

“黑白”作文如何写成“彩色”？

这位有着27年教龄的老师时常带着孩子寻找素材

3月,春天的气息越来越浓郁,江北区外国语学校里春色满园。采访那天,朱卿老师正利用午间时光,带着班里的学生在校园里寻找春天,嫩绿的柳枝、盛放的玉兰,映入孩子们的眼帘。

□现代金报 | 甬上教育记者 马亭亭 通讯员 沈丹妮



朱卿带领学生观察柳树。 记者 马亭亭 摄

C 关心关爱每一个孩子 引导他们成为阳光少年

朱卿是一位有着27年经验的班主任,她时刻关注着孩子们的心理变化,鼓励、引导他们成为积极向上、正能量满满的阳光少年。

曾经,班里有位女生唯唯(化名),因为妈妈生病去世变得沉默寡言。开学初,朱卿从女孩的周记中隐约感觉到一丝不安,于是朱卿在中午时间询问起女孩妈妈的状况,女孩脸上伪装着的坚强防线立刻瓦解,低头啜泣着。

女孩向朱卿敞开了心扉,说自己很想妈妈,每天会在梦里见到妈妈,可一觉醒来都是空的。那一刻,朱卿的胸口闷闷的,一把将女孩搂在怀里,告诉她以后有什么事都可以找老师,老师愿意当她的“妈妈”。

从那以后,时刻关注这个女孩成了朱卿日常生活中不可或缺的一部分。四五年级的女孩子,很多事情需要有个女性长辈来教她,朱卿就买来了内衣,教给她一些生理知识。

除了隔三差五地找她聊天谈心,朱卿经常与女孩的爸爸联系,谈谈孩子最近的表现,了解到这个压抑的女孩经常和爸爸、弟弟吵架,爸爸也拿她没办法。

朱卿和女孩爸爸一起商讨有效的办法,改善亲子关系,使她尽快走出阴影。在班里,朱卿引导班干部、同学们一起在学习、生活上帮助女孩,看着她和同学们打成一片的和谐画面,朱卿甚感欣慰。

D 并肩同行 和家长成为“育儿伙伴”

关注学生的身心健康,不仅要扎根学校,还需深入到家庭中。朱卿经常接到家长的求助电话,多次参与协调孩子与家长的关系。二孩政策的实施,使家中大宝的地位受到了“威胁”,亲子关系开始变得生疏、紧张。班里有一个二孩家庭的家长,经常批评大宝不听话,孩子在学校里也变了,破罐子破摔,什么事都变得无所谓。

面对这种情况,朱卿上门家访,面对面找大宝的闪光点进行夸赞,帮助他树立信心;事后和家长分析事情原因,原来孩子的反常表现其实是想引起家长的重视。

多次交流下来,家长意识到自己的不足,试着和孩子好好沟通,多照顾大宝的情绪,渐渐地,亲子关系有所好转。家庭氛围的好转,也带动了孩子在学校的表现,此后大宝上课能认真听讲,作业及时完成,学习态度更加端正了。

朱卿说,做班主任的,希望能在孩子与家长间搭建起一座桥梁,和家长一起并肩前行,成为家长们的“育儿伙伴”,共同护航孩子的身心健康。

人物介绍

朱卿

江北区外国语学校语文老师
107班班主任
江北区优秀班主任

推荐理由

1997年参加工作至今,朱卿已有27年教龄,班主任也当了27年。在学科教学上,她能寓教于乐,激发学生学习语文的兴趣;在带班育人上,她细致入微观察每一个学生,护航他们身心健康成长。



A 寓教于乐 激发学生学习语文的兴趣

“同学们仔细观察,玉兰花像什么呢?”“你看到柳条是什么样子的?”朱卿在树下引导学生思考。

“玉兰花像女孩子的白裙子”“像一把小伞”“柳条上有毛茸茸的柳絮”……学生们发挥想象力,七嘴八舌地表达自己的想法。

对于许多小学生来说,一谈起语文就犯愁,比如,有的害怕阅读,有的讨厌写作文。对此,朱卿老师有意培养学生观察、描述、表达的能力,这对他们的语言发展能力非常重要。

兴趣是最好的老师,如何将语文学科通过愉快的形式加以体现,让孩子们对语文产生兴趣,从而喜爱上语文,是朱卿经常思考的。所

以,在平时的教学中,她非常注重寓教于乐,激发学生学习语文的兴趣。

有些学生害怕阅读,归根到底是因为没有掌握行之有效的阅读方法。每天足量的阅读时间是必不可少的,再加上平时有意识地渗透些简单的阅读方法,使学生逐渐养成良好的阅读习惯。

因此,朱卿结合学校每年开展的读书节,带着学生们开展写读后感、演讲、改编课本剧、表演小品等形式多样的活动,在写一写、说一说、画一画、演一演的过程中,激发学生们阅读的兴趣,使他们爱上阅读,提高阅读水平,提升语文素养。

B 学生讨厌写作文? 问题在于缺乏素材

在朱卿看来,学生讨厌写作文,那是因为他们没有写作素材。因此,在平时的作文教学中,她会尽可能地创设各种条件,帮助学生挖掘身边的写作素材,让他们有话可写,并能真实地有感而发。

在学校常常可以看见朱卿在课余时间,带领学生们寻找身边的写作素材,如打陀螺、玩花绳、抛接沙包、每日新闻、身边趣事分享、走进父母的童年生活……一系列丰富多彩的活动,让学生们不再讨厌作文,从心底里喜欢上了,学生们平淡无味的“黑白”作文,变成了一篇篇有血有肉、生动有趣的“彩色”作文。

在朱卿曾经教过的班级里,爱看书的小战(化名),就是寓教于乐教学的受益者。他的学习基础

差,错别字较多,导致他阅读来不及做,作文也是几十个字草草完成。这种情况导致他对语文产生了恐惧感。

在和大战聊天的过程中,朱卿帮他挖掘了《童年趣事》的素材。大战在宁海老家的院子,是他童年的快乐源泉,门口的一棵老樱桃树,院中的一畦畦菜地,角落的放农具的小屋,都激发了他写作的兴趣。

当他写好这篇作文,用充满渴望的眼神看着语文老师批改时,朱卿给了他肯定的评价,大战的喜悦之情溢于言表。从那以后,大战学习语文就格外认真,而且也愿意向朱卿倾诉烦恼。大战的表现让父母非常欣慰。看着孩子进步明显,朱卿也很高兴。



宁波银行

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。