

“家长关心的很多事情都不在点上”

这位老师列了一张幼小衔接“训练清单”

A 看到家长陷于误区,她十分着急

再过半年就要上小学了,该不该给孩子补课?每年的三四月份,不少面临幼升小的家长都会思考这个问题。

近日,象山县大目湾实验学校小学部校长、宁波市政协委员侯珊红,将家长们关心的话题和她多年来对一年级新生入学后的观察相结合,制成了一份幼小衔接的“训练清单”,以供家长们参考。

□现代金报 | 甬上教育
记者 林桦

据了解,自2016年开校以来,象山县大目湾实验学校一直重视幼小衔接工作,开展了“‘学之初’小幼衔接课程探索”的课题研究,帮助很多家长摆脱了“一年级恐惧症”,让家长更轻松地享受孩子的点滴变化和进步。

侯珊红每次进幼儿园宣讲完,不少家长都表示“茅塞顿开”,收获匪浅。象山海韵幼儿园大二班朱立文小

朋友的爸爸表示,听了演讲后,自己对孩子进入小学后可能会发生的突发状况有了心理准备。“孩子忘带作业本了怎么办,上学迟到了怎么办,考试成绩不理想怎么办,所有的这些都是值得我们家长去深究的,也是需要做好准备的,能力根基牢固了才能搭建万丈高楼。”

这几年走进幼儿园宣讲时,侯珊

红还发现很多家长关心的事情在她看来都“不在点上”。“有时候,处于幼升小阶段的家长们聚在一起,谈论的都是,‘你家孩子在外边补什么课?哪里补?哪个老师好?’甚至有些家长会直接来问我。”作为有近三十年教龄的小学老师,侯珊红看到家长们一直陷于这样的误区,心里十分着急。

B 罗列了40条问题和训练方法

“进幼儿园宣讲固然是一个好方法,但毕竟面向的家长有限。”侯珊红决定制作一份“训练清单”,让家长们更清楚地知道应该怎样帮助孩子。

一年级小朋友最常见的问题是什么呢?“我经常看到很多小朋友散着鞋带跑来跑去,让他们系好鞋带再走路,一问才发现他们还不会系;或者总是管不住自己的东西,一会儿就发现这个丢了那个掉了。”侯珊红认为,幼小衔接阶段,应该要培养身为“准小学生”的基本自理能力,熟悉小学的作息,懂得小学的规矩,

并培养良好的行为习惯。

“这也是我们小学老师普遍反映的问题,主要集中在孩子‘太小’、孩子没‘长熟’就上学了、学习能力不足、习惯不好……由此可见,小学老师反映的是孩子心智、行为、能力、习惯的缺失,而家长让幼儿提前准备的是知识,两者并没有匹配。”侯珊红说。

由此,侯珊红和她的团队一起,把一年级新生可能出现出现的各种问题和训练方法罗列了40条,想告诉家长们,这些才是需要重视的事情。



侯珊红在
幼儿园宣讲。

一年级新生入学常见问题及学前衔接训练清单

问题1 不愿上学,总是哭

衔接训练:家长和孩子多聊小学美好的生活,多说正面的内容,不吓唬孩子,对小学充满憧憬和渴望。

问题2 上学迟到

衔接训练:提前购买闹钟,在假期提前按照小学的作息时间表进行调整生物钟的训练。(晚上8、9点入睡,早上7点左右起床。)

问题3 午睡不够

衔接训练:在家缩短午睡时间(时间在午饭后一节课左右)

