

今日金评

东西部“教育共富”为什么行？

东西部教育如何更好协作？如何推进中高职教育有效衔接？如何实现教育、科技、人才协同发展？4月14日，“东西协作 产业赋能 融合共生”论坛在成都举行，宁波东钱湖旅游学校校长作为东部地区学校代表受邀参会，并就东西部携手教育共富发表了见解。

(4月18日《现代金报》)

东部省市中高职对中西部地区部分学校进行定点帮扶，让中西部学校在教学设施、师资建设、课程建设等方面得到较大改善，对提高中西部地区职业教育教学质量起到了积极的推动作用。而今，跨越山海的教育帮扶计划跃升到一个新的台阶，即：中西部携手实现“教育共富”。“教育共富”是高层次的教育帮扶目标，这是一个经过协作双方共同努力能够行之有效的目标，这个目标为什么行？主要有以下三方面因素。

教育帮扶以优势互补为主

基调。

提起教育帮扶，似乎就是薄弱校依托优质校的各种资源，按照优质校设计的发展思路实施教育教学。按照这样的帮扶逻辑，薄弱校能够获得很多资源，但内生力却会受到较大的制约。宁波东钱湖旅游学校对西部地区的教育帮扶，本着“优势互补”的原则，充分发挥协作学校的专业优势、人才优势及资源优势，在优势互补的过程中，协作双方的内生力、自主权、积极性等都得到了较好的保护及激发，为“教育共富”奠定了基础。

构建大区域长学制一体化人才培养模式。

教育发展的关键是教师，实现教育共富的关键是师资。以宁波市为龙头的教育帮扶，在优秀师资资源利用上淡化名师送教走教，强化教师之间互派、互研、互培，实行大区域长学制一体化人才培养模式探究，将教师培养放在跨越山海的大区域中，且将一次次临时性培养活动转变为长周

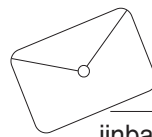
期系统性培养，给薄弱学校留下一支带不走的优秀师资队伍，加快了薄弱学校共富的步伐。

产教融合打破地域边界。

一般而言，产业升级换代速度远快于职业院校专业调整，在这样的现实背景下，部分职业院校在专业建设尚未成熟时，该专业对应的产业有可能已经升级或转型。所以，以服务地方经济建设为中心的职业院校，其产教融合范围不应只局限在某一地。东西部经济发展布局及产业结构存在不同，职业教育在产教融合上协同发展，可打破产教融合的地域界限，让每一个专业都能找到与其融合的产业，为“教育共富”提供了重要抓手。

没有“教育共富”就没有教育均衡发展。在职业教育发展过程中，东西部地区中高职虽然距离遥远、发展水平不同，但“教育共富”的目标是一致的。在东西部共同努力下，“教育共富”不仅可行，而且还能行得稳、行得远。

吴维煌



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



百姓话语

“知子问卷”考问家教责任

4月13日晚，杭州市澎博小学里，二年级240名学生的191位爸爸到学校参加了家长会，当场做了一份“知子问卷”，十道题，每题10分，得分不满60分的爸爸有80人，“及格率”不到60%，最低的考了10分。

(4月17日红星新闻)

一份十道题的“知子问卷”，竟引起强烈关注，足见父亲与孩子的亲子关系、家庭教育问题极具普遍性。

有人对“及格率”不到60%的考试结果倍感扎心；也有人质疑题目设计有问题，还有人一看到老师考家长就义愤填膺，认为这种问卷考试是对家长的侮辱，学校在推卸教育责任。

其实仔细看看考题：孩子学号是多少？最喜欢的一道菜是什么？孩子最近在读什么课外书？孩子最喜欢的运动、最喜欢的课是什么？……这些问题并不复杂，并不需要高学历、高智商，只要稍稍留心一下孩子，便可以给出正确答案，得到不错的分数。特别是，“写一写孩子的优点”这一题，爸爸们失分较多，其中一位完全空白、没写出孩子优点的爸爸，他的孩子在“视频信”中希望他少出去喝酒，多陪陪她，此种问答令人感慨，也印证了老师们的教育观察：爸爸们的得分与他们平时陪伴孩子的时间成一定正比关系。

