



学校打造的“馨墙”。

宁海县桑洲镇的清溪畔,南山脚,老远就能看到教学楼外墙上一个大大的“馨”字爱心,这里就是桑洲小学。走进这所只有8个班级、260名学生的乡村小学校,孩子们的眼睛、老师们的笑脸、校园的一草一木,似乎都在告诉你这里很“温馨”。

在教育部近日公布的“第四批全国乡村温馨校园建设典型案例学校名单”中,宁海县桑洲镇中心小学(以下简称“桑洲小学”)光荣入列。本次公布的学校名单共104所,浙江省仅4所学校入列,而桑洲小学是宁波唯一入选的学校。

□现代金报 | 甬派
记者 钟婷婷
通讯员 董峰峰
徐兆淙

全省仅4所 宁海一学校 入选全国典型

A 营造“馨”文化校园氛围 办一所有温度的乡村学校

走进校园,首先映入眼帘的是一块“馨石”,上面镌刻着王家杨老先生的题词:“百年树人 功在千秋”。而印刻着“不积跬步无以至千里,不积小流无以成江海”的《劝学》石碑,又仿佛在劝诫孩子们,学习需要积累,人生更要打好基础,只有脚踏实地,一步一个脚印,才能到达理想的彼岸。

一幢幢教学楼矗立在校园里,教学楼楼体上都以“馨”进行命名,“育馨楼”“涵馨楼”“梦馨楼”“品馨堂”在阳光下熠熠发光。馨石、馨窗、馨墙、馨回廊、馨图书馆、舒馨苑、铭馨地……在桑洲小学,随处可见。该校校长张德辉表示:“这些是对学校‘用馨育人 全面发展’办学理念最好的诠释,我们要办的是一所温馨的、有温度的乡村学校。”

统一的校园氛围营造,也增强了孩子们的归属感。就读于桑洲小学602班的卢子优一脸自豪地说:“我们学校最大的石头叫‘馨石’,最好看的窗叫‘馨窗’,广场叫‘红馨广场’,我们学校是最漂亮的!”

学校的温馨不仅仅在于对校园的“馨”文化打造,更体现在对学生的人文关怀中。在学校的“馨图书馆”,温暖清亮的阳光透过门窗照在图书馆的书桌上,照在孩子们沉浸求知的小脸上。但4年前学校的图书馆可不是这样的。

“初来学校时,我发现学校的读书氛围并不浓厚,孩子们的读书兴趣并不十分高昂。原先图书馆仅是一间闲置的教室,光线弱,图书少、书册老且长期关闭,并未实现它的功能。”校长张德辉说,桑洲小学地处边远乡镇,镇上没有书店,孩子们想买书也不容易,而且这里的学生大多是留守儿童,可能买书的机会也不多,“我们尽力给他们提供良好的阅读环境,所以决定改造图书馆。”2019年,张德辉四处奔走,最终筹资21万改造了图书馆,并将图书量增至1.6万册。

“在书香浸润下,原先闹腾的同学们变得安静了,午休时间,孩子们更愿意捧着一本书,享受阅读的时光。”看着校园的变化,学生的蜕变,张德辉感慨地说。

B 将文明教育寓于游戏之中 让德育在棋盘上活起来

在桑洲小学,每周的午休时间由学校统筹安排,每周一三五是孩子们的阅读时间,每周二四则是孩子们的下棋时间。

“垃圾未分类,退6步”“进校门未戴校徽,返回起点”“好可惜,都快胜利了,因为不守规范就返回去了”……午间休息时,全班学生三五成群围聚在一起,他们都在玩“知馨棋”。

“知馨棋”是学校在2022年自创的游戏棋,将孩子的行为习惯、道德素养教育融入棋中,该棋适合2-4人玩,棋子是学校的卡通形象人物“馨宝”和“馨贝”,起点处写着学校的校训“每天拥抱馨生活”。棋盘上共有80个小格子,其中24格是生活中常见的良好行为习惯和不文明习惯,学生通过掷色子确定走出的步数,凡走到这些格子时需要读出上面的规范,如果是“良好行为习惯”就会“前进”,而走到“不良格子”时就会有“后退”或“返回”等惩罚。游戏耗时不长,趣味多多。

学校定制了100多副“知馨棋”,供全校师生使用,不仅丰富了校园生活,也让原先枯燥的行为规范变得生动有趣起来。“游戏规则告诉我们哪些是不正确的行为。记得多了,就会时刻提醒自己要有良好的行为习惯。”四(1)班学生王佳雯说。

今年3月,学校还开展了为期一个多月的“知馨棋”创新设计大赛,鼓励学生发现更多的良好习惯与不文明习惯,以知促行,让孩子们深刻理解文明提示的含义,并在现实生活中践行,知行合一,争做新时代文明人。

近年来,桑洲小学始终将“立德树人”工作放在首位,把“馨”文化建设作为学校的发展理念,紧紧围绕“校园文化、品质教育、人文关怀”下功夫、做文章,努力打造“馨教育”品牌,成了宁海县域乡村教育的一道亮丽风景。

在积极落实五育并举过程中,学校立足乡土文化,充分挖掘和发挥乡土自然、历史、民俗、农耕、红色文化等资源优势,并依托市级乡村“复兴少年宫”在学校的建设,致力打造《与馨有约》德育课程、《馨心相印》创意版画课程、《墨语馨香》水墨画课程,全面构建了“点馨”校本课程群,强化“馨课程”专业引领。此外,学校还开展了“馨班级”和“馨少年”评比,构建了创新性的“知馨”特色评价体系,促进学生身心健康发展。

在教师培养方面,学校通过落实乡村教师支持计划,培养了一批“留得住、教得好”的本土化乡村教师。定期发布“馨教师”荣誉榜,弘扬师德师风,讲好师德故事。关心教师生活,注重人本管理,让教师获得被尊重、被理解的感觉。

学校先后被授予浙江省美术教育实践基地、宁波市现代化达纲学校、宁波市文明校园等荣誉称号,如今,又添一块“国字号”招牌,“这让我们备受鼓舞,我们将继续探索乡村学校的精神文明建设,发挥示范引领作用。”张德辉表示。

新闻多一点

自2020年,教育部办公厅发布《教育部办公厅关于推进乡村温馨校园建设工作的通知》以来,已在全国评选了一批“小而美”“小而优”的乡村温馨校园。在评选要求方面,《通知》提出了“教育教学保证质量、校园文化积极向上、校园关系和谐融洽”等要求,强调要“着力把乡村学校校园校舍等‘硬环境’与精神文化等‘软环境’结合起来,重点推动落实立德树人机制,进一步优化教书育人的校园文化环境,增强学校吸引力、凝聚力,建设小而美、小而优的乡村小规模学校,提升学校办学水平,提升乡村寄宿制学校,不断提升农村教育质量,确保农村孩子享有公平而有质量的教育。”

自文件发布以来,宁波积极参与创评,象山县墙头学校在2020年入选“第一批全国乡村温馨校园”。

◀学校《劝学》石碑上刻着“不积跬步无以至千里,不积小流无以成江海”。

