

她让班里每个孩子养护一盆植物 当一回称职的“好家长”

“让他们把小事做好,从中培养他们的恒心”

在邱隘实验小学,提起“果娃”,老师们都会竖起大拇指称赞一番:这个班的孩子行为习惯好,字写得漂亮,文章写得也好。而这一切的背后,离不开邱萍老师别具一格的教育方法。

她让学生坚持照顾一盆植物,从一件小事做起,培养他们的爱心、责任心和恒心;她在语文课时带孩子去学校农庄野炊,带学生用心生活,发现生活的美好。她的微信名叫“果农”,把班里的孩子叫“果娃”,家长们都知道,她把每一个学生当成自己的孩子悉心培养。

现代金报 | 甬派
记者 钟婷婷 通讯员 陈燕

人物介绍

邱萍

邱隘实验小学教育集团语文高级教师
宁波市四有教师
鄞州区骨干班主任
鄞州区语文学科骨干教师

推荐理由

满腔热忱为“果娃”,是邱萍老师最真实的写照。在很多家长眼里,邱老师不仅仅是一位小学老师,她是奠定孩子正确三观和美好未来的宝藏老师。



邱萍和学生一起制作美食。受访者供图

A

每个学生养一盆植物 期末进行“好家长”评比

“果娃”是邱隘实验小学404班学生的昵称,这个可爱的名字就是邱萍老师起的。一年级的時候,邱萍作为班主任兼语文老师,给班级命名为“苹果中队”。

苹果是最常见的水果,红红润润、酸甜可口,是健康平安和智慧的象征。邱萍用这种方式表达着她对孩子们的期望和祝福。而邱萍自从接手这个班后,把微信名改为了“果农”,顾名思义,她是一心一意想把这批“果娃”培育好。

而这群孩子也有自己的“孩子”,就是他们养的一盆植物。从一年级开始,邱萍提出让每个学生养一盆植物,45个学生45盆植物,全部放在教室里。栀子花、网纹草、吊兰、文竹、绿萝、月季……一盆盆形态各异的绿植给整洁的教室增添了一抹色彩。

邱萍跟孩子们说,这就是他们的孩子,他们要负责照顾好自己的孩子,“渴”了要浇水,“病”了要找原因、想办法,让植物茁壮成长。“目的就是培养学生的爱心、责任心。让他们把一件小事做好,从这件小事中培养他们的恒心。”邱萍说。

一年级的時候,班里还闹出过很多

笑话。有的孩子直接用保温杯里的热水来浇花,有的孩子把自己喝的牛奶分一半给植物,他们觉得自己喝什么,自己的“娃娃”就喝什么。“但渐渐地,孩子的观察能力、责任心都有了提高。现在,我儿子了解了很多植物的习性,他知道仙人掌不能经常浇水,知道草花要多晒太阳,知道有些植物耐阴喜水。寒暑假时,就会把植物带回家悉心照料。”庄子杰妈妈说。

孩子们给植物做身份卡、写观察日记、填写“成长周记表”,临近期末,班里还要举行一次别开生面的评比,那就是“好爸爸好妈妈”评比。这一天,每个学生要站起来展示自己的绿植“娃娃”,向同学们介绍它的名字、生长特点以及不同的喜好。为了量化考核,邱老师还精心设计了统计表,根据难易程度的不同,设置“是否养活了”“状态好不好”“养护时间长短”以及“养护的难易程度”等计分项。孩子们也为自己的“娃娃”做了成长周记表。“四年时间,看着他们对植物的悉心照料,身上那一丝不苟的劲儿,都称得上是称职的好‘家长’。”邱萍笑着说。

B

语文课带着孩子去烤土豆 她认为“处处皆语文”

