

# “校歌秀”火热进行中 每首优美MV背后都有感人故事

4月1日起,现代金报、甬派、宁波市文艺教育指导中心联合启动“唱响我的校歌”2023年春日歌会活动,面向全市大中小学生,征集校歌合唱视频作品。

短短几天时间,后台已收到了不少优秀作品。透过旋律和歌词,我们感受到了不同学校的办学特色、文化理念,也感受到表演者们对母校深深的爱,“那是最值得留念的,最值得细细品味的”。

□现代金报 | 甬派  
记者 樊莹



余姚市第四职业技术学校校歌《青春恰自来》MV画面。

## A 镜头前轻声吟唱,励志又温暖

“曾经我们蹉跎时光,曾经我们彷徨迷茫。大沽塘河静静流淌,将我的心静静安放……”伴随着一段舒缓的音乐,余姚市第四职业技术学校的一群学生在镜头前轻声吟唱,就像在讲述自己的心路历程,让听者很有代入感。

据校长陶培聪介绍,这首校歌名叫《青春恰自来》,填词部分由学校教师王明强完成。歌词中蕴含了深刻的寓意,鼓励同学们:人生难免会有自卑、迷茫

的时候,但学校是你们抚平创伤的港湾,是你们重新展翅高飞的平台。在这里,你们将学会自信、开朗、顽强,绽放出青春的光芒。

因校企合作而结缘的“丛林之竹”乐队接受了学校的邀请,谱写了一首校园民谣风格的曲子。搭配励志又温暖的歌词,整首歌旋律流畅,朗朗上口,契合了学生充满朝气和积极向上的性格,也唱出了职校学生的心声。

## B 把背后的故事唱给你听

“想了解我们学校的校歌故事,就要从我们学校创办时说起。”宁波市鄞州朝晖实验学校校长马任介绍道,学校自2012年8月创办,是一所民办非营利外来务工人员子女学校,2022年8月转为公办九年一贯制学校。学生来自全国各地,这些孩子在这里享受了宁波市的优质教育资源,幸福成长。

2014年,宁波音乐人吕明老师为所有在宁波求学的外来务工人员子女

写了一首歌《来自远方的雁》,邀请朝晖实验学校学生演唱、录音。成品出来了,全校师生听了都很惊艳,一致认可这首歌,于是就把它定为校歌。

2021年,部分学生因为疫情防控不能回家过年,在学校的精心安排下,他们在媒体平台办了一场自己的春晚,并现场演唱了这首动听的校歌。节目通过“云端”展播的方式,让远在老家的亲人也能看得到。

## C 征集仍在继续 想投稿的看这里

目前,“唱响我的校歌”2023年春日歌会活动仍在作品征集中。作品征集时间为4月1日至20日,随后进入集中展播、网络投票、专家评审阶段。5月中旬,正式公布获奖名单,包括十大最“响”校歌、最佳人气校歌、最优秀组织奖等。

需提醒的是,报送作品须是本校校歌,以合唱为主,可伴舞,可伴奏。拍摄环境请尽量选择光线充足、背景整洁、没有太多噪音的地点。表演时间不超过4分钟,横屏拍摄,画面稳定,无严重抖动。

视频格式以1080P(1920×1080)为佳,比例为16:9,格式为MP4、MOV。尽量少做一些特殊图像、滤镜、水印等。

报送作品文字部分,简单介绍校歌的由来和内涵,200字内。如有参演成员合照,也可一并附上。

各单位将相关内容发送至电子邮箱:xiandaijinbao@qq.com,标题备注“春日歌会”,内文备注“学校、联系人、联系方式”。

活动联系人:万老师  
联系电话:13780088590  
技术服务人:林老师  
联系电话:19858228271



鄞州朝晖实验学校校歌《来自远方的雁》。

## 浙江省首批县级心理辅导中心名单公布 宁波4个项目入选

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 沈莹)“十四五”期间,浙江省提出“加强县级心理辅导中心平台和工作体系建设,70%的县(市、区)建成标准化心理辅导中心平台,整合提升服务功能,完善机制,为中小学生提供心理咨询、督导和危机干预”的建设任务。

日前,浙江省中小学心理健康教育指导中心发文公布,2022年底,全省首批26个市县已完成建设并通过验收。其中,宁波共建成4个项目,包括宁波市、海曙区、江北区、慈溪市。

首批县级心理辅导中心为广大师生和家长提供公益心理服务,为青少年健康成长护航。除日常的面对面心理辅导、心理热线、团体辅导、心理危机干预与转介、心理督导外,各辅导中心还定期开展科普大讲堂、心理研学、家长工作坊、读书沙龙、心理体验等特色活动。

2021年8月,宁波市教育科学研究所正式增挂“宁波市中小学生学习成长指导中心”牌子,中心正式成立运营。宁波市中小学生学习成长指导中心聚焦各学段学生成长的关键节点,在理想指引、学业指导、心理教育、生涯引导等方面为全市学生提供纯公益性一站式



江北区心理辅导中心。通讯员供图

成长指导服务。该中心的实体场馆功能布局合理,设施设备先进,还配备多种VR互动体验设备,科技与教育相融合助推心理健康教育发展。

海曙区心理辅导中心在机制保障、平台打造、活动开展等方面进行了积极的探索实践,通过搭建心理教师专业成长中心、学生心理发展促进中心、高危学生评估督导中心三大中心开展工作。2021年,海曙区教育局

搭建医教结合平台,与宁波市康宁医院联合成立“海曙区学生心理诊疗与研究中心”,签订“医教协同”合作协议。并联合海创会签约成立海曙区青少年“心动力”援助基金,建立教育部门与社会团体有效协作机制。

江北区心理辅导中心以“向阳生长”为主题,致力于培育区域积极心理健康教育生态的行动,在打造“暖心理”项目中提升中心工作的品质。

比如,跨界融合的心理干预项目中,面对校园内厌学、焦虑、抑郁等心理困扰学生的持续增长,江北区教育局充分发挥体育活动对青少年心理健康的促进作用,根据心理困惑的类型开设25类体育社团与游戏,做到心理危机学生参与度100%。区域建立“健康副校长”机制,聘请区卫生服务中心分管院长担任学校健康副校长,以专业力量指导做好学生筛查、体育处方开具、教育矫治等工作,通过体育教育提升全体学生的心理弹性。

慈溪市心理辅导中心做强心理专兼职教师队伍。完善以“名师为引领,专职为骨干,兼职为支撑,班主任为主导,任课教师齐参与”的全员心育体系。慈溪市中小学专职心理教师为骨干力量组建了一支暖心服务团队。团队成员拥有良好的心理学专业背景和专业资质,他们拥有温度的专业力量,为全市有心理困扰的中小學生、家长及教师提供线上线下多种形式的公益心理服务和指导。

2023年,第二批县级心理辅导中心的建设已全面启动。目前,宁波市北仑区、鄞州区、奉化区、余姚市等区(县、市)列入了建设名单。