

今日金评

## 放手让天赋异禀的孩子“一路狂奔”

100米11.63秒!再破纪录!200米跑出了23秒61的好成绩,再次夺冠。去年火出圈的鄞州“小飞人”陈妤颀在4月23日举行的2023年浙江省青少年田径锦标赛中,连夺14-15岁组女子100米、200米冠军。这一道闪电般的身影,再次引人瞩目。

(4月25日《现代金报》)

200米跑出了23秒61,这个成绩的含金量有多高呢?就在同一天,在广东省肇庆市进行的全国田径大奖赛中,参加过东京奥运会的国家队选手黄瑰芬以23秒73的赛季最佳成绩夺得女子200米冠军。15岁的陈妤颀惊人一跑,一不小心

“超越”了全国冠军的速度。

“小飞人”陈妤颀“一骑绝尘”,甚至把其他对手甩出镜头之外,其中一个非常关键的因素,是陈妤颀的父母没把女儿当作温室花朵来呵护,在孩子挥洒汗水的时候,他们给予无条件的支持和鼓励。

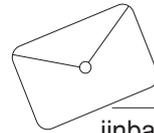
一般来说,作为家长,更看重的是自家孩子的文化课成绩,至于体育成绩,有时只是作为一种点缀,或者升学时加分因素考虑,否则是不值得下大力气进行培养的。特别是升入初中以后,学业压力随之增大,如果学业与训练无法兼顾,一般都是选择放弃训练,以抓学业为主。毕竟,把学习抓紧抓好,将来考上一个好大学,为未来找一

个好工作打下基础才是最重要的,也是对孩子的负责。要是把体育作为孩子今后的职业选择,肯定不是最佳选项。

值得肯定的是,陈妤颀并没有因为忙于训练而放弃文化课的学习。在训练场上,经常能看到她利用训练间隙捧着书本,安静地在角落学习,尽量弥补因为训练、比赛所带来的影响。

顺其自然,放手让天赋异禀的孩子“一路狂奔”,让孩子做自己最擅长做的事情,并且把它做到极致。想要知道“小飞人”陈妤颀为什么能够拿奖拿到手软,这就是她脱颖而出的奥秘。

郑建钢



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

学生来信

## 请看到“日入五元”背后的就业困境

近日,“失业女生摆摊一天卖5块崩溃痛哭”的话题登上热搜第一,引起了网友的广泛关注和热烈讨论。据媒体采访,当事人兰语文成为失业浪潮中的一员之后,一直没有找到心仪的工作,又不愿“摆烂”,选择出摊卖饭团。在她摆摊的第二天,因出现意外状况,仅卖出了一个饭团。崩溃过后,她已经及时调整心态,坦然面对现状,并且表示摆摊只是短期选择,不是长期选择。(4月26日澎湃新闻)

如今的就业竞争越来越激烈,面对现实,很多大学生陷入迷茫,有相当一部分人将高学历视为“孔乙己的长衫”,转而迈向门槛低而收益快的摆摊之路。与此同时,在诸如“95后夫妻摆摊日入九千”等报道渲染下,越来越多年轻人加入其中。

时代发展日新月异,大学生的就业方向也变得越来越多元化。摆摊和找个单位上班,本质上没有优劣之分,但如果为了躲避就业压力,渴望通过摆摊“一夜致富”则不值得提倡。因为“日入上千”的成功案例只是个例,摆摊失败的案例也比比皆是。所以,我们不应将偶然视作常态,更不能以偏概全,盲目跟风,坠入“励志陷阱”。

一场“崩溃痛哭”,使得人们再次审视“摆摊热”背后的“就业难”,然而,仅仅批判大学生未经深思熟虑就盲目跟风是有失偏颇的,这带来的负面效应,与宣扬“摆摊日入上千”的幸存者极端个例别无二致,只会让大众的视线聚焦于大学生的就业难是因为不肯“放低姿态,认清现实”,而忽视了社会对大学生就业困境的关注。

大学生急于摆脱就业难题的心情可以理解,勇于创新开拓也是值得鼓励与赞赏的。但面对摆摊的热潮,首先要有对自己清醒的认知,了解自己适合做什么,是不是真的适合“下海”,在具备尝试新事物的勇气和创造力的同时,也要保持理性的思考,打好面对失败的预防针,把精力花在提升自己各方面的能力上,而不是汲汲营营,急功近利。同时,破解就业困境,需要社会各界共同发力,为年轻人就业、创业提供更多的岗位和良好的氛围,给予他们应有的尊重和信任之余,也要加以更多的引导和关怀。

熊益甬

(作者系浙江万里学院学生)

热点追评

风雨中的军训  
少了“共情的雨伞”

高校领导避雨发言“同站风雨中”,学生怒喊“下来淋雨”?4月25日,郑州城市职业学院党政办公室工作人员回应称,事件与网上流传的情况有出入。郑州市教育局工作人员表示,正在了解相关情况。

(4月26日封面新闻)

大雨天,学校召开军训动员大会,学生们穿着雨衣坐在操场上,校领导在主席台上讲道,“我非常理解同学们!我会与大家一起站在这里,站在风里,站在雨里!”但这位校领导的发言并未引起台下学生们的共鸣,有人甚至大喊道,“那就下来一起淋雨!”紧接着,校领导表示,“大家安静,把该走的流程走完,然后才可以离开这里。”

按说,这是一场军训的动员大会,那么既然涉及到了军训,就需要知道军训就是军事化的训练,当然是可以吃苦的,当然是可以在风雨中训练的。军事训练的目的就在于不怕风雨,不怕困难,强健意志,锻炼体魄。因此说,风雨中的军训动员没有丝毫问题,我们不能让孩子成为“温室里的花朵”。

笔者也见证过一些“风雨中的军训”,家里孩子上高一参加军训的时候,就遇到了一场大雨。这个时候是停下来,还是继续下去?学校和军训教官商量之后,决定就在风雨里进行训练。不同的是,校长也走进了风雨里,教师也走进了风雨里,教官也走进了风雨里。我们这些在旁边观看的家长,也都放下了手里准备的雨伞,陪着孩子一起完成了“难以忘怀的军训”。这场“风雨中的军训”效果很好,军训之后不少学生写出了一篇篇感同身受的文章,记录了自己的领悟,表示要在艰苦的环境里好好学习,即便在风雨里也要走好自己的人生。

不是“风雨中的军训动员”有错,而是这场“风雨中的军训动员”少了一把“共情的雨伞”。正如有网友



漫画 严勇杰

友在这条新闻后面的留言所说的那样:“领导做榜样,行动起来!”假如说,在遇到了大雨的时候,参加动员大会的学校领导,不是站在有雨棚的讲台上“高高在上”地“侃侃而谈”,而是真的走进风雨里,在风雨里作动员报告,会是怎样的结果?其结果一定会是不一样的,一定会受到孩子的肯定和赞扬,一定会在“风雨同舟”里博得掌声。

要求学生做到的,校长需要做到,教师需要做到。而不能只是学生站在风雨里,自己站在雨棚下。

这种“洁身自好”要不得,你一身干干净净,孩子已经被雨水淋透,还非要“走完程序才可以离开”,这是“走程序”还是“走形式”?又何谈“我非常理解同学们!我会与大家一起站在这里,站在风里,站在雨里!”这样的“站在这里”哪有“站在风里”“站在雨里”更有感召力?

军事训练,不能只是锻炼孩子,也需要锻炼师长。有了“共情的雨伞”才能有军事训练的“一方晴空”。风雨中的军训没错,有错的是少了“风雨同舟”!

郭元鹏