

浙江语数外回归全国卷再次引发热议

对浙江考生来说,难度降低了?

记者采访以后发现,这是个“美丽的误会”

日前出台的浙江今年普通高校招生工作实施意见,这两天在朋友圈引发了一波回忆热潮。意见明确了今年高考的时间为6月7日-10日,并再次提到,今年浙江高考语文、数学和外语由教育部统一命题,选用全国新高考I卷。这是自2004年浙江高考自主命题后,时隔近20年重回全国卷。网友们因此纷纷回忆起了自己曾经的高考试卷。其中,有一个说法引起了大家的关注,那就是,使用全国卷,对浙江考生来说,难度是不是降低了?

记者采访以后发现,这是个“美丽的误会”。“事实上,这两年的全国卷,难度并不比浙江卷小,甚至比浙江卷还难。”宁波市教研室副主任杨继林告诉记者。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟



宁波中学新课标培训会议。资料图片

A 关于浙江卷和全国卷的难度

不少人之所以认为全国卷难度可能低于浙江卷,完全是基于过往的经验。在前些年,高考全国卷因为要兼顾各地教育水平,加之有难度系数控制,其整体难度不是很高。而浙江因为教育水平相对较高,在高考选拔人才时适当提高了难度。

但是,2017年新课标颁布以后,情况有了变化。杨继林说,新课标以后,高考大纲没了,难度系数没了,高考命题的依据是课程标准,充分体现了教学考评的一致性,所有新课程下的内容,都可以作为高考的考查内容。从这两年的全国卷分析,其难度提升了不少。浙江选择的,又是全国卷里面相对来说最难的新高考I卷。

多位接受记者采访的高三老师表示,从去年的高考卷来看,全国的数学卷整体难度大于浙江卷,且题目的创新性强。语文的阅读量 and 主观题增加,也增加了考生的难度。相对而言,英语较为平稳。

全国卷难度变化的背后,是新课标、新课程和新高考背景下,教育评价体系的改革,最终指向的是国家需要培养什么样的人的问题。2019年教育部考试中心发布的《中国高考评价体系》,回答了“为什么考、考什么、怎么考”的问题,从而给出了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题在高考领域的答案。高考的核心功能是立德树人、服务选才和引导教学。

“我们常说孩子学习压力大,需要大量刷题,这是因为反复刷题曾经可以达到在高考中考出好成绩的目的,平时教学自然就会这样做。新课标、新课程、新高考下,评价指向了学生是否具备灵活运用所学知识,解决真实问题的能力,目的是引导学生成长为国家所需要的人。这样的情况下,靠刷题就不够了,学生需要理解知识,认识社会,并能灵活运用所学知识去解决问题,这是高考改革的方向。”杨继林说,国家集中力量进行高考命题改革,有利于破除原有的问题。

B 高考改革与教学改革

高考评价方式的变革,必然带来教育教学的改革。

周勤是宁波二中一名资深的语文老师,在她看来,“三新”背景下的教育教学,有些东西一以贯之不会改变,比如紧扣“立德树人”的根本任务和围绕语文学科核心素养的“以文化人”,以及阅读、写作、表达、交流等本质的要求。但有些东西确实在改变,大单元教学、学习任务群的提出,从教材上就对学生思维的广度、深度,和思想的温度、厚度,提出了更高要求。对应在语文全国新高考I卷上,现在非连续文本阅读、文学类阅读、文言文阅读和诗歌阅读,出现两篇联读的概率在不断增加,而且这两篇之间存在内在的勾连性,这对学生思维要求就明显提高了。

在平时的教学上,指向核心素养的项目化、活动化教学在增多。周勤举了个例子,比如以往教《雷雨》就是教《雷雨》,但今年,二中将《雷雨》搬到了舞台上,这就涉及到海报设计、剧本改编、排练布景、舞台表达、摄影录制等一系列环节,形成了一个真实情境下的演绎,让学生跨媒介的学习,有助于他们在综合性的语文学习中品鉴语言、感悟人生、提升审美。

说到语文高考,不得不说的还有作文。周勤说,她有一个比较明显的感受,以往浙江卷的作文命题,人文性的追求很突出,比如“站在路边鼓掌的人”“绿叶对根的情意”等。而全国卷强化了思辨性,比如2021年全国卷命题“生而强者不必自喜,生而弱者不必自卑”,去年是“本手、妙手和俗手”,教育部考试中心最近的四省适应性考试命题,作文主题其一是“简约与繁复”,都体现出了很强的思辨性。另外,原本浙江卷里会出现浙江元素的作文命题,回归全国卷以后,这样的概率就几乎没有了。

C 更加强调学科核心素养

在鄞州中学高三数学备课组长虞淑明看来,去年全国新高考I卷数学,虽然整份试卷没有偏题、怪题,但是强化了对数学运算能力以及推理论证能力和抽象概括能力的考查,整份试题对数学运算能力要求特别高,绝大部分考生难以在2个小时内完成。试卷近一半的题目都属于常规题型,但题目的考法较为灵活,如果学生平时只是一味刷题,不注重数学知识的理解和思维能力的培养,在很多基础题目上也会翻车。

“学生的计算能力、专注度、自我思考能力将变得更加重要。没有思考,不把解题思路、原理搞清楚,补课和刷题,效果将大打折扣。”虞淑明说。

虞老师所带的班级是一个普通班,她说班上有一名女生,明显偏文,数学是她的薄弱学科,但她有一个习惯很好,就是喜欢打破砂锅问到底,哪怕有些问题在老师看来很简单,她也一定要问到懂为止,并且坚持做好错题分析。三年来,踏踏实实,尽管相比文科,数学依然不是她的强项,但也能达到中等水平。

更加注重考题中的学科核心素养,这一点,体现在语文卷、数学卷,也体现在英语卷中。

宁波中学高三英语老师李洪娇告诉记者,分析新高考下的英语卷,可以看出更注重语言应用能力和推理判断能力。以阅读理解来说,一是题量增加,阅读理解从3篇增加到了4篇。而且,以往即便不能理解全文,但仅仅通过寻找问题的细节对应也能解答的情况大大减少,现在阅读理解的问题,更多是考察主旨大意,考察对文本的理解能力,这对学生平时的阅读、单词的掌握都提出了更高要求。

面向新高考,李老师给出了几点建议:一是基础要扎实,单词要面面俱到,掌握熟词的释义;二是做题速度要提高,可进行限时训练;三是听力上要多听不同的口音,这次的英语首考,就出现了英美混合音;四是加大阅读量,原文小说、故事、典范英语等,越早开始积累越好,为作文做好储备。



从学《雷雨》到演《雷雨》。



宁波二中的同学们欣赏自己设计的《雷雨》海报。学校供图