

# 我和植物做朋友

宁海县金阳小学602班  
徐子絮(证号2314110)  
指导老师 冯远群

今天,我们上了一节有关辨别植物的课。

课上,我们了解了单子叶植物和双子叶植物的区别:可以通过根系来区分,须根系是单子叶植物,直根系是双子叶植物;也可以通过叶脉来辨别,有网状脉的是双子叶植物,看上去错综复杂,有平行脉的是单子叶植物,看上去整齐有序;种子有一片子叶的是单子叶植物,两片子叶的是双子叶植物。

课上完了,我们来到屋顶,看看我们的小菜园。毕竟实践才能让我们更深入地了解单子叶植物与双子叶植物。

我们蹲下来仔细观察,先看蔬菜们的叶脉,青菜、胡萝卜、生菜的叶脉是网状系的,由此可以证明它们都是双子叶植物。我们又小心翼翼地拔了几棵小菜,发现它们的根系都是由一条主茎向外拓展开来的。

我们还和老师一起讨论,知道了百合的叶片是平行脉,花瓣为六片,为单子叶植物。双子叶植物的花瓣以四五为基数,单子叶植物的花瓣一般以三为基数。

果然,大自然的神奇奥妙无数,需要我们不断加以探究。

## 一盆薄荷

慈溪实验中学811班  
齐天易(证号2320136)  
指导老师 吕新辉

我家有一盆薄荷,就在我房间的窗台上,每天早上太阳升起时,它总是全家第一个醒的。

它是在我刚上六年级时买的。那次我和妈妈去花店,妈妈本想买一盆可以净化空气的绿萝,但刚进店门,我就被一股奇异的清香吸引了。我好奇地问老板这是什么花的香味?老板微笑着回答:“这不是花,而是薄荷散发的味道。”于是我就劝老妈买下了它。

我喜欢朝阳下的它。东升的旭日之辉映照在它翠绿的叶片上,金色的光芒跳跃在叶片之间,反射出生命的光芒,经露珠之手,形成了包含万物的彩虹。虽小,但也壮观。

曾有一段时间,我的内心焦躁不安。每天做那么多的练习,却还是在那场关键的考试中败北。我的内心濒临崩溃,反复自问:为什么?!世界没有给我答案,却迎来了父母的批评,我只能独自锁上房门,哭泣。在哭泣之中,突然就看到了那盆薄荷,盆中的土壤早已干燥至极,一片片曾经清新翠绿的叶片都已经枯黄。最近的事太多,我的疏忽使这盆薄荷看上去毫无生机。我的心中十分悔恨,情绪更糟糕了,真是祸不单行。于是我用清理掉那些枯叶,打算再种点什么。但在我刚拔掉上面的些许枯叶时,我惊住了:在那焦黄的叶片下还留着一片嫩绿的新叶,绿绿的,嫩嫩的,就像刚出生的婴儿一样娇嫩,却又有生机。它遭遇了什么?缺水,好比人类的断粮,但它没有死去,还留下了一线生机。我懂了,或许平静,才是最好的答案。

我喜欢我家的那盆薄荷。



## 荷花

宁波杭州湾新区滨海小学403班  
王乐陶(证号2317851)  
指导老师 张楚梦

## 三角梅

慈溪市沧田实验学校602班  
王伶俐(证号2318909)  
指导老师 张婉珍

今天,我一起床就看见家里的那盆三角梅开花了。在一簇簇青翠欲滴的浓绿中,那一朵朵紫红艳丽的花显得格外娇嫩。

记得几个月前,我正在玩滑板,一心急从滑板上摔了下来。人没有摔伤,但那株可怜的三角梅却被压断了枝条。妈妈知道后,赶紧把三角梅断了的枝条用保鲜膜包扎好。我心里默默祈祷:三角梅,你一定要再盛开呀!从那天起,我天天都去看看三角梅有没有开花。今天,三角梅终于如我所愿开花了!