邱萍的“别具一格”更在课堂外。邱老师提倡“处处皆语文”,因此她的语文教学绝不拘泥于教室之中。

“继上周五下午用大灶烤年糕、烤土豆后,今天下午又忙了烤箱烤土豆、桂花年糕、葱油年糕……”这是邱萍在4月10日发的一条朋友圈。邱老师说:“我们学校的农庄里有土灶,学生不出校园就能搞野炊。我看那几天天气好,就把语文课、劳动课、心理课凑在一起,让孩子们在农庄里玩了一下午。孩子们洗菜、切菜,烤年糕、烤土豆。春光明媚的日子里,要带孩子们多享受生活的美好。”

春天,她会让孩子们跑向果园,奔向农庄,看草木萌动,赏桃花红李花白菜花黄;夏天,她让孩子择一处树荫,捧一本书,尽享一段校园的悠闲时光;到了秋天啊,她带着娃们下地挖土豆、拔萝卜,用大灶烤土豆,任孩子们“野”去;冬天呢,要是碰到暖洋洋的大太阳天,她准会让娃们去

校园里溜上一圈,晒得身上热乎乎的。要是天空飘起了小雪,那在天地之间追逐玩雪嬉闹的孩子中,一定有404班“果娃”的身影。

二年级下学期,娃们学习了二十四节气,短短四句话,二十八个字,邱老师一直“教”到现在。她引导孩子们用心去感受节气和自然的变化,尝尝节气美食,背背节气古诗词,画画节气画,写写节气小故事……一点一滴,一年又一年,一幅幅作品,形成了404班独有的节气文化。如今,二十四节气课程已经在全校普及。

王江畔妈妈说:“邱老师就是这样,总爱把课文中的内容延伸到实际生活中来,让孩子们自己去体验去感受。而孩子的心是灵动的,在邱老师独特的教学下,孩子们积累了丰富的写作素材,写起作文来,自然是得心应手。”在邱老师的指引下,王江畔热爱写作,成了班里有名气的“小作家”,先后写了两本《畔畔的节气故事》作文集。

C

“狠”抓学生习惯 为学生奠定人生基础

“果农”总爱带着孩子们玩,看上去有点“不正经”,但该严厉的时候还是很严厉。邱老师的“狠”一度让孩子们到了谈“邱”色变的地步。

一二年级的时候,邱老师作为班主任,花了大量的时间和精力培养娃们的行为习惯。比如孩子丢三落四的时候,值日没打扫干净时,桌洞乱七八糟时,邱老师就会特别严厉地批评,把经常犯错的孩子拍照传给家长。

“邱老师经常跟家长们说,一二年级的孩子,犹如一张白纸,立好规矩,按规矩行事,让习惯成自然,今后在学习生活中才能事半功倍。像我们家孩子比较皮,一开始纪律性比较差,现在自主性提高了很多。”王嘉哲妈妈说。

邱老师的“狠”,还体现在她狠抓孩子们的书写上。她对娃们的要求是:提笔即练字。低年级时字写得不好,都是会被退回来的。如今四年坚持下来,404班的果娃个个都写得一手好字,他们的作品贴满了教室外面的走廊。家长们私下常感叹:“我们从来没去外面学过写字,现在孩子能写出这么漂亮的字,心满意足啊!”

王江畔妈妈说:“邱老师狠归狠,但是她很爱孩子们。她带孩子们逛学校的秋实果园,那时橘子、柿子都没成熟,邱老师就自掏腰包买了橘子、柿子、吊红给孩子们吃,也是在那一次,娃们分清楚了吊红和柿子的区别。这些我们也是事后才知道的。”

虽然现在邱老师不做班主任了,但邱老师的好,随着孩子们年龄的增长,慢慢发酵,孩子们也渐渐离不开邱老师。“上周,我因为外出听课,加上学校里事情多,有两三天没怎么去教室看孩子们。孩子们甚是想念,有的托家长来问候我,有的把想念写进了日记里。想到这些,就不怪他们题目漏做少做了,可能就是故意想让我出现吧。”邱萍笑着说。



每学期期末进行“好爸爸好妈妈”评选。



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。