

# “黑椒牛排已安排！”

## 食堂增设留言板,学生直呼“暖心”

本报讯(现代金报|甬上教育记者 钟婷婷 通讯员 吕伟明 姜鹏)“哇!今天真的吃黑椒牛排!”3月20日,本周第一天,鄞州区惠风书院三年级的小朋友们中午一踏进食堂,就被一道香喷喷的新菜——牛排所吸引,大家连盛菜的速度都加快了不少。

让小朋友们欣喜的这道新菜的诞生,源于上周的一条留言。前不久,学校食堂增设了一块名为“食堂君听你说”的留言板。“让学生有什么想法就写上去。可以对菜的口味提出意见、建议,也可以写自己想吃什么。”惠风书院食堂负责人毕颖杰介绍,“只要是合理的建议,我们在设备、食材能满足的情况下,会尽量给学生们安排上!”

留言板推出没几天,小朋友一条“能不能吃一次牛排”的留言引起了后勤中心的注意。食堂工作人员迅速在留言板上作出回应:“同学们的意见食堂君已收到!下周黑椒牛排已安排!”于是就有了开头的一幕。

短短几天时间,“食堂君听你说”留言板成了小朋友们的“新宠”。“虾饼香香,做题不慌”“不给鸡块就捣蛋”等小朋友们的留言出现在留言板上,逗乐了不少路过的同学。

也有同学提出了对菜品的改进建议,比如“鸡米花太软”“番茄炒蛋中的鸡蛋多一点”等。留言最



学生在食堂留言板上留言。

多的则是孩子们最想吃的菜,“我喜欢红烧大虾”“能不能多炒点蒜苗”……不少小朋友还即兴画上一些图案,使得留言板上图文并茂、十分有趣。

“通过这种方式可以倾听学生的心声,走近学生、了解学生。就如周日的黑椒牛排,有些同学反映牛排有点老,我们得知后马上跟厨师做了反馈。”毕颖杰表示,今后学校还将持续创新方式,不断完善后勤服务,争取让每个孩子都能吃得健康、可口。

增设“食堂君听你说”留言板是惠风书院后勤服务不断完善的一个缩影。

去年,学校广泛听取家长、师生的意见,将以前的分餐制改为自助餐,既照顾到了不同口味,又减少了食物浪费,获得了师生们的一致好评。同时,学校在每天的班队课、午间微德育课中增加了营养课程内容,纠正孩子们挑食、偏食等不健康的饮食习惯。校长陈舒恩表示:“留言板也对学校营养课的教学起到了推进作用,比如有些学生留言说想吃烧烤、鸡米花,这可能的确是孩子们爱吃、想吃的,但是一些不健康的饮食,我们也不提倡,后续会通过营养课给孩子们做好引导。”



学生用餐。

## 小超市管理员、文印小助手、垃圾分类督察员…… 特教学校举行 校园岗位招聘

本报讯(现代金报|甬上教育记者 林桦 通讯员 王铭)“我想当文印助手!”“我觉得校园快递员更适合我。”……近日,为了锻炼特殊学生的工作技能,象山县培智学校面向学校近百名中、高段学生,举行了一场特殊的岗位招聘活动。招聘会上设置了“小超市管理员”“文印小助手”“垃圾分类督察员”“校园快递员”等10个岗位,共需招聘21位学生。学生们围在海报前寻找适合自己的岗位并参加面试。

要应聘成功并不容易,老师们设置了岗位技能关和岗位素养关。学生要通过多轮面试,方有机会入选。

不少学生都想竞争“垃圾分类督察员”的岗位,该岗位技能关是垃圾分类实操。牛奶盒、纸张是分类错误的“重灾区”,很多同学在第一关就被淘汰。

但高一(1)班的姚建辉同学面试时很熟练,快速把垃圾分好了。“面试的时候,有很多垃圾要分类,我把牛奶盒的吸管、揉成团的废纸扔到了‘其他垃圾’,把平整的纸张、压扁后的牛奶盒扔到了‘可回收垃圾’。考官说我是第一个全部做对的,很有可能面试成功!”

