

今日金评

允许学生在“不务正业”中放飞梦想

我的梦想是当一名小说家，我每天都在更新自己的小说。可是临近中考了，我的时间几乎被学习占满，就连爸爸妈妈也说我写小说就是在浪费时间，不务正业，我很不服气，可也担心自己的学业，我到底该不该继续坚持我的小说梦呢？

(4月11日《现代金报》)

不同的人有不同的人生梦想，有人想成为作家，有人想成为翻译家，有人想成为大国工匠……

理想的教育样态是什么？答案只有一个，成就每个学生的人生梦想，让每个学生成为最优秀的自己。但要想实现人生梦想，仅靠整齐划一的班级授课学习还不够，必须要在自己感兴趣的事上下工夫，有为梦想而努力的时间。

有些学生在完成学习任务后，要挤出时间做他们喜欢做的事，例如：写作、体育运动、绘画、戏曲、制作发明等。学生做这些与学习关系不紧密、在短期内对提高学业成绩没有多少帮助，甚至可能会占用复习时间的事情，

因而部分老师及家长认为这些事情“不务正业”的事。

在没有完成基本学习任务的情况下，而将精力投入到自己感兴趣的事情中，这种行为不值得提倡。因为埋首“正业”是职责，不可懈怠。但对于较好完成任务后的“不务正业”应理性对待，因为基于兴趣的“不务正业”中很可能蕴含着学生的潜质及梦想。

首先，将学生兴之所至的“不务正业”纳入个性与潜质范畴加以重视。教师及家长不能只注重学生学习成绩的提高，忽视学生个性发展和兴趣爱好的培养，而应把学生个性及爱好视为一种有价值的资源进行开发利用。教师及家长要允许学生有课程学习之外的兴趣爱好，将学生基于兴趣的“不务正业”视为促进人才培养多样化的重要要素。

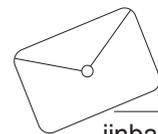
其次，为学生基于兴趣的“不务正业”提供支持。教师及家长应放眼长远，为具有某种优势特长的学生提供支持。例如：允许他们在完成基本的学习任务

后做自己感兴趣的事；成立兴趣小组，让学生的特长得到专业化的训练；采用走出去、请进来的方法，为有特长的学生提供培训与对外交流的机会；与相关社会机构合作，让学生的个性特长得到最优发展。

再次，在课堂教学中允许“不务正业”的学生提出奇思异想。很多热衷于“不务正业”的学生都会有一些奇思异想，例如：创新意识较强的学生会对书本中的定义或定理提出质疑，总想另辟蹊径把现有的结论推翻。在这样的情况下，不要制止及否定学生，而应鼓励学生大胆质疑，保护他们创新的积极性，并为学生的积极探索提供必要的指导。

学生一旦沉浸在基于兴趣的“不务正业”中，就有了梦想的翅膀。让他们的“棱角”“另类”有存身立足之地，他们才有“才”敢展、有“锋”敢露、有“角”敢显。只有这样，才能让学生放飞梦想，才能让学校人才辈出。

吴维煊



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

热点追评

“2元盖饭”18年未涨价 小小善举彰显大学之大

近日，杭州师范大学为学生推出“2元盖浇饭”18年没涨价的消息，甫一传出就引发了舆论热议：“杭州师范，天下示范”“别人家的学校”“一份简餐透着浓浓温情”……一桩似乎并不起眼的小事，却赢得了公众的盛赞。

(4月12日 中国青年报官微)

事情的源起并不复杂。2005年开学初，餐厅管理人员发现有同学就餐时仅购买一份白米饭，然后就着免费的汤解决三餐。在随后召开的学生座谈会上，有人反映了家庭经济困难同学的就餐问题，座谈会结束后，餐厅主任立即召集管理人员商讨此事，提出开设专窗，以一份荤菜+一份素菜+米饭的盖浇饭形式向家庭困难的同学供应，仅以2元/份的价格出售，并可免费续饭。

