

今日金评

汇聚提升青少年科学素质的强大合力

从地震波的探测说到地球内部结构的认识,从太阳风的肆虐说到地球极光的形成,从大陆漂移学说的提出讲到大陆板块构造的研究……5月9日,中科院科普演讲团团长、中国科学院研究生院教授白武明走进鄞州区五乡镇贵玉小学,与师生们畅聊地球的变迁历史,揭开身边科学现象的神秘面纱。

(本报今日A04版)

科普工作要从青少年抓起,但是,由于各种原因,真正能深入学校给学生普及科技知识的老师还很少,学生能有幸聆听一场科普报告的机会同样不多。令人意想不到的,作为中国自然科学最高学术机构的中国科学院,有一个中科院老科学家演讲团,成员都是来自退休的老科学家,堪称我国科普演讲最权威的国家队。也许有人会认为他们

“大材小用”,但他们却以饱满的工作热情,深入全国各地开展科普活动,为学生们送来了学科学、爱科学的种子与火苗。

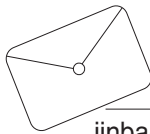
科普教育的普及,关键是要有一群像中科院老科学家那样热心科普工作的科学工作者。科普工作看似不起眼,其实是为我国早日成为科技强国在做打地基的工作,理应为此投入更多的人力与物力。只要是愿意为科普工作贡献一份力的,不管是在职的,还是离退休的,我们都应该为他们的科普工作提供更多的便利和服务。同时,科普教育不能只刮一阵风,要有实实在在的制度和具体的落实措施,持之以恒地开展下去,从而鼓励和吸引更多的科技工作者投身到科普教育中来。

作为家长来说,也应该成为对子女进行科普教育的“第一责任人”。平日里,家长可以给学生

买一些科普读物,让孩子从阅读中领悟科学的奥秘。也可以带孩子去植物园、动物园,或是去一次郊游,让孩子切身感受到大自然的无穷奥妙,通过对植物、动物近距离的观察,掌握生物生长的“秘密”。带孩子去科技馆、科普基地,更是一次非常有意义的科普亲子活动。家长们也可以通过一些小的家庭实验来告诉孩子一些科学知识。这些亲身体验,可以让孩子们从小认识到科学的魔力,从而激发对科学的热爱和兴趣。

科学技术是第一生产力,青少年作为祖国的未来,多参加一些科普活动,可以从小培养他们爱科学、学科学、用科学的积极性。同时,科普活动也能激发同学们的想象力,提高创造力和创新力,为孩子们将来的工作和生活打下坚实的科学基础。

邓为民



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



本埠声音

集中展示食堂菜品不失为一种好办法

为进一步加强中小学校食堂管理,5月8日,鄞州区教育局向辖区内中小学校发布“关于开展鄞州区中小学食堂食谱菜品展示周活动的通知”。展示周时间为6月5日~9日,展示内容为前一周(5月29日~6月2日)的带量食谱和菜品照片。全区110个校区全体参与。

(本报今日A03版)

孩子在学校能吃饱吃好吗?菜品质量如何?这是每个学生家长关注的焦点问题。

公共食堂难办,学校食堂尤其难办,这点大家也能够理解。为满足广大学生和家对学校食堂的要求,这些年,我市教育行政部门会同各学校制定了很多食堂管理细则,能想到的监管办法都想到了,但众口难调,要满足独生子女时代的学生口味,让全体学生不但吃得饱,还能吃得好,学生、家长都竖大拇指,委实不易。作为教育行政部门除了一如既往地抓好食堂管理外,还应创新管理办法,进一步督促承包商提升学校食堂的菜品质量,尽可能满足学生和家的需求。集中展示学校食堂菜品不失为一种好办法。

各校食堂的菜品质量优劣不一,根据《通知》要求,全区110个校区都要在展示周内,公开展示前一周的带量食谱和菜品照片,接受学生、家的品鉴、比较,哪所学校食堂的食谱“靠谱”、菜品更“有品”,由大家说了算。这相当于是次全区学校食堂的大比拼,肯定会激发起食堂管理人员和大厨的好胜心,使出浑身解数,将一周的菜品做得色香味俱全,力求赢得良好的口碑。

可以肯定,在展示周内,学生大概率会吃饱吃好。如果此次展示活动的意义仅止于此——过了展示周,外甥打灯笼——照舅,未免可惜。此次展示周的价值在哪里?就在告诉大家:学校食堂的菜品原来也能做得这么好。因此,欲使此次展示活动的价值最大化,教育行政部门和学校还得加强常态化管理,督促学校食堂以展出的菜品为标准,保质保量做好每一天的学生菜,让学生满意,让家长放心。

王学进

百姓话语

临近中高考 “陪伴”比“辅导”更重要

浙江省衢州正谊学校的“考前陪伴”已坚持了8年,今年的“考前陪伴”是从5月4日开始的,将持续到中考前一天。每天晚上6点到8点的晚自修时间,各科老师会坐在教室外的走廊上为学生答疑解惑。晚自修全体任课老师齐上阵坐在教室外,会增加老师的工作量,但能减少学生的焦虑,为学生提供精准辅导,这样的付出是值得的。

(5月10日《钱江晚报》)

中高考将至,很多毕业班任课教师都在加大考前辅导力度,力求在临考冲刺阶段让学生的成绩能够有所提升,很多学生因此存在不同程度的压力及考试焦虑,部分学生甚至会影响临场发挥。

考前时间如何安排复习,如何陪伴好学生,是很多学校都在思考的问题。衢州正谊学校把晚自修时间还给了学生,表面上看,可能会影响到考试成绩,实则不然。

如果晚自修时间任课教师轮流进班辅导,很多老师都想抓住临考前宝贵的时间多讲点,让学生多做几套练习,学生们的在校时间几乎被学习填满,不仅没有时间梳理知识、调整心理及情绪,还会在繁重的复习压力下产生焦虑情绪。所以,取消晚自修时间的集体辅导,让学生根据自身实际自主安排晚自修时间,全体任课教师坐在教室外陪伴学生,学生想问老师问题,老师就给予解答;学生想跟老师聊聊天,老师就用心陪聊。这种做法非常好。

越是临近中高考,学生的心理压力有可能会越大,给学生考前减压最好的方法就是“考前陪伴”。用什么样的方法进行考前陪伴,需要学校及教师们根据学生的需要认真策划。陪伴时,教师可以在场,也可以不在场。例如,学生在教室内,教师在教室外。从某种程度而言,教师坐在教室外,学生们的情绪会更加放松,更有助于释放压力。

在宝贵的临考复习时间中抽出一些时间用于“考前陪伴”,对于“考前辅导”而言,相当于“磨刀不误砍柴工”。把“考前陪伴”设计好、陪伴好,不仅能提高考前辅导的效率,也有助于学生考出更加理想的成绩。

吴维煊

漫画 严勇杰

