



杨路易老师

两年前,当得知自己的支教目的地是温州苍南中学时,杨路易有点忐忑。“没想到我们要去的是当地最好的学校,我原本以为是其他学校。”如今,两年的支教渐渐接近尾声,从高一教到高二的杨路易,已经受到了当地学生的欢迎。最近,同学们有时候会问她:“老师,你是不是要回去了,能教我们到高中毕业吗?”

杨路易是鄞江中学生物老师,两年前参加浙江省“希望之光”支教活动,和宁波的另外几位老师一起,来到温州苍南支教。

“对我来说,是支教,也是学习。”杨路易说。

人物介绍

杨路易

鄞江中学生物老师
鄞州区教坛新秀
浙江省第四轮“希望之光”教育专家团队“下沉式”支教老师

推荐理由

她是一位二胎妈妈,也是一位支教老师。她把支教也当成了一次学习的机会,以开放包容的心态面对每一天。她架起了鄞江中学和苍南中学生物教研组的交流,以教研促教学。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟

A 架起两个教研组的交流桥梁

在苍南,杨路易遇到的第一个问题是教材的不同。高中生物,宁波用的是人教版,温州用的是浙科版。不同的版本,在教材体例和内容的处理上,会有所不同。所以,她得花时间去把浙科版的内容重新梳理一遍,重新备课。有时候,在讲某一部分内容时,她会将两个版本结合起来。

有时候,办公室里备课,苍南中学的老师也会问杨路易老师,这个知识点或者这部分内容,人教版里面是如何处理的?然后大家进行探讨。

一次在苍南中学上公开课,讲到细胞分化实质,这一部分内容在浙科版上比较简单,学生不太好理解,但人教版上比较详细,杨老师就借鉴人教版,把有些内容放了进去。听课的老师反映这样的处理挺好。

有时候,杨路易看到浙科

版上某一部分处理得比较好,她也会和鄞江中学的老师们沟通一下。

“有时候感觉自己像一座桥梁,架起了两边生物老师的交流,也是挺有意义的一件事情。”

上个学期,苍南中学生物教研组获评浙江省先进教研组。参与了这一过程的杨路易,感觉自己收获颇大。“老师们做得都很扎实,遇到谁上公开课,群里发个消息,有时间的老师都会来听课,然后提意见,磨课,这样交流碰撞的过程大家都有收获。每个月理论学习的时候,老师们会结合新高考命题,新教材,新课标,积极交流讨论,感觉氛围很好。”

对杨路易来说,即将过去的两年,与其说是支教,不如说是在一个全新的环境里,碰到了一群全新的人,开启了一段别有意义的教育之旅。



杨老师和学生

B 完美平衡事业和家庭

最让杨老师的同事们佩服的,是杨老师对事业和家庭关系的处理。

接受支教任务的时候,杨老师的两个孩子,女儿10岁,儿子4岁。当时正处疫情期间,在公安系统工作的老公忙得不可开交,没时间管孩子,两个孩子基本是奶奶在带。但奶奶只能照顾孩子们的日常生活,对于功课无能为力。放学以后回到寝室,批改完学生的作业,杨老师就拿起手机和女儿视频,在视频中对女儿的作业进行辅导。忙完了家里孩子的事情,她再静下心来备课,准备第二天的工作。时间便在这样的忙碌中流淌过去。

如果时间允许,杨老师会选择周末或小长假回宁波,但这样的情况很不稳定。在过去的三个学期里,她因为回宁波而在温州被隔离过三次。一次是火车上有确诊人员,一次是去年清明回宁波,碰上宁波有疫情,到了温州几天以后被迫溯隔离在方仓。

那一次,孩子们的爸爸因为工作原因,一周内要么没时间回家直接住在单位,要么回家太晚碰不上孩子,杨老师隔离在方仓,孩子的爷爷住在乡下老家,奶奶一个人带着两个孩子,颇不容易。

那时候的杨老师有点心酸的,只是经过了时间的洗礼,如今回忆起来,那些当时有点沉重的经历也变得云淡风轻起来。对杨老师来说,如今已经12岁的女儿变得更加懂事了。刚开始时,女儿曾在妈妈床底下塞过一封信,希望妈妈中秋节能够回家陪自己,如今,女儿更加理解妈妈在做的事情,她会向妈妈了解苍南是什么样的,那边的哥哥姐姐如何等情况。“妈妈不在身边,孩子肯定会更加独立一点。”



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。