对于恨不得把一分钱掰成两半来用的贫困生而言，如何资助这样的孩子，大有讲究。

通常情况下，即便学校给予一定的金钱资助，他们也舍不得在吃饭问题上花钱。尤其是“白米饭+免费汤”的同学，很可能只会偶尔买点菜改善一下伙食，多数情况下恐怕还会依然“吃白饭”。“2元盖浇饭+免费续饭”的出现，不仅可以让他们吃饱，还能“吃好”，无疑是莫大的福音。从某种意义上讲，这或许比直接给钱更为贴心，更有针对性。

发心不已，坚守更难。十余年来，杭州师范大学历经了多次的搬迁，但学校到哪里，“2元盖浇饭”特色窗口就开到哪里，价格也始终没有变。尽管不清楚细节，但可以想象学校为了这点“小事”所做出的不懈努力。18年不涨价，印证了一颗不变的初心。

2元盖浇饭，温暖学生心。小小一份盖浇饭，传递出学校为家庭困难同学尽一份绵薄之力的诚意，这样的善举也是最好的感恩教育，甚至会影响到他们的一生，这才是德之大矣。作为师范院校的学生，毕业后大多会上教师岗位，在教书育人的过程中，倘若能把2元盖浇饭中所蕴含的爱意传递并进一步发挥，可谓善莫大焉。不夸张地说，2元盖浇饭不仅是杭州师范大学的一道亮丽风景，其价值已经溢出了大学校园，产生了深远的社会意义。

学我者生，似我者死。为杭州师范大学的“2元盖浇饭”点赞，并不是要求所有高校都要依样画葫芦。大学之大，不在于大楼，而在于对学生的大爱。只要心怀学生，如何资助贫困生，当然可以因校而异。近年来，很多高校纷纷通过大数据算法推行“隐形资助”，“偷偷往学生卡里打钱”，就获得了舆论的称赞。愿有温度的大学，多多益善。

胡欣红

本埠声音

10岁“反诈小能手”有“喜感”更有深意

4月8日下午，慈溪市阳光实验小学的耿植看到妈妈长时接听一个电话，并且听到“安全账户”等一些敏感词，一下子就联想到了老师曾经分享过的反诈案例，于是拨通了报警电话，称自己妈妈正遭受诈骗，在警察的协助下，阻止了妈妈被骗。4月11日，他获得了当地浒山派出所颁发的“反诈小能手”荣誉证书

(本报今日A05版)



漫画 严勇杰

事情是否很有喜感？获“反诈能手”居然是10岁的小男孩，颁奖现场选择在耿植所在的班级，耿植一脸严肃，一手拿着证书，一手捧着绒毛玩具，完了，颁奖民警还要求妈妈给他加鸡腿。有谁见过这样充满喜感的颁奖仪式吗？

小耿植有没有吃到鸡腿不重要，重要的是，他给全班同学上了一堂反诈反诈的法治课。

在场同学从耿植身上学到很多东西，如警惕性高，听到“安全账户”等一些敏感词，就联想到了老师曾经分享过的反诈案例；如机警灵敏，从对方的口音上发现了问题——京东客服普通话应该是很标准的，但对方说

话带着地方特色；如敢于报警，他是拿着外公的手机用紧急拨号打了110报警。

耿植之获奖，表明近年来校园里的反诈宣传取得了实效，而且显示当地公安选用“学校、家庭、社会”三结合的模式也是成功的，因为这一模式的最大优势在于助推反诈知识宣传全覆盖、无死角。据警方透露，3月初，同样是在慈溪，也有一名10岁小女孩做了类似的事。

伴随着信息技术的高速发展，电信诈骗的类型和手段也在不断翻新，“刷单诈骗”“游戏账号诈骗”“冒充公检法”等多种高发、频发的诈骗类型，让大人防不胜防，更不要说在校学生了，

因此除了向师生介绍电信诈骗常见手段和相关政策法规，打好反诈“预防针”，还要提醒老师、同学们在网上购物、聊天、交友等活动中，要提高甄别诈骗信息的能力，保护个人财产安全，全方位筑牢校园反诈防诈安全防线。

希望更多学校以此次耿植喜获“反诈小能手”称号为契机，通过开展主题班会等形式配合公安做好反诈防骗知识普法宣传教育，进一步提高师生们的反诈防骗能力，提升师生尊法、守法的意识，帮助广大师生树立正确的价值观、财富观，为构建平安校园、和谐校园奠定坚实的法治基础。

陌上青