

如何续写宁波援疆事业精彩华章？

这场“云端”连线活动贡献教育力量

今年，宁波又有52名援疆教师赴新疆阿克苏地区库车市，开启一年半的援疆之旅。眼下两个多月过去了，他们的工作、生活步入正轨了吗？有什么心得体会？

4月21日下午，宁波市教育局举办了一场特别的“云端”连线活动，给远在库车的援疆干部、教师送去问候和关怀的同时，进一步了解他们在当地的情况，全力做好后方保障工作。

□现代金报 | 甬派记者 樊莹 通讯员 龚松林



援疆教师视频交流慰问会现场。记者 樊莹 摄

张雅儿现任教育部第二批组团式宁波援疆教师总领队、库车阳明小学党支部书记。她说，入疆这段时间，尽管生活和教学条件比想象中艰苦，但自己和其他援疆老师们还是克服困难迅速进入工作状态。

有的援疆老师，早读、午管、夜自习，超负荷工作，常常回到房间衣服没脱倒头就睡了；有的援疆老师，额外任务多，需要用晚上休息时间批作业、出试卷、备课、做课件；还有的中职学校援疆教师，进校第一天，马不停蹄带着学生外出参加各类技能竞赛。看在眼里的张雅儿感动道：“不管工作多么忙碌，他们依旧敬业、乐观、积极，这种精神也深深地感染了我。”

来自于宁波市同济中学，目前担任库车市第二中学副校长的沈松斌说，开展“组团式”援疆以来，自

己尝试创建“15+X”助学服务站，鼓励每位援疆老师在教学之余帮带1-2名徒弟，且每月安排2对师徒进行教学交流，加强团队研课磨课等。同时，最大化发挥援疆教师团的作用，开展仁汉大讲堂、“共享教师”计划等，受到学生、老师欢迎。

从“引进来”到“走出去”，从“授鱼”到“授渔”，“组团式”援疆让援疆教师有了底气和信心。库车市慈孝书院书记王凯、库车市应麟幼儿园党支部书记陈娜、库车中等职业技术学校副校长岳强三位宁波援疆教师也分别从初中、幼儿园、中职三个不同学段的教育出发，结合自身工作重点进行介绍。短时间内取得如此成绩，他们坦言离不开身后“大本营”的坚强支持，并希望进一步推动两地在教学资源、专家队伍、教师培训等方面的沟通交流、合作共享。

流、合作共享。

第十批援疆干部、库车市教育和科学技术局副局长、江北区教育局副局长陈冬冬和第十一批援疆专家技术组组长、鄞州中学副校长吴鹏在工作交接之际，线上真挚发言。

虽然归期临近，但对于陈冬冬来说，他总觉得自己还有很多事没有做完。视频连线时，他仍在赶去开会的路上。“宁波和库车两地的教师还能开展什么样的活动？如何加强两地青少年的交流交往……”面对一连串任重道远的任务，他给援疆教师们加油打气。吴鹏也表示，将协调好各方关系，关心照顾好援疆教师，为他们解决后顾之忧，让他们全身心投入到援疆教育事业中去，续写宁波援疆事业的精彩华章。

宁波市教育局党委委员、二级巡视员胡刚强出席会议并讲话。他寄语道，在全面推进乡村振兴和共同富裕的新时代，在全力实现中国式现代化的征程中，希望宁波援疆教师一茬接着一茬干，全情投入、全力以赴，发挥团队力量，着力提升受援地教学水平和教师队伍的素质，实现教育援疆由“输血”到“造血”的转变，留下一支“带不走”的优秀教师队伍，点亮边疆学子的理想“明灯”，为实现新疆社会稳定和长治久安贡献宁波教育力量。

一根对口援疆的红线，拉近了甬库两地距离，视频会议在满满的温情中结束。

当天，宁波教育工会相关负责人、市教育局有关处室工作人员以及远在库车的援疆教师代表出席活动。

效实中学统筹管理 储能学校新芝校区、丽园校区

4月21日，海曙区教育局与宁波市效实中学深化合作办学揭牌仪式在海曙区储能学校新芝校区举行。这是海曙区先试先行宁波市建设教育部基础教育综合改革实验区优质资源扩面行动重要举措之一。双方将在合作共办海曙区储能学校的基础上，再次携手深化合作，进一步扩容办学。

□现代金报 | 甬派记者 林桦 通讯员 李晨



仪式现场。通讯员供图

现场，海曙区教育局党委书记、局长陆云峰，宁波市效实中学党委书记、校长王贤明见证了签约，并为海曙区储能学校新芝校区和丽园校区揭牌。海曙区教育局将依托效实中学品牌高中的优势，力争把储能学校打造成为高质量、现代化、具有区域辐射作用和引领性的九年一贯制品牌学校，加快培养“素质全面、学力扎实、文理兼修、学有专长”的创新型人才。效实中学的师生代表以及储能学校师生和家长代表共同见证。

根据协议，海曙区教育局将所属的新芝迁建地块学校、丽园书院（暂名）委托效实中学统筹管理，分

别命名为海曙区储能学校新芝校区和海曙区储能学校丽园校区，效实中学为2个校区各选派1名优秀管理人员担任校长，并与海曙区教育局协调组建校级领导班子和中层管理团队。两个校区实施统一管理、统一师资调配、统一课程设置、统一小初高一体化规划发展、统一优秀拔尖学生培养机制。

效实中学将切实发挥引领作用，为海曙区储能学校设立语文、数学、英语、科学等4个名师工作室及骨干校长、教师培养基地，指导储能学校校长、教师的专业发展。聚焦学校创新人才早期培养，加快推进育人方式改革，实施小初高衔接教育，

通过普及、扩面、聚焦等梯队化培养方式，形成青少年科技创新型人才一贯制成长通道。

揭牌仪式上，展示了前期海曙区教育局和效实中学合作办学的成果。2019年3月，在宁波市教育局和海曙区委区政府的支持下，海曙区教育局与宁波市效实中学合作共建了海曙区储能学校。“物竞天择，效实储能”，4年来，注入名校基因和海曙教育因子的海曙区储能学校，在效实中学的全面引领下，在效实中学和海曙区名特优教师团队的用心带领下，设立“效实学堂”探索适性教育、实施初高中一体化教研、建立初高中衔接的多元评价体系，呈现

出“强办学、优质量、创品牌”的良好发展态势，两届毕业生均交出亮眼的答卷。

“今天的深化合作办学揭牌仪式是我们海曙教育史上的一件喜事，更是‘卓越城区打造卓越教育’的一件实事，我们将充分发挥效实中学的品牌优势、人才优势、教育资源优势，结合海曙的区位优势、实践优势、发展优势，用优质示范高中带动海曙义务段办学方式蝶变、教学质量提高、教育品质提升，打造具有海曙辨识度的‘专曙优学’名片，为先试先行宁波市建设教育部基础教育综合改革实验区贡献有效经验和海曙样板。”海曙区教育局相关负责人说。