三角梅的生命力和绿萝一样旺盛。我们也正处于生命力最旺盛,最需要努力吸收知识、强身健体的时候。我们不能在该努力的时候选择安逸,应该发奋学习,不辜负现在这大好时光。

## 观察绿豆发芽

宁海县桥头胡中心小学405班  
邵诗琦(证号2314252)  
指导老师 袁月

一直以来我很好奇,这些硬硬的绿豆是怎么发芽的?所以我打算做一个实验观察一下,毕竟“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。

我向妈妈要了一些可爱的小绿豆,轻轻地将它们放进水里面。这些小绿豆,真的可以变成一根根小豆芽吗?

第二天一起床,我立刻去看我的小豆子。哇,小豆子居然长胖了不少,挺着大肚皮,在碗里悠闲安稳地睡着懒觉呢。我边看边想:你们定要快快长大,我在等着你们哦!

时间过得可真快啊!不知不觉就来到了第三天。我的小绿豆肉眼可见地长得越来越胖,它们在水里就像大海里的大珍珠一样。

第四天我再去查看。哇!一夜之间,豆子竟然长出了小芽点,白白的,像牙齿一样洁白,让我想到了英文字母“a”。它们微笑着看着我,我也笑眯眯地看着它们。

在我一天一天的培育下,小豆芽长得越来越高了,但是它们的茎十分脆弱,一碰就会断掉,所以得非常的小心。这一棵棵小豆芽,映射在我的眼睛里,我仿佛看到了一个个生命在颤动。

## 芦苇

慈溪实验中学706班  
黄靖添(证号2318332)  
指导老师 吴玲俐

生命是起伏的潮汐,涨潮未必是生命的巅峰,落潮未必是时光的中断。

——题记

一阵夏雨过后,空气中弥漫着泥土的芬芳,微风轻拂,甚是凉爽。时至傍晚,灰蓝色的天幕中透过几缕夕阳,在天空中晕成一片灰暗的橙色。青苔慵懒地趴在石阶上,品味着静谧的阳光。

此时的我无心欣赏窗外的风景。昏黄的灯光将房间照得影影绰绰,我坐在桌前,反复研究着试卷上的几何题,铅笔在纸上比来画去,不知为何,画出的是一条条焦躁的曲线。

“哼!”我愤怒地将笔甩了出去,完全不去看我将它丢到了哪,反正我也懒得去捡。

“嘎吱——”门开了,父亲走了进来,他盯着焦躁的我,以及被我丢到地上的笔,沉默半晌。忽然,他收起我面前的卷子,说:“别做了,跟我走。”

我随着父亲来到了天台。天台上还是一如既往的美丽。父亲培育的一盆盆多肉在极其文艺的花盆里睡觉,可爱又淡雅。我的注意力成功被它们吸引,“可真让人赏心悦目!”“朝前面走一点,你也许会发现更令人惊讶,更值得你欣赏的事物。”父亲这样引领着我。

我一步步向前走去,在转弯处的墙缝里,无意的一瞥竟被我抓住了真值得敬佩的生命——芦苇。

它孤独而又默默地生活在这里,而不是河边。它在墙缝中顽强地生存下来,生长得富有生机!这抹绿,绿得耀眼,绿得让人过目不忘,让人心生敬佩。

有人说过:“人是一根会思考的苇草。”虽然看起来柔弱,你却无法想象它有多么的顽强。我也应该做一根苇草,在狂风骤雨面前永不言弃。

芦苇,一个不屈的生命,触动了我心灵的深处!

