴之路。

“这次交流活动,目的是在去年签署框架合作协议的基础上,落实各项目标任务,提升喜德中学的教育教学和行政管理水平,进而引领学校所在县域教育的发展。”胡斌寄语道,甬凉两地四校的教育

同仁们紧盯短板弱项,细化帮扶举措,变“输血”为“造血”,确保“组团式”帮扶真正帮到点上、扶到根上。

“甬凉教育联盟共同体成立后,喜德教育真切感受到宁波教育温度,如优质资源辐射,补充喜德教育资源短缺,实现教育质量整体提升。”凉山州喜德县教体局局长吉伍伍且希望,“喜德教育工作者把握结对契机,汲取宁波教育的‘营养’,找到喜德教育特色发展的道路。”

B 喜德中学内将设立宁波市名校长钱洲军工作室

教育发展离不开名师名校长的引领。根据两地合作协议,喜德中学内将设立宁波市名校长钱洲军工作室以及宁波市名师虞驰工作室、郑科伟英语教学工作室和陈柳味语文教学工作室。现场,名校长、名师上台接过聘书。

为提升喜德中学教师学科技能和专业素养,打造一支带不走的优秀教师队伍,双方还推行“师徒帮带”人才培养机制。吉古尼故、耿倩、钟航、金燕等4位喜德中学教师首次以徒弟身份,在宁波向结对学校5位师傅何静辰、程智高、王玲霞、戴李

霞、施霄霞跟岗学习一个月。

作为结对学校校长代表的宁波市第四中学校长钱洲军透露,接下来,参与结对交流的宁波三所学校将协助喜德中学建立健全“三全”育人成长导师制、各类规章制度。每学期开展一次结对教师的“同课异构”交流活动,落实团队带团队、师傅带徒弟的传帮带机制等。

喜德中学党委书记勒革瓦铁也希望,学校能借“组团式”帮扶的东风,继续发挥好国家教育引领、家庭教育基础、学校教育核心、社会教育为辅、自我教育为主的“五教

合育”,努力争创老百姓家门口的优质学校。

随后,两地四校的代表上台,完成了2023年教育结对交流任务清单的签署。宁波市五乡中学还将价值1万元的体育用品捐赠给喜德中学。本次活动,宁波市体育彩票管理中心一次性拿出5万元爱心款助力喜德中学帮扶贫困学子及添置体育设施设备。

一系列仪式过后,喜德中学孙志忠老师和宁波四中杨曦同学,共同为大家演唱了彝族歌曲《不要怕》,为甬凉深厚的情谊送上了最美好的祝福。

“大蘑菇”点亮丽水庆元校园



学生打卡“蘑菇”。受访者供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 林桦 通讯员 叶维肖)近日,在丽水市庆元县第二中学校园内,出现了七个发光的“大蘑菇”。它们形态各异、五彩斑斓,大家纷纷举起相机和大蘑菇合影,俨然成为了一个新的“打卡地”。

据悉,这些蘑菇是一组创意美术作品,由前来支教的李荣一老师

指导学生完成的。李荣一来自宁波市李兴贵中学,是一名美术老师。去年八月,他作为海曙区首批启程的“山海协作”支教团骨干教师来到庆元县,助力该校的美育教育。

“蘑菇是庆元最具典型的文化符号之一,去年庆元县‘林一菇共育’系统被认定为全球重要的农业文化遗产,我们想通过创作具有本土情境的美术作品,进一步引导孩子们认识‘菇乡’,热爱‘菇乡’。”李荣一如是说。

要做这些“大蘑菇”并不容易,特别是对于毫无经验的学生而言,用老虎钳剪铁丝就费了不少劲。“这是我第一次用铁丝和胶带做这么多的手工,创作时也遇到了很多困难,甚至想过要放弃。但在李老师的帮助下,这么大的蘑菇最后真

的被我们做出来了!”来自809班的吴禹骏同学表示,现在没事就想去放置蘑菇的那个地方转悠,觉得特别有成就感。“没想到这些菌菇最后会被装上灯,晚上还能在校园里亮起来。”

据了解,除了作品《菌菇来了》,支教一个学期以来,李荣一还带领学生们创作了《庆元山居图》等一系列极具庆元本土特色的校园美术装置作品。这些作品从选题、创作到展示,注重开放创新,并与校园文化建设紧密相连,发挥着文化育人、环境育人、活动育人的作用。

李荣一表示,接下来还会在课程中注入“海曙元素”,以山海学生“云端相连”的方式,启发学生的建构能力、创新思维,实现美育课程资源多元共享。