

# 宁波首批学生成长指导工作站成立

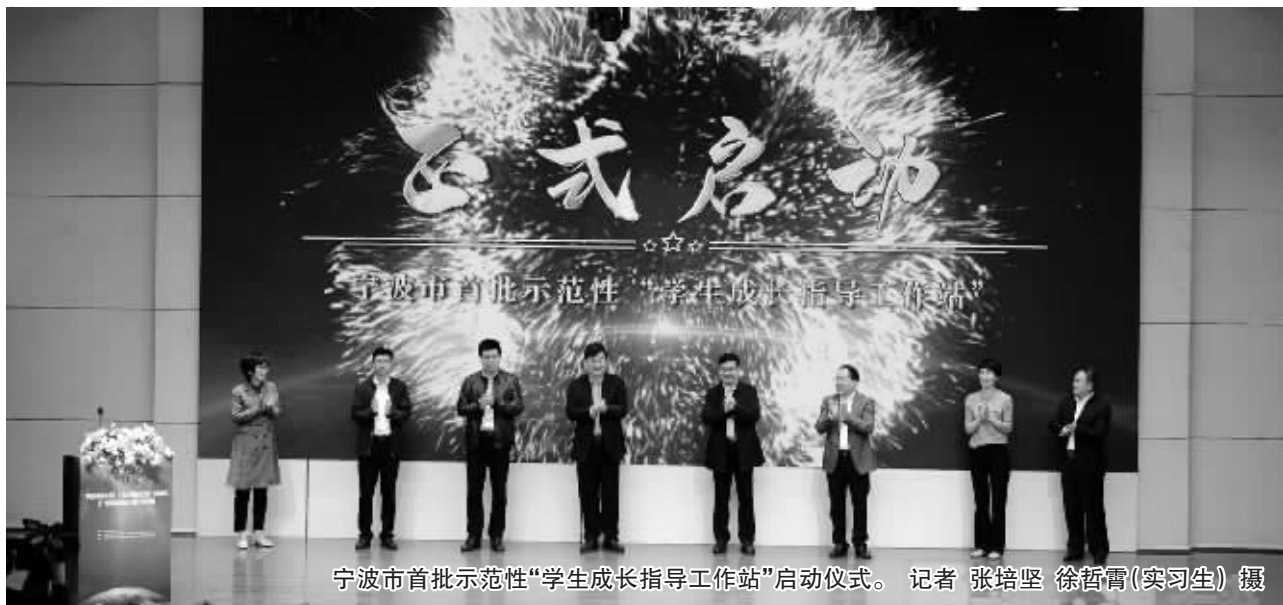
## 100节优质课供学校“点单”预订

4月14日,宁波市首批示范性“学生成长指导工作站”启动仪式暨“百场成长指导进校园”展示活动在镇海中兴中学举行。仪式上,14个工作站正式成立,同步启动了宁波市中小学“百场成长指导进校园”活动。

这是宁波教育系统构建完善新时代中小学生学习成长指导体系、着力提升全生命周期视域下的学生成长指导工作质量和水平的重要举措,也是宁波市开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践、推进“阳光成长”心理健康教育的一项重要活动。

宁波市教育局、宁波市教育科学研究所、镇海区教育局等相关单位领导,各区(县、市)教育局心理健康教育工作人员,宁波市首批示范性“学生成长指导工作站”主持人和全体导师参加启动仪式。

□现代金报 | 甬派  
记者 马亭亭  
通讯员 阳思思



### A 14位工作站主持人、78位首席导师 为中小学生学习成长提供专业支持

仪式上,领导嘉宾为14个宁波市首批示范性“学生成长指导工作站”授牌,并为首席导师代表颁发聘书。

据介绍,工作站成立后,将充分发挥专业教育团队的示范引领作用,在立德树人、学业指导、生涯规划、家教指导、心理辅导等热点、焦点、难点问题方面,为中小学生学习成长指导工作提供专业支持,促进学生成长指导工作的规范化、专业化、精品化,助力中小学生学习全面而有个性地健康成长。