在“岗位素养关”,姚建辉抽到的问题是“假如你看到有人垃圾分类分错了,你会怎么做”,他自信地回答:“我会礼貌地提醒他分错了、请重新投放,我还会教他正确的垃圾分类方法。”果不其然,自信、能干的他被成功录用为“垃圾分类督察员”。

“岗位素养关”还会考验学生是否做好了求职计划。成功应聘“校园快递员”的小郑(化名)早就做好了入职规划:“我会在每天的中午、傍晚做完作业之后再去做快递,老师说要努力工作,当最棒的快递员,但是学习也不能落下。”已经进入职高毕业班的她对未来也有了初步的想法,“我毕业后也想当一名快递员,听说快递员收入也不错,现在我应聘成功了,先在学校锻炼锻炼。”

该校德育主任奚旭琼表示:“在劳动中培养学生的‘工作人格’,完善了学生自我管理体系,培养了学生爱岗敬业的工作态度,可以帮助学生提前适应职业教育学习环境。”目前,所有应聘成功的“员工”已正式上岗。



“招聘会”现场。

## “哪些东西是钱买不到的?” 大学老师给小学生上财商启蒙课

本报讯(现代金报|甬上教育记者 王冬晓 通讯员 徐凯阳)“你们平时手里有多少钱?”“钱可以用来做什么呢?”……3月20日下午,在海曙区横街镇中心小学,宁波财经学院财富管理学院的财商教育课程负责人朱玲老师和该学院财商宣讲团的大学生们,为小朋友带来了一堂财商启蒙课。

“钱可以用来做什么?”面对这样一个有趣的问题,每个小朋友都有话要说。有人说可以买玩具,更多的同学说可以买吃的,可以去坐过山车等,还有个小女孩站起来说“有钱可以帮助他人”,她也曾捐钱献爱心。

这样的回答,给了其他同学启发。朱玲老师也顺着孩子们的思路抛出了更多问题,“钱是怎么来的?”“有哪些幸福是不用钱也可以得到的?”这些问题让孩子们深入思考财富与幸福的关系,“钱买不来友谊”“钱买不来时间”“阳光、空气和水,这些不用钱也能拥有”“还有好心情,也是钱买不来的”……小朋友们的回答得到了朱玲的赞赏,她还借助动画片《小狗钱钱》,用浅显易懂的故事讲解了财富流通、财富储蓄的知识。

“我以后不大手大脚花钱了,爸爸妈妈存钱多不容易呀”“虽然钱很有用,但一定要取之有道”……在互动交流中,孩子们都对财富的支配、储蓄有了自己的见解,在老师发的“财富账本”上认真记起自己的消费计划。



钟嘉雯老师带来劳动实践课程。

据了解,当天宁财经学院财富管理学院的钟嘉雯老师、马克思主义学院的姜帆老师还同时给孩子们带去了别开生面的劳动实践课和生命教育课。大学生带着小学生一起认识植物、收割蔬菜,不仅感受了劳动与收获的乐趣,也一起从树叶中探寻生命故事,交流成长体悟,描绘出了各自对生活的憧憬。

“财商课给孩子们以财富管理理念的启蒙,劳动教育课、生命教育课又为他们揭示了勤劳创造财富的真理,向他们传达了唯有取得物质和精神的‘共富’才能找到真正的人生幸福的道理。”海曙区横街镇中心小学校长车益明说,通过这样“三堂课”联动的形式,宁财经院的师生们帮孩子们树立起了正确的财

富观、积极的人生观。

据悉,当天宁波财经学院还与海曙区横街镇中心小学共建了财商教育实践基地、大学生劳动教育实践基地、生命教育实践基地、大中小学思政课一体化建设实践基地。

“今后我们还将组织师生常来为孩子们讲财商、谈财富,在引导小学生们形成‘君子爱财取之有道’的财富观念同时,推动大学生们在专业认知与社会责任、职业使命感的提升。”宁波财经学院财富管理学院的党委副书记李繁认为,推进大学生结对小学生形式的财商培养,还将有助于拓展高校课程育人与实践育人的融合发展,将三育人工作延伸到更宽领域。