

费市小学学生研学梁祝文化园 化身“小书童”，感受梁祝文化

4月19日，宁波市江北区费市小学450余位低年级段学生来到宁波梁祝文化园，参与国学成长礼、参观梁祝文化博物馆、制作饼干等，让春季研学变得丰富多彩。

□现代金报 | 甬派 记者 张培坚 实习生 徐哲霄



同学们在国学成长礼中击鼓。

一夜雨水过后，梁祝文化园里草木更显葱郁，空气里散发着淡淡的樟树花香。江南庭院风格的万松书院里，一年级的学生穿上“学士服”，净手、击鼓、点朱砂，在庄重的国学成长礼中，化身为一个“小书童”，开始了研学之旅。

化蝶音乐广场，雕刻细腻生动的梁祝化蝶雕塑似乎在春风中翩然起舞，美妙动听的梁祝小提琴协奏曲响起，二年级的同学们不禁停下了脚步，静心感受这一美好的时刻。

宁波，因其孕育了梁祝传说，

被誉为“中国梁祝文化之乡”。在中国梁祝文化博物馆，古今中外有关梁祝的手抄本、词曲、画报、书籍、工艺美术品等展品琳琅满目，同学们瞪大了眼睛，俯身在展柜上仔细欣赏。

“我要上去！”乘坐装甲车环节，高大威猛的装甲车甫一亮相，不少男同学便按捺不住激动心情，迫切要爬上去体验一下。“慢慢来，一个一个上！”工作人员引导大家有序上车，然后载着同学们在园区里兜风。一个个小脑袋从窗口伸出来，每个人脸上写满

了神气与自豪。

研学活动上，同学们还体验了活字印刷技艺，一起参与拔河、投壶、打地鼠等游戏，欢快的笑声在梁祝文化园里回荡……

“非常愉快的一次体验！”宁波市江北区费市小学校办主任樊霞萍表示，往年学校也曾组织过学生到梁祝文化园进行春游，但这次再来梁祝文化园，通过设置丰富的研学课程，让同学们在欣赏优美风景的同时，学习了生活中接触不到的知识，学会尊师重教、开启智慧，收获自己劳动的成果。

螃蟹有没有血液？丰年虫是什么虫？ 同学们在这里探索海洋的奥秘

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张培坚 实习生 徐哲霄)螃蟹有没有血液？如何操作显微镜观察丰年虫？蛟龙号最大潜水深度是多少米？4月17日，宁波市鄞州蓝青小学五年级的200余位同学来到宁波海洋研究院实践创新基地，了解海洋知识，感受现代科技，让春季研学活动变得充实而富有意义。

宁波海洋研究院实践创新基地围绕“家国海洋”“科创海洋”“生态海洋”“人文海洋”四大主题，应用VR、AR、3D等数字技术打造沉浸式学习体验环境，融合了海洋馆、科技馆、博物馆三馆特色于一体，是提升青少年海洋素养的研学佳地。

“同学们吃过螃蟹吗？知道大闸蟹和梭子蟹有哪些区别吗？”在创新实验室里，一堂别开生面的“另眼识蟹”科普课堂开始了。每桌同学面前都有一个大玻璃缸，养的是一群活泼的中华绒螯蟹，也就是俗称的大闸蟹，供同学们进行细致观察。



同学们用镊子夹住螃蟹，再用放大镜进行观察。

在工作人员的带领下，同学们用镊子小心地夹住螃蟹，用放大镜观察各个部位的特征。

在工作人员的指导下，同学们学习显微镜的使用，动手制作生物玻片，观察认识丰年虫，探索它的奥秘和应用，完成有趣的趋光性实验，加深了海洋浮游生物的认知。“丰年虫的生命力真顽强，竟然能够在高盐、低氧、低温的环境里生存、繁衍，太了不起！”同学们感叹道。

“哇，好壮观呀！”在深海秘境VR体验课堂上，同学们戴上VR眼镜，模拟乘坐蛟龙号潜入深海科考，探寻神秘的“黑烟囱”，以第一视角身临其境地完成深海科考全过程。当发光的水母从眼前“跳舞”，巨大的鲸鱼擦身而过，同学们无不惊叹海洋的美丽与神秘，也感叹“中国深海潜水器太伟大了！”

寻迹海丝 感悟文化 研学之路走进 东吴天童老街

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张培坚 实习生 徐哲霄)“老师，天童老街有多少年历史了？”

“天童有什么特产？”

“东吴为何叫东吴呀？”

4月18日，刚踏进天童老街那悠长的巷子，来自宁波市江北区费市小学的同学便连环炮似地向带队工作人员提出心中疑问。当天，该校340余名高年段的学生来到鄞州东吴镇天童老街，寻找海丝遗迹、学习传统建筑工艺、体验活字印刷、制作金团等，开启了一场春季研学之旅。

“天童老街是古时通往天童寺的必经之路，这里曾是重要的交通要道，自宋代起就远近闻名，上世纪四五十年代是‘东乡十八街’之一。”工作人员边带领同学们参观老街，边给大家讲述天童老街的过往繁华。

为了让同学们更深入地了解天童与海丝文化的深厚关系，工作人员带领同学们走进海丝寻迹文化馆，向同学们介绍古代明州(宁波)在建筑文化、茶文化、陶瓷文化等方面与日本、韩国以及部分东南亚国家的交流情况。听着工作人员的介绍，有的同学不禁连声夸赞“宁波工匠真是了不起”。

“古代的豪华大房子主要是用抬梁式和穿斗式两种结构建成的，当然最神奇的是榫卯工艺。”看到同学们对宁波工匠以及他们的工艺产生浓厚兴趣，工作人员带领大家走进木作研习社，给同学们介绍建筑文化。同学们在工作人员的指导下，还体验了一把小小木匠。

“每逢节庆或者孩子出生、满月、上学、结婚等，我们都要向亲朋好友分送金团，以讨个吉利，表示庆贺！”在民俗体验教室，老奶奶给大家介绍天童金团的习俗和制作方法。大家听认真，做得仔细。团子搓圆，裹进豆沙馅，撒点松花粉，再按在刻有吉祥图案的木刻模子里，向下一翻，一枚金团就做好了。拿着刚“出炉”的金团，不少同学并不着急吃，而是打包装在了盒子里，“带回家和爸爸妈妈一起吃！”



同学们制作金团。