



奖励孩子们一杯奶茶。

老师严格要求 会不会让学生疏远?

4年前,她从河南来到宁波,加盟宁波诺丁汉大学附属中学,担任年级主任和班主任。在她和团队的三年努力下,那一届学生取得了很大进步。

2022年9月,她又担任了新一届高一的年级主任兼“英才创新班”班主任。一个多学期以后,因为出色的工作,她在学校“班主任节”上,获评2023年“班主任标兵”。

同样在“班主任节”上,同学们在写给她的祝福中说:“亲爱的转姐,高中初见,与您同行,我们是幸运的,在这一段成长的历程中,不仅享受您每一节课的娓娓道来,更沐浴您个性辅导的循循善诱。春华秋实,流年似水,您的睿智悄然播洒,您的激情热烈绽放……”

她就是刘清转老师,对学生要求非常严格,但同学们却非常喜欢这位严厉的班主任,亲切地称呼她“转姐”。

本期“我是班主任”,听刘清转老师说说她的教育理念,以及她和学生的故事。

A 什么是促进学业进步的核心因素?

学习时间、训练强度都会影响孩子的学业成绩,但我认为这不是最核心的因素。从班主任的角度来看,做好班级建设,营造良好的班风学风,让学生在一个优秀的集体中成长,是促进学生发展的首要因素。

从入学第一天开始,我就要求学生做好三件小事并持之以恒:做操跑操、文明礼仪、收纳整理。这些事情看似很小,其实对学生尽快适应高中集体生活,形成良好的学习生活习惯有着重要的作用。

前几天,我进女生寝室检查,看到孩子们把寝室整理得特别整齐,我就问她们花了多少时间,结果,孩

子们跟我说大概也就一分钟。这在刚开学的时候是不可能做到的。我们的生活区整理有分工,每个孩子负责一部分内务,这样大家合作效率也高了。长期的高标准、严要求下,学生们渐渐把优秀当成了一种习惯。

跑操做操、文明礼仪也是同样的道理。我们相信,将认真做事的风格内化为习惯,肯定会促进学业,将来也才有更多的机会成就大事。

一年来,我们还开展了“学长话成长”“名师励志讲座”“徒步红色研学”等丰富的团队活动,激发学生内驱力,引领孩子健康成长。

B 如何帮扶学习困难的学生?

一个班级里,总有学习相对困难的学生,对这些学生进行帮扶,让他们跟上大部队,是一名班主任的工作之一。

我有一个学生,高一入学后无法跟上班级的学习节奏,孩子的妈妈为此很焦虑。几次交流和观察下来,我感觉这个孩子性格比较内向,不愿意和同学、老师交流,无法融入集体是她出现厌学情绪的一个重要原因。

于是,我想了不少办法。

站在老师的角度,尽量创造机会让她融入集体,比如,校运会上鼓励她参与项目,比赛时,让班级同学多多为她加油,哪怕没有得到奖项,也让孩子感受到来自集体的鼓励;平时,与任课老师沟通,让老师们对她给予个性化辅导。

我也找了班上几位性格开朗的同学,跟他们说好,活动的时候、吃饭的时候,主动邀请该同学,让她感受到班集体的温暖。

在她生日那天,我和同学们精心策划了一次生日聚会。同学们早早布置好教室,我和孩子的个性化导师推着蛋糕缓缓入场,全体同学齐唱生日歌,每个同学为她送上祝福语,在掌声和祝福声中,大家一起分享美好时光。

这些行动拉近了她和同学、老师的距离,现在,这名同学的性格逐渐开朗,愿意主动和老师交流,成绩也稳步提升。

我经常在想,人无完人,何况是成长中的孩子,所以我们要教育好学生,首先要能包容孩子的不足,用足够的耐心,正视差异,静待花开。

C 严格的管理会让学生疏远班主任吗?

在班主任工作中,我经常听到这样的提问:听说你对学生要求很严,那学生是否会因为“怕你”而疏远你呢?

我始终认为,班主任的“松”和“严”其实并不矛盾。每一个孩子都需要宽松的成长环境,同时又需要老师的严格管理和引领。盲目的松散管理,其实是对学生成长不负责任的表现。班级严谨的学风能为每一个学生的学习提供强有力的保障,也能最大程度地激发学生的学习潜能。

班主任是陪伴孩子时间最长的老师,我每天6点多来学校,除了白天的教学和管理,晚上还要上班课和辅导学生,经常晚上10点多才到家,几乎把所有的精力都给了学生。即使在寒暑假,我也会在线上组织学生开展作业点评,并和各学科老师一起开展作业指导和答疑。每次放长假前,我都和孩子约法三章,明确寒假生活和学习要求。

“高标准严要求”并不会让学生疏远老师,而是在共同的“并肩战斗”中积累更深的感情。

栏目主持人

现代金报 | 雨派
记者 王伟
通讯员 邹小云

特邀班主任

刘清转
宁波诺丁汉大学附属中学



班主任说

前几天我收到去年毕业的洪同学的来信,当年在班里,他是个不愿意受约束的男孩子,这次来信他说:

“转姐,进入大一后,我选上了辅导员助理这一职位,虽说不是那种顶天的学生干部,但我非常看重——因为辅导员助理,就是班主任的助手。回想起在宁诺附中时,我很难得懂事,还经常和您作对,但是您总是很信任我,让我也参与班级的管理,用各种机会锻炼我、鼓励我。现在上了大学,我也明白了您的用心良苦,难忘您三年的栽培,我也会不负您的期望,努力学习,努力工作,为自己和身边人创造更美好的未来!”

每当收到这样的来信,我总是忍不住泪目,我们给孩子一点热,他们就会在未来绽放出更多的光,他们的成长,是做班主任最大的成就。

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的 attitude。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。



宁波银行
BANK OF NINGBO 本栏目由宁波银行特约协办