



“世界这么大,我想来看看!” 凉山姑娘 “做自己人生的主人”

“世界那么大,我想来看看!”这是在宁波读书的凉山州姑娘许苑的心里话,当她站在报告厅里,把自己的心里话说出来的时候,打动了台下同龄人。

许苑是宁波经贸学校22级物流商务班的一名学生,来宁波不到一年。这个学期,她参加了学校的七彩阳光宣讲团,最近,她与阳光导师潘婷婷一起,受邀前往宁波东钱湖旅游学校,开展了《做自己人生的主人》的主题宣讲。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 宁芬



许苑同学在宁波东钱湖旅游学校宣讲。通讯员供图

A 凉山姑娘说,山海协作对自己来说是个机遇

本次活动主题是青春期异性交往,许苑与潘婷婷老师合作完成。

身着民族服饰的许苑上台,与宁波的同龄人分享了凉山彝族的婚恋习俗和她走出大山的初衷、梦想,以及她和家乡好友各自不同的成长故事。当听到许苑的同岁好友已经在家乡结婚生子时,在场同学不禁唏嘘。当听到她为梦想走出大山时,同学们又钦佩不已。

“山海协作,对于我来说是个机遇。抓住这个机会,积累知识,学习谋生的技能,开阔眼界,我才能获得成长,才有能力主宰自己的命运。青春

期的爱恋很美好,不过我们有更重要的人生任务要去完成……”

许苑的分享,让台下坐着的同龄人从另一个角度去思考青春的价值。活动结束后,还有学生与她交流,鼓励她努力实现自己的理想。

青春期异性交往是一个敏感话题,传统的说教收效甚微,朋辈辅导有独特的价值。“对于我们的凉山学生来说,来到宁波以后,他们更多的是接受宁波的善意,处于输入状态,这次,许同学走出校门,进行朋辈宣讲,以自己的故事感染他人,这是一种输出,很有意义。”潘婷婷老师表示。

B 她希望能有更多机会走出校园,为宁波服务

说起自己的成长,许苑也有很多话说。她告诉记者,这学期在潘老师的推荐下,她成了学校七彩阳光宣讲团的一员,跟随老师参加一系列的活动。

“在阳光导师的指导下,我了解了更多心理健康、生涯规划的知识,学习演讲的技巧。老师将我们分成几个小组,每个小组都有自己特定的宣讲主题任务。整个准备和宣讲工作都要小组独立完成。组员们相互帮助,共同合作,在探索中学着搜集素材、编辑演讲稿、制作ppt,中途遇到困难就主动找导师求助。虽然中间遇到过很多的困难,也有过放弃的念头,但最终我们成功完成了小组的第一份演讲稿和PPT,我心里特别有成就感。”

这也是许苑第一次宣讲,看着台下几百名同学,她说自己一开始特别紧张,“于是我心里默念潘老师的建

议:面带微笑,放慢语速,用真心去宣讲,大家一定会喜欢我的。中间,当抬头看到台下同学认真的眼神,我瞬间被赋予了自信和勇气,成功地完成了我的首次宣讲。”

许苑说,来宁波以后她学到了许多东西,也认识了一些宁波朋友。她希望能有更多的机会走出校园,为宁波服务。

据了解,七彩阳光宣讲团隶属于经贸学校家校彩虹驿站,宣讲团借助心理健康和生涯规划的教育策略,培植朋辈辅导的力量,以项目式主题宣讲和社会实践为载体,促进青少年在自主学习的过程中内化知识,在社会实践的过程中提升素养,在帮助他人的过程中实现自我价值。疫情之后的这个学期,导师们带着宣讲员走出校门,走进其他学校和社区开展活动。

四川、安徽两批教师赴海曙交流学习 探索有效的“山海”教育共富之路

“这节课将知识、体能和技能教学紧密结合,课堂氛围、教学节奏都把握得很好,能够明显看到学生的学习效果。”4月14日上午,在宁波市实验小学万安校区,观摩完一堂体育篮球课后,来自四川省喜德县的体育教研员马晓峰对记者说。据了解,来自四川省喜德县和安徽省五河县的19名和20名教师,本月来到海曙交流学习。他们将在两个多星期的时间里,提升自己的教育质量和教育管理能力。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 叶维肖

根据课程安排,老师们将根据自己的学科和工作特点,分几组走进区教研室和海曙区各个学校,展开专题培训。值得一提的是,这次跟岗研修采取直属单位双向跟岗的形式,既有导师结对跟岗,又有深入学校跟岗。

在跟岗学习的过程中,老师们将深入学校,对课堂教学、课后反思、集体研讨、作业批改、班级管理等各方面进行跟踪学习,并了解学校各部门制度建设与日常工作开展,与帮带导师共同探索有效的“山海”教育共富之路。

初次来海曙的马晓峰表示,在喜德,来自海曙的优秀支教老师也



喜德县的老师在宁波市实验小学参观。通讯员供图

为他们带去这样趣味与高效并存的教学模式。“去年,在宁波市东恩中学支教老师唐君良的带领下,我们体育教学方面得到了质的突破,中小学教师体育五项基本比赛中,唐老师指导的年轻教师荣获凉山州赛区一等奖。”马晓峰说。

“今年,是喜德县与海曙区携手走过的第四年。这次我们针对喜德县老师们的需求,采取一对一的双向跟岗机制,为两地教师加快专业成长搭建相互切磋、相互学习、共同发展的平台。”区教师进修学校杨晓红介绍。

安徽省五河县今年是首次与海曙区结对合作,教师高丽娜表示不

虚此行,“我感受到了海曙深厚的文化底蕴,名校林立,能让我学习的内容有太多太多。”

这并不是一场单向的学习活动,对海曙区的师生而言,喜德县和五河县老师的到来,让他们了解到了千里之外的学生的学习生活状态,从而得以借鉴好的学习方式。

海曙区教育局相关负责人表示,下一步,海曙区将持续促进与喜德和五河两县校际教育教学的融合与共享,进一步提高参培学校管理人员办学治校能力和管理水平,培养一批实施素质教育和推进学校改革创新带头人,为推进东西部协作和定点帮扶工作奠定一定基础。

东西部职校协作 共赴教育共富

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 吴彦)东西部教育如何更好协作?如何推进中高职教育有效衔接?如何实现教育、科技、人才协同发展?4月14日,“东西协作 产业赋能 融合共生”论坛在成都举行,宁波东钱湖旅游学校校长杨海如作为东部地区学校代表受邀参会。

论坛上,杨海如重点就如何推进东西部教育协作,携手奔赴教育共富发表了见解。他说,希望通过专业对接、师生对接、项目对接来实现高质量的教育资源输送和彼此互帮互助携手共进。

他举例说,东西部学校可根据各自专业优势,从专业人才培养、教学资源开发、课堂教学改革、创新教学团队建设、实训基地建设、校企合作、产教融合、助力区域发展等方面支持兄弟学校专业提升。教师之间可以互派、互研、互培,尤其是针对大区域长学制一体化人才培养模式探究,提升教师数字化育人素养等当下的教育热点难点问题,学校间可积极开展携手共研。

据了解,去年暑假,宁波东钱湖旅游学校与凉山州越西职业技术学校实现结对。这次,宁波东钱湖旅游学校又和成都职业技术学校签订合作办学协议。三校均参与了此次论坛,至此,三校达成战略合作,携手开启东西部协作新篇章。