

引进国际顶尖师资 宁波培育“非遗传承教育”专业队伍

宁波作为全国最早、最有效实施非物质文化遗产保护的地区之一,在非遗保护与传承方面走在全国前列。然而,在新时代背景下,如何培育一支有情怀、有能力、有创新、有影响的非遗传承教育专业队伍,加快实现教育与文化跨部门协作,成了一个难点。

5月15日上午,2023年中国社区学习中心(CLCs)非物质文化遗产保护传承能力提升工作坊开班仪式在宁波举行。联合国教科文组织东亚多部门地区办事处教育官员 Robert Parua 先生、联合国教科文组织东亚多部门地区办事处文化项目官员 Hanh 女士、宁波市教育局副局长王飞、宁波市职业与成人教育学院院长李剑波、宁波市文旅局非物质文化遗产处处长邝菁琛出席开班仪式,联合国教科文组织东亚多部门地区办事处主任夏泽翰教授发来祝贺视频。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 田荣华 杨波



宁海前童成校参与组织、宣传前童元宵行会的中式婚庆表演。通讯员供图

此类培训在国内还是首次

据悉,本次CLC非物质文化遗产保护能力提升工作坊专题培训,是对2021年中国农村社区学习中心(CLC)年会所达成的“宁波共识”的积极回应。这样的培训在国内还是首次,旨在充分利用当地的文化资源,从能力、资源等方面,加强社区学习中心活动的多样性,助推保护社区文化“活遗产”。

此次参训的学员都是在宁波从事非遗传承教育的职成教工作者和社区管理者,共25名。如镇海蛟川成校的黄铁军老师是宁波市非物质文化遗产面塑传承人,曾多次到国外进行文化交流;施方卉所在的

宁海前童成校聚焦“非遗技艺传承”,成立了前童古镇文创联合会,引入驻村艺术家,助力古镇非遗文化产业发展,成功打造非遗一条街;北仑梅山成人学校校长叶静飞主编的微课《梅山水浒名拳精简套路三十六式》入选全国社区教育能者为师优质课程等。

根据培训计划,这批学员将在联合国教科文组织顾问专家游慧瑜的组织下,围绕5个非遗项目主题——古砖瓦烧制、印糕板制作技艺、青团古法制作、剪纸文创产品的经济价值、大松石制作技艺的“传承之旅”,开展项目式小组学习,调动每个人的主观能动性,碰撞出更多的思维火花。

“能够在更高的平台接受更前沿的理念和动态,这样的培训机会太难得。”慈溪观海卫成校的华启钿老师本身是宁波市非物质文化遗产印糕板制作技艺代表性传承人。他觉得这次活动形式新颖,很有意义。

培训在宁海前童现场教学

据悉,此次培训由联合国教科文组织东亚多部门地区办事处和宁波市教育局联合主办,宁波市职业与成人教育学院承办。培训期间,学员们将前往宁海前童开展现场教学。

近年来,宁波市通过实施终身教育提升工程,依托市、县(区)、镇、村四个层级和学校、行业、社区、网络四大系统组成的终身教育体系,

打造了成人学校和职业学校、农村文化礼堂、中小学校外课堂、社区市民学校、家庭学习点等五位一体的非遗文化传承社区教育阵地。目前,全市120多所成人学校(社区学院),其中一半以上曾面向地方开设相关培训,并有55所成校建有非遗展示馆,开发非遗相关课程。

王飞表示,宁波市教育局期待与联合国教科文组织东亚多部门地区办事处进一步加深合作,引进国际顶尖师资团队,持续推进宁波CLC非物质文化遗产保护工作坊建设,让国际非物质文化遗产教育与可持续发展的先进理念、先进经验走进宁波,同时把成功经验推广到全国,乃至全球。

专题培训搬到了农业园 职成教老师直呼“收获大”

本报讯(现代金报|甬派 记者 樊莹 通讯员 田荣华 杨波)“既有专家理论授课,又有手把手技术指导,学员们还能实地体验、合作探讨,这样的课堂太有意义了!”为期两天的“美丽乡村·阳台花园”专题培训于近日结束,50位来自全市各区(县、市)的职成教老师们收获满满。

