

阅古今,向未来! 市青少年读书节启动

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦 通讯员 施虹宇)4月23日下午,第28个“世界读书日”,鄞州区钟公庙第二初级中学(应麟书院)报告厅里座无虚席,以“阅古今、向未来”为主题的2023年宁波市青少年读书节启动仪式在此举行。

本次读书节由宁波市教育局主办,这也是继前十届教育系统读书节后的又一次启动。

据了解,在今年年初的2023年全国教育工作会议上,教育部党组书记、部长怀进鹏指出,“要把开展读书活动作为一件大事来抓”。宁波市教育局积极响应,并于4月7日印发了《宁波市青少年学生读书行动方案》。

当天的启动式上,发布了《宁波市青少年学生读书行动方案》的宣传片,片中强调了方案中提出的“四个

一”行动,即:推出一张阅读单、举办一个阅读节、开设一门阅读课、成立一个阅读会。宁波将以“四个一”为抓手,打造服务优化、特色鲜明的宁波青少年阅读推广体系,为广大青少年养成终身阅读习惯打好根基。

“对于青少年学生来说,阅读是帮助他们认识世界,形成对人生、对未来的基本态度和价值观的重要途径。青少年学生是国家的未来、民族的希望,开展青少年学生读书行动,是立德铸魂,建设教育强国的基础性工程。”宁波市教育局党委委员、二级巡视员胡刚强说道。

现场,鄞州区工作站、镇海区工作站、宁波市鄞州区高级中学工作室、宁波市职教中心学校工作室获正式授牌,成为“宁波市阅读学会阅读推广工作站(室)”。它们将形成合力,

加强阅读推广力度。宁波出版社、宁波大学园区图书馆等多家单位联合成立“宁波青少年阅读推广共同体”,全力引导青少年爱读书、读好书、善读书。

鄞州区悦读工作室领衔人金晓润分享了她与团队一直在开展的阅读推广工作经验。“我们一直在思考,如何让阅读生发力量。多年来,我们捧着书、带着课,走出鄞州区,走向宁波市包括乡村、海岛在内的各个学校,努力让更多的孩子爱上阅读。接下来,我们会继续研发更鲜活的阅读课程,把这个工作一直做下去。”金晓润说。

据悉,读书节活动将持续到十月份。在此期间,宁波市将统

整各方力量,开展经典共读、甬尚云读、名师荐读、校园畅读等五大项重点活动,并细化为20小项活动,推进宁波市青少年的阅读推广工作,引导青少年在阅读中坚定理想信念、增长知识才干。



世界读书日

创编童话剧、还原经典故事 扮成书中人物穿梭于校园

春光无限好,阅读正当时。

今年4月23日是第28个“世界读书日”,宁波很多学校、幼儿园都开展了多姿多彩的阅读活动,有的搭起帐篷,畅享阅读时光;有的开设跳蚤书市,淘书会友……各种趣味活动在孩子们心中播下“读书”的种子。本报呼吁大家:读书,不止这一天,而是每一天,大家要把爱读书、读好书作为一种生活态度、一种精神追求。

□现代金报 | 甬派
记者 陈嫣然 王伟
钟婷婷
通讯员 余献红 王海英
戴波维 吴海波
蔡佳雯 吕伟明
张楚武 蕾
王超

“清晨,一缕柔和的阳光透过枝叶,伴随着鸟儿清脆的歌声,森林里新的一天开始了……”4月18日中午,在董山小学北校区,三年级段的学生正在进行一场原创童话剧比赛。舞台上,小选手们穿上各种小动物的演出服,带着自信的微笑,给大家带来了一个个精彩的童话故事。

森林小飞侠、莉莉的花雨伞、《亡羊补牢》新编、爱吹牛的鼠小弟……这些童话剧或引人深思,或让人捧腹大笑,或表达人与自然和谐共生的立意。13个班级同台竞

技,一展风采。没有参与演出的同学们则为自己的班级加油助威。

据了解,董山小学从3月8日启动读书节系列活动,4月21日进行总结表彰。每个年级段的主题不同,其中三年级通过“写一写、演一演”的方式,激发学生对童话故事的创编热情。每班报送4篇原创童话作品参与“作品”类评奖,选送1个节目参与“表演”类评奖。

305班语文老师顾育倍说:“孩子们参与热情十分高涨,在创作的过程中,我发现孩子们为了

有跌宕起伏的戏剧效果,会更注重故事情况的变化,写作能力也有了提升。”

挑选自己喜欢的人物,去体验一段“别人”的人生。记者发现,近年来,读书节的活动渐渐从静态转变为动态。其中,Cosplay书中经典人物也成了读书节上的一个亮点。

五乡镇中心小学今年的读书节则以《三字经》为载体,开展表演赛。瞧,诸葛亮上台了,他头戴纶巾,身披鹤氅,手持羽扇,于谈笑间便借得十万支箭,直气得曹操捶胸顿足。那高大魁梧,一脸凶相,在大街上欺行霸市的人是谁?那便是年少时的周处了。长大后的周处,上险峰杀猛虎,下深海斩蛟龙,最终改过自新,受到了老百姓的爱戴。气宇轩昂的项羽也登场了,他兴兵江东,最终兵败垓下,自刎乌江,悲壮的情节令人荡气回肠……同学们自编自导,将一个经典故事搬上舞台。

学校希望让经典走进孩子的生活,让经典提升孩子的思想。“更难能可贵的是,讲故事的过程中许多同学能用现代的眼光,辩证地去分析故事,看待问题。”该校校长鲍淑琴说。



五乡镇中心小学学生表演《草船借箭》。