更多网友认为爸爸未能陪伴孩子有诸多客观原因，工作忙、赚钱养家压力大，出差多……这些情况的确存在。然而，爸爸们不妨扪心自问，每天都早出晚归，真的忙到抽不出一点时间和孩子交流？这份“知子问卷”，将父子间的剪影放大于我们面前，折射出当下的情感困境和家教困惑。

研究显示，父亲的教育作用是其他任何人不能代替的，父亲对孩子的性别角色、性格的形成、能力的培养、智慧的启迪等方面都有很大影响。事实上，古今中外并不乏工作家庭两不误的成功范例。家庭教育很多时候，非不能也，实不为也。父亲的言传身教更多地不在于时间和距离，而在于用心。

“知子问卷”“考问”家教责任。它以一种特殊的形式提醒爸爸们：父亲在家庭教育中应该承担更多的责任，让孩子更好地感受到父爱的陪伴。纠正父亲缺位的家庭教育误区，促进家校共育，让孩子在父爱母爱、老师关爱的多重滋养下健康成长。现代社会，孩子及社会都对家庭教育提出了更高的要求，需要家长尤其是爸爸们认真“作答”。

斯涵涵

热点追评

“银发知播”绽放余热 夕阳更红感动中国

步入信息化时代，当形形色色、良莠交杂的网络短视频日益影响人们生活之时，当我们忧心于老年人和互联网之间的“数字鸿沟”之际，一个群体的出现，让无数人人为之振奋、感动、满心敬佩，也为高质量网络知识传播注入信心，他们就是“银发知播”，一大批以网络平台为“教室”、以三寸屏幕为“黑板”，面向广大网友无私传授自己毕生所学的老年短视频博主。

(4月18日《光明日报》)

是的，“银发知播”以知识为载体，创造流量甚至自带流量，在没有墙壁的教室、不设门槛的大学里，辛勤耕耘，默默奉献，桃李芬芳。他们以奋斗为底色，发挥自身拥有的文化知识优势，将更多实用的知识、生活的技能、丰富的资讯、独到的观点等，以朴实的语言、风趣的表达，传递给更多人，也得到了人们发自内心的喜爱。

这群“爷爷奶奶”级别的退休老人，在网课直播间里欢脱幽默地传授“硬核”知识。他们退休前是老师、导师甚至院士，他们通过网络授课，用日复一日的耐心播下希望的种子，使更多人受益。

而且，这群“银发网红”还在授课中以自身健康乐观的生活



漫画 严勇杰

态度，影响着受众甚至整个网络社会。他们用心传播正能量，使网络更加清朗，这使他们成为传播网络文化正能量一支重要力量。与网络浅层次的庸俗、低俗“短平快”形成了鲜明对比，这使“银发知播”不仅成为网络的使用者，还成为网络的创造者，正能量的引领者。

“银发知播”频频“出圈”充分证明，社会对高品位文化知识的需求有很大的市场空间，而“银发知播”的出现恰逢其时，既是大众的渴求，也是网络做大做

强，朝着良好生态迈进之需。如“银发知播”们所为：“让科研和科普‘无缝’对接”“在科普路上保持好奇与童心”“哪怕只帮到一个人，也值了”……

毫无疑问，“银发知播”的出现，让正向价值有了更有效的传达，让科学知识得以传播，使网络生态环境得以优化。由此，“银发知播”绽放余热，夕阳更红感动中国。期待“银发网红”传播更多“活知识”，使人们学到“真功夫”、掌握“硬本领”，在各自岗位上做出更优异成绩。

刘天放