据悉,该培训由宁波市职业与成人教育学院举办,余姚市第二职业技术学校、余姚梁弄成校和四明山成校等承办。

“阳台绿化可以美化室内环境、净化空气、调节小气候、减少噪音、增添生活意境,还能制造一定的经济价值。”余姚二职校农技教师王国章分享了多年实践经验,授课内容深深地吸引了学员们的兴趣。

光靠理论知识是不够的,学员们在王国章老师的带领下实地参观了余姚二职校承建的现代农业教育实验园,里面有盆景园、百草园、蔬菜园、玻璃温室等基地,一路风景入画来,让人仿佛置身花海世界。

如果空间面积有限,合理利用是关键。种植除了天然土壤,还能用什么?余姚二职校教师郑晓红提到现代化新型农业较为流行的一个种植模式——无土栽培,“这种栽培技术采用基质或营养液栽培作物的方

法,省空间又省事。”

为了更加生动灵活地传授知识,郑晓红老师带着学员们来到余姚姚横坎头村绿色蔬菜栽培基地,上手体验如何互助合作种植水培芹菜,进一步了解营养液栽培实操技术。

培训结束后,学员们意犹未尽,说得最多的话就是“还想学习更多”。“此次培训让我认识到职业教育在乡村振兴中‘大有可为’。作为职业学校的教师,我们应该发挥专业所长,在职成教协同下助推乡村技术革新,为美丽乡村建设贡献自身的力量。”奉化工贸旅游学校老师吴旭表示。

“通过这两天的培训,我学到了扦插、嫁接、营养液的配置等技术,并对阳台设计、园林设计有了更深层次的了解,希望以后有类似的培训机会。”鄞州塘溪成校校长柯国柱说。

“此次培训,旨在进一步提高成人教育与职业教育服务乡村振兴的能力,提升相关教师农技水平,更好地指导美化乡村庭院建设。今后,我们要继续开展实用性强的技能培训,聚焦教师专业成长,助力乡村振兴可持续发展。”宁波市成教教研员胡家臣如是说。

宁波教师捐书助学 支持阿克苏高校图书馆建设

本报讯(现代金报|甬派 记者 马亭亭 通讯员 方丽君 王宇燕 郑时玲)5月11日,宁波市惠贞书院初中部校园里,来自江北区各校教师代表,手里拿着书籍来到捐书点进行捐赠。这是宁波市教育工会开展的阿拉教师“心系援疆,教工筑梦”捐书助学江北专场暨“书”送希望、惠心“贞”意捐书活动,通过图书传递的形式,把“沉睡”的书籍唤醒。

捐赠上来的图书,均为八成新以上,而且种类丰富,包括社会科学、文学传记、历史、国学古籍、文化艺术、科学与自然、科技IT等适合学校的优质图书。

据了解,为支持新疆阿克苏职

业技术学院(新建高校)图书馆资源建设和社会发展,3月底,“心系援疆,教工筑梦”捐书系列活动正式拉开序幕,活动号召宁波教师捐献闲置图书,让尘封在角落的书籍再一次发挥它们的价值,至今已举办了4场。

活动当天,还穿插了阅读分享会、投壶选书、书画福扇、书香茶韵等互动环节,进一步活跃捐书氛围。

下一步,宁波市教育工会将继续在相关高校、各区(县、市)等学校开展捐书专场活动,进一步为边疆地区贡献宁波教育的力量,推进知识及文化资源的共享,推动社会知识文化的传播及发展。

基金一览

过往业绩不代表未来表现,不等于产品实际收益 投资有风险 入市须谨慎

华夏智胜价值成长业绩领先

今年以来,随着聊天机器人ChatGPT的爆火,人工智能在全球引起广泛关注。华夏智胜价值成长(LOF)作为一只运用“AI+量化”投资策略的“特色”基金,凭借亮眼的业绩表现引发了不少投资者的关注与青睐。

据了解,华夏智胜价值成长(LOF)是一只基于人工智能量化模型筛选优质上市公司、构建投资组合,并运用数

量化方法优化组合交易并控制风险的股票型基金产品,其中投资于股票资产的比例不低于基金资产的80%。自应用AI量化策略以来,该基金业绩爬坡能力显著。值得一提的是,在基金经理的配置上,华夏智胜价值成长(LOF)采用双基金经理模式,由两位理工科学霸孙蒙、孙然晔共同管理,在优势互补下实现1+1>2效果。

黄 杰