问题4 一下子认不住多位老师,找不到教室、厕所

衔接训练:平时识记人、道路和建筑物,认识常见图标,能找到指定场地。进行有意观察的训练。

问题5 不会用筷子

衔接训练:培养孩子独立吃饭的习惯。

问题6 挑食,没吃饱

衔接训练:日常饮食做到荤素搭配,引导孩子不挑食,注意营养均衡。

问题7 就餐时,地上桌上洒出不少饭菜

衔接训练:平时对孩子进行就餐礼仪的训练。

问题8 吃一顿饭要磨蹭很长时间

衔接训练:适当规定吃完饭的时间。

问题9 没有主动倒盘子

衔接训练:培养孩子独立收拾的习惯。

问题10 不会垃圾分类

衔接训练:家长要教给孩子垃圾分类的方法。

问题11 饭后没有擦嘴巴

衔接训练:家长要教孩子随身带

餐巾纸,对孩子进行卫生习惯的训练。

问题12 不会系鞋带

衔接训练:家长要教孩子系鞋带的方法,进行自理能力的训练。

问题13 上完厕所或脱掉外套后不会整理着装

衔接训练:家长要教孩子整理着装的方法,如塞裤子、拉拉链、叠挂衣服等,进行自理能力的训练。

问题14 不会根据天气或活动情况脱穿衣服

衔接训练:平时进行自理能力的训练。

问题15 脱了衣服后不记得拿回去

衔接训练:平时让孩子自己保管东西,家长也可以在校服上贴上姓名,进行自我管理的训练。

问题16 女生头发散了不会扎头发

衔接训练:家长要教孩子扎头发的方法,进行自理能力的训练。

问题17 不会用抹布、扫把、拖地

衔接训练:家长要教孩子扫拖地和擦桌的方法,在家经常做家务,进行劳动教育。

问题18 不会整理班级书架

衔接训练:家长要教孩子整理,在家让孩子自己整理用过的东西。

问题19 不会保管好自己的东西,丢失或拿错铅笔本子等

衔接训练:在家让孩子自己收拾整理摆放,外出让他自己保管自己的东西,去学校可以在用品上贴上姓名贴,进行自我管理的训练。

问题20 书包课桌一团糟

衔接训练:家长要教会孩子怎样分类整理书包和家里的书桌,以

便拿取。进行自理能力训练。

问题21 课间休息时不知道及时上厕所、喝水,待到上课时才发觉有便意或口渴了。经常在打闹和碰撞中度过,上课铃响还在玩

衔接训练:家长扮成老师,利用计时器和闹铃等工具,以角色扮演游戏来训练孩子,进行时间观念的训练。让孩子懂得合理安排课间10分钟:先上厕所,再准备下节课需要的东西,最后才是玩。进行规则意识的训练。

问题22 不会整理书包,常忘带作业或书本,上课了还在找

衔接训练:家长不要包办代替,把整理和记任务的事情交给孩子。

问题23 不会写自己的名字

衔接训练:提前练习写自己的姓名。

问题24 上课时睡着了

衔接训练:假期里让孩子早睡早起,调整生物钟。

问题25 上课坐不住

衔接训练:在家训练让孩子静坐或静心看书、下棋等。

问题26 上课时随意下座位或走动

衔接训练:告诉孩子上课的要求,培养规则意识。

问题27 听课不专心

衔接训练:家长可以训练孩子安静地看书、画画或听故事,时间长度从20分钟慢慢过渡到35分钟。让孩子习惯倾听,在整个学习生涯中很重要。进行集中注意力的训练。

问题28 上课不敢发言

衔接训练:家长平时多鼓励孩子进行表达。

问题29 上课总爱插嘴

衔接训练:平时在家教孩子一些礼仪,规则意识的训练。

问题30 上课不动脑筋

衔接训练:家长在平时经常给孩子提些“开放性问题”,激发孩子去思考。同时,鼓励孩子主动提出问题。

问题31 写字做作业速度很慢

衔接训练:平时多进行用笔的训练。

问题32 读写姿势不正确

衔接训练:平时多注意,及时纠正。

问题33 学习粗心

衔接训练:平时做事注意细节训练。

问题34 记不住作业或任务

衔接训练:在幼儿园配合老师布置的作业,在家训练帮家长记任务清单,进行任务意识的训练。

问题35 不能按时完成作业

衔接训练:告诉孩子先完成作业再玩。

问题36 学习拖拉

衔接训练:平时进行限时训练,加强时间观念。

问题37 识字量几乎没有

衔接训练:经常带孩子外出认路名、店名、食物包装上的字,加强亲子阅读或独立阅读。

问题38 不合群,不会和新同学友好交往

衔接训练:平时鼓励孩子与邻居家的孩子交往,扩大交往面,进行交往能力的训练。

问题39 喜欢疯跑撞到人

衔接训练:好好走路,不奔跑追逐,进行安全教育。

问题40 不会跳绳

衔接训练:平时练习学会。