

2023年4月21日 星期五 责编:万建刚 陈韬 美编:周斌 审读:邱立波



严飞飞老师和学生在一起

将“班级阅读”进行到底

作为一名语文老师和班主任,严飞飞认识到,不仅仅要教授学生课内知识,更重要的是让学生养成阅读习惯,为他们成为终身学习者奠定基础。

世界读书日来临之际,让我们来看看这位班主任是如何将班级阅读进行到底的,是如何通过阅读促进班级成长的。

栏目主持人

现代金报 | 甬派
记者 王伟
通讯员 董娇

特邀班主任

严飞飞
镇海区崇正书院
曾获镇海区“红烛奖”
“优秀班主任”
“教科研先进个人”等荣誉

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的 attitude。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。

她的做法

创建阅读环境 养成阅读习惯

环境对于人的影响非常重要,营造读书氛围,可以让学生在潜移默化之中受到阅读之美的熏陶。为了创造良好的阅读环境,我在教室后面的黑板上围绕阅读进行个性化布置,开辟班级书香栏,设置了“好书推荐”“我爱阅读”“快乐读书吧”等板块,每个月会根据需要不定期更换。将同学们阅读的瞬间,喜欢的书籍,每一次阅读活动的成果展示在上面,让教室充满浓郁的书香。

崇正书院为学生采购了自助借阅机,书柜里的书依照年级摆放,同

学们通过一点、一刷、一按、一取,短短几秒钟就能借到自己心仪的书籍。为了激励同学们充分利用学校的阅读资源,养成阅读习惯,每个月我会利用与电子借阅机相匹配的“亲小禾”小程序,查看同学们的阅读数据,如借书、答题排名,还鼓励孩子在阅读完成后,通过图片、文字、视频、音频等方式打卡,发表自己的读后感,根据各类排名评选出阅读小达人。

这一举措极大地激发了学生阅读的兴趣,培养了学生阅读的习惯,从而让学生爱上阅读、主动阅读。

组织读书活动 激发阅读兴趣

平时,我会带领同学们积极参与学校举办的“经典诵读”“讲故事比赛”等阅读活动。同时,班级也会定期开展“我爱讲故事、制作阅读卡、阅读分享”等读书活动,主题涉及童话故事、寓言故事等,围绕着每期主题,学生积极阅读相关资料,进行分享、交流,用自己独有的方式自信表达、交流展示。读书后畅谈自己的感受、分享有趣故事情节等,大大提升了他们的阅读成就感。

在开展活动的同时,我十分注重激励。对学生来说,用阅读成果换取奖励是他们最期待的,认真读书的学生有机会和老师合影,抽取文具盲盒,借阅老师的书籍……

正向激励与强化让学生的阅读体验更加美好,形成阅读行为与阅读动机的良好循环,营造了互相带

动的班级良好阅读氛围。

为了让家长做学生阅读之旅中的引领者和陪伴者,我组织家委会在世界读书日通过班级公众号向全班家长发出倡议,开展亲子阅读。

平时,定期召开家长会,分享阅读的好处,提供亲子阅读的方法,推荐适合亲子阅读的书目,这些看似寻常的阅读常态,对于一般家庭来说是迫切需要的。事实表明,一部分家庭会按照老师提供的方法,配合孩子阅读。家长如能持之以恒形成家庭阅读的氛围,孩子们就会逐渐与书形影不离。

结合家长在亲子阅读中的表现,我们还会定期评选书香家庭。对家长来说,“书香家庭”的荣誉既是肯定,又是激励,一系列的亲子阅读活动,督促着家长们成为更合格的阅读陪伴者。

开展阅读指导 提升阅读能力

为了降低学生阅读的难度,我会尝试开展有效的阅读指导。

学校每周三安排了阅读指导课,作为语文老师 and 班主任,我会带着学生制定阅读计划,学习结合封面、目录、图文细节等元素读书,学习预测、提问等阅读策略,让学生在阅读中学会阅读。比如在阅读《神笔马良》时,让学生根据情节复述故事。

课外,我还带领学生参加“班班共读”“百班千人”等公益读书活动,选择经典读物作为班级共读图书,

通过班级微信群每天布置一个形式灵活的阅读小任务,和学生们线上讨论阅读心得。

讲故事、配插画、梳理故事内容、做人物关系导图,针对不同能力层次的学生,设计不同水平要求的任务,帮助学生研读图书。学生通过阅读活动展示自己的阅读风采和阅读感受,营造良好的线上阅读氛围。

班级阅读需要我们坚持去做,渗透到学生日常的学习生活中。

孩子成长

通过班级阅读,孩子们养成了良好的阅读习惯,每天都能看到他们认真阅读的可爱模样。课间,他们或是在电子借阅机前排队借书,或是在阳光的沐浴下静静阅读,可以说,阅读成了他们的一种班级生活方式。因为阅读,也得到了一些收获:在全国青少年“新时代好少年”主题教育读书活动“强国有我”中获得了优秀班集体,在校诵读比赛中获得了一等奖,还有同学在家庭亲子活动中获奖,在报纸杂志上发表作品。



以书为伴的童年

班主任说

一个人的精神成长与阅读是分不开的,整个班级学生的阅读状况,也会给一个班级生态环境创造和精神面貌带来巨大影响。老师要做的就是将书带到孩子们眼前,再给上充足的时间,让他们能坐下来,翻开书,读起来,不受干扰,没有压力。

当我带着孩子们阅读,日复一日,年复一年,慢慢的,老师和孩子之间,孩子和孩子之间,有了很多共同的话题。书中的那些人物,那些情节,那些感动和幻想,每天都在教室里轮番上演。悄悄打开那扇窗,试着让教室透出阅读的光,映照每个孩子的童年。