14个工作站覆盖到全大市中小学生学习,各工作站聘请了14位优秀的主持人和78位首席导师。工作站的主持人和首席导师,都是中小学生学习

指导领域的专家,汇聚了名校长、名班主任、心理老师等。今后还可邀请高校专家教授、卫生健康系统专业人士等加入。

浙江省德育特级教师、慈溪市教育局职教教研室副主任黄百央,是宁波市首批学生成长指导站的主持人之一。初中、职高、普高的一体化从教经历,多年致力于学生成长指导工作,让她在学生生涯指导、心理咨询疏导、家庭教育等方面都有丰富经验,尤其注重“家庭、学校、社会”协同育人工作,她和学生之间也发生了诸多温情故事。她认为,教育的一切奥秘是情感,总有一条路可以抵达心灵,这是自己做好学生成长指导工作

的初心。

启动仪式后,举行了一场主题为“新时代中小学生学习成长指导新路径新探索”的圆桌论坛,论坛邀请宁波市各区(县、市)的省特级教师、宁波市名校长等教育领域专家,围绕学生成长指导具体工作内容、如何打造专业过硬的导师队伍,以及探索成长指导覆盖学生全生命周期的具体路径等话题展开对话交流。

当天下午的宁波市首批“示范性学生成长指导工作站”工作会议,对工作站工作任务和要求进行了部署,14个工作站进行工作计划汇报,共同探寻“学生成长指导工作站”建设方案与新时代中小学生学习成长指导新路径。

### B 100节优质课供学校“点单”预订 百场成长指导进校园

当天,同步启动了宁波市中小学“百场成长指导进校园”活动。

据了解,宁波市中小学生学习“百场成长指导进校园”活动,由各工作站导师团队围绕生涯指导、学业升学、心理健康、家庭教育、综合指导等方面,分学段、分年级、分对象精心设计各类话题,开设了100节优质成长指导课,为师生家长提供有梯度、有层次、有针对性的成长指导。课程形式多样,包括专题报告、主题沙龙、团体辅导、个体咨询等。全市中小学习都可以根据自身需求,自行进行课程“点单”。

如何把成长指导课上得好听?怎样才能让师生家长一听就记得住、用得着?既要讲理论讲理念,又要谈操作谈技巧,还要做些提炼和概括,在

成长指导课程主题的选择上,导师们动足了脑筋。

看看他们提供的课程菜单,有面向中学生的《考前心理辅导》《生命意义教育》《预防手机依赖》《中学生学业规划与升学决策》《高中生的异性交往困惑》等,有面向小学中高段学生的《怎样和父母说心里话》,还有面向中小学生学习家长的《亲子冲突个案咨询》《从家庭视角看“问题孩子”》《从“厌学”现象说起》等,更有面向中小学习教师的《提升职业幸福感》等课程,都是师生、家长关注的热门话题。

当天下午,10个工作站共10节优质的成长指导课,同步送进了镇海区8所中小学习,工作站导师根据现阶段教师、学生、家长面临的困境,针对

性开展了讲座、团体辅导等。

海曙区学生成长指导工作站导师之一茅燕琴,是宁波市首届名班主任,她在镇海区中心学校箭湖校区为小学高段家长带来了一场《青春期孩子的家庭教育》沙龙,她从青春期孩子身心发展特点出发,运用一个个生动的案例,为家长们提供了具体可行的家庭教育指导。

“以前我们作为教育工作者,更多的是关注自己学生当下的问题。现在,我们的对象拓展到广大学生家长,我们不仅是老师,还是同行者,大家一起来关心孩子们的成长。”茅燕琴说,作为学生成长指导工作站导师,她深感责任重大,她也将和同行们继续加强交流,共同推出更多优质的学生成长指导服务。

### C 促进学生成长指导工作专业化、科学化 搭建市、区、校三级工作网络体系

学生身心健康是学生幸福生活的基础,关系到千万家庭的安宁和谐,关系到社会的安全稳定,也关系到民族的未来发展,为学生全面健康成长保驾护航日益成为社会各界面临的共同任务。

在此背景下,2021年8月,宁波市教育局成立了宁波市中小学习

成长指导中心。2022年,出台《关于加强新时代中小学生学习成长指导工作的实施意见》,要求让中小学生学习成长指导覆盖“全学段、全学科、全要素、全环境”,全力打造具有辨识度的学生成长指导“宁波模式”。

中心成立以来,一直着力推动搭

建市、区、校学生成长指导中心三级工作网络体系,形成市区校三级全方位多角度的联动模式。

目前,已建成海曙、江北、慈溪3个区县级成长指导中心,成立了14个宁波市首批示范性“学生成长指导工作站”,评选了36个首批宁波市学生成长指导示范培育学校。



具体名单  
请扫描二维码