## 含羞草

慈溪阳光实验学校403班  
胡诗晗(证号2318675)  
指导老师 吴华秋

最近我认识了一位植物朋友——含羞草。

早晨我来到学校,看见含羞草的叶子已经张开了。它的叶子像绿色的羽毛,颜色绿得也不一样,有淡绿,深绿,青绿,还有一些我说也说不出来的绿。我看着看着,手不小心碰到了含羞草,它立马捂住了“小脸”,真像害羞的小姑娘呢。过了几分钟,叶子才张开来。为什么含羞草的叶子会合拢呢?原来,叶子顶部有一个藏液体的囊袋,它好像液压机的油缸,平时装满了液体。当你触到叶片的时候,囊袋里的液体就会往上流动,叶子就合拢啦。再过一会儿,液体重新回到囊袋,叶子就又展开了。

我又观察到小叶片上还有许多白毛,像铺了一层又软又密的小毯子。叶子上还有粉红色的小绒球。但这个其实不是绒球,而是花。花很特别,只有花蕊,没有花瓣,像蒲公英,很是可爱。

我喜欢这特别的含羞草!

组稿老师 张婕

## 樱花雨

慈溪市庵东镇东二小学504班  
龚懿萱(证号2320141)  
指导老师 胡冯霞

我特别喜欢花,其中最钟爱樱花,它的样子实在太美了。

胜日寻芳,我和母亲到中兴湖公园散步。远处那山坡上,种着一排高高的樱花树。不知何时,樱花已经悄悄绽放,远远望去,宛如一条粉色的绸缎。走近细看,每一根树枝上簇拥着朵朵樱花,好不热闹!瞧,每一朵盛开的花儿由五片花瓣组成,粉水晶似的小花瓣围成一个圈,中间吐出几根金黄的花蕊,细细长长,好似带着花香的黄丝线,令人如痴如醉。偶尔能见到几只金黄的蜜蜂,在花间细语呢喃。

一阵微风轻轻拂过,花瓣纷纷扬扬地飘落下来,就像下了一场樱花雨。有的花瓣像个小精灵似的,调皮地粘在身上;有的乘着微风,飘飘悠悠地飞向远处;有的则落在地上,凌乱地排列着,却更增添了它的美。绿油油的草坪点缀上片片花瓣,仿佛一张印着樱花的地毯,从脚下一直延伸到路的尽头。

我与母亲行走在氤氲着淡淡清香的小山坡上,踩在精致的樱花地毯上,耳畔响起孩子们的嬉笑声,心情无比愉悦。扬起脸,一片花瓣飞过来,落在了我的脸颊上,我用甩脑袋,不亦乐乎地玩起了“接花瓣”的游戏。可跑来跑去,一片都没接到。站着休息时,却有一片花瓣俏皮地钻进我的手心,真是有趣极了。

春光微曦,和煦的春风轻轻拂过枝头,带走几片零落的花瓣,洒落在我的心头……

## 杏花

宁海县桥头胡中心小学402班  
葛瓷汇(证号2314231)  
指导老师 陈奕桦

我爱眠牛山的杏花。

春天,杏花树上开满了一朵朵杏花。有的花瓣全绽开了,向人们露出了灿烂的笑脸;有的只绽开两三片,像一个害羞的小姑娘;有的还是花骨朵儿,看起来马上就要爆裂似的。

杏花的花瓣是嫩粉的,而花蕊是黄色的。杏花的气味有着淡淡的清香,凑近一闻,这香味让人陶醉,仿佛躺在一片花海之中。

杏花的花瓣是柔软的。我轻轻摘下一朵杏花,摸了摸花瓣,感觉就像手里捏着一片薄薄的云。

杏花的四周围绕着许多勤劳的蜜蜂。它们一边采蜜,一边嗡嗡地唱歌:“嗡嗡嗡,嗡嗡嗡,杏花的花蜜我来采啦。嗡嗡嗡,嗡嗡嗡,杏花的花蜜真甜呀!”

虽然春天的花多种多样,但我最喜欢杏花,因为它给我带来了许多快乐和无限的想象。

它在我心中是最闪烁,也是最耀眼的一朵花。



慈溪市庵东镇东二小学303班  
吴倾予(证号2319011)  
指导老师 罗佳胤