

玩游戏真的对孩子成长有帮助?

家长们来到幼儿园一探究竟!



家长和孩子们共玩游戏。 通讯员供图

“孩子在幼儿园里爬梯子、搬大箱子,还从高处跳下来,会不会受伤?”

“玩沙玩水、涂鸭、建构积木等游戏对孩子成长真的有帮助吗?”

在幼儿园户外游戏的开展过程中,不少家长对游戏价值和安全性方面都有种种担忧与质疑。4月18日上午,象山县山水幼儿园开展“家长游戏体验日”活动,家长们通过亲身参与游戏,感受游戏对孩子的价值与意义。

□现代金报 | 甬派
记者 林桦 通讯员 林紫颖

家长们走进幼儿园便看到了户外游戏场地。有的孩子正拿枪玩着野战游戏;有的孩子正在沙子里挖“水道”,用pvc水管玩“水渠引水”游戏;有的孩子用木板、梯子、游戏箱等进行创意组合;还有的用不同种类的积木搭建大型建筑,如象山港大桥、亚帆中心等等。

在梯子、游戏箱创意组合区前,小二班王慕枫小朋友的家长满脸疑惑,“这么大、这么重的箱子孩子们能拿吗?万一砸到、压到了可怎么办?”随后,孩子们用行动给出了回答。一个孩子拉来了一辆小拉车,另外两个孩子分别站在游戏箱的两边,合力将笨重的游戏箱翻到了拉车上,利用工具,游戏箱被孩子们轻轻松松运到了目的地。

“其实这就是在考验孩子们的团队协作能力和对工具的运用能力啊。他们遇到问题,然后解决问题,这就是一种思维能力的锻炼。”小二班张小瀚的家长

感叹道,“有时候我们遇上难题也会一筹莫展,让孩子在游戏中养成自主处理问题的好习惯,真是太巧妙了。”

在积木搭建场地,三位孩子要用积木搭建一个“三层小床”:用长木板作为“床”,用圆柱积木作为支撑柱。在躺上小床前,孩子们还进行了安全测试:第一次,在每一层的小床上都放置多个重重的积木,测试承重能力。第二次借助双面梯子,将部分身体重量压到第三层小床上。在两次测试中,小床都没有倒塌。

但为了安全,孩子们又在每一层的中间增加了四根圆柱,让小床变得更稳固。三人相互鼓励,一人躺一层,三人成功躺进了三层小床里。“孩子们不断改变搭建的方法,探索垒高积木的技巧,还尝试不同测试方法以保证自己的安全。”活动负责老师郑可心在一旁跟家长们介绍道。家长从中看到了孩子们的合作能力和规避危险的能力。

之后,家长进入了游戏区,感受游戏魅力。建构区的家长们商讨后,合作用各类积木组合搭了一个“大别墅”,还有的家长用木板、梯子等材料组成了独木桥、平衡木等项目。此刻,家长们和孩子们玩成了一片。

“我发现这些游戏都需要大家的通力合作,这回我相信这些游戏能提高孩子们各方面的能力了。”大一班陈宣汝的家长说。

园长张虹表示,家长们在观察、体验和分享游戏中,理解了游戏对孩子成长的意义。不少家长转变了育儿理念,开始接受、认可孩子们的游戏,甚至将游戏精神迁移运用到了家庭教育中,真正成为幼儿园教育的同盟军。



你知道棉花是怎么种的吗?

谷雨时节 我们耕作学农事

本报讯(现代金报 | 甬派记者 马亭亭 通讯员 杨蔚文)“清明早,立夏迟,谷雨种棉正应时”,谷雨前夕(4月17日),慈溪市宗汉街道新世纪小学举行春耕种棉活动。

在该校校长邹新立开启春耕第一锄后,各班学生代表根据班级种植牌前往自己班级的责任区域。在老师和校外辅导员的指导下,学生们迫不及待地拿着铁锹、小铲等农具开始劳作。不一会,他们头上都冒出了小汗珠,衣服上也沾了泥土。

在棉花种植中,营养钵是一种关键的育苗栽培技术,它是棉种的“温床”,营养钵育苗有利培育壮苗,移栽时对秧苗也具有护根的作用。学生们双手握着把手,用力踩进土地,将制钵器压扎实,再脚蹬制钵器,一个营养钵就做好了,然后弯下腰将营养钵整齐摆放在田畦里。

在校外辅导员的帮助下,学生把竹竿插进土壤后,覆盖上透明塑料薄膜。塑料薄膜对棉花有很好的保护作用,它有保温、抗盐碱、保持水分的作用。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。601班胡城轩同学说:“打营养钵这项看似简单机械的动作,只有亲身体会过,才知道这项工作的辛苦。亲手种植棉花让我体会到了农民的不容易。”

据了解,慈溪市宗汉街道新世纪小学是一所农村小学,学生大多来自周边村、社区。在当地,学生的父辈、祖辈曾在很长一个历史时期内经历过白棉花的种植。近年来,由于产业的调整,棉花的种植大量减少。

为了让学生了解三北大地棉花种植的悠久历史,了解父辈种植棉花艰苦奋斗的劳动经历,学校便通过棉花的种植、采摘、收获、加工等一系列劳动实践,引导学生进行劳动思考和探究创新。

该校校长邹新立表示,学校向来重视劳动教育,此种植活动,让孩子们懂得了劳动的艰辛,丰富了农业种植知识,培养了动手能力。接下来,学校将通过课程化、项目化的教学方式,开展好劳动教育活动,坚持实践育人,促进学生德智体美劳全面发展。



同学们体验做农活。



孩子们的“三层小床”。
通讯员供图