

宁波四中“牵手”高校研究院
中学生零距离“触碰”科创项目

什么是高端荧光功能染料?高端荧光功能染料在生命科学领域有何应用?六自由度自动驾驶仿真平台在自动驾驶系统的研究中能发挥什么作用……这些科学领域的前沿研究让宁波四中的同学们眼界大开。

□现代金报|甬派 记者 王伟 通讯员 潘维玲

5月16日下午,宁波市第四中学与大连理工大学宁波研究院签定合作框架协议,双方互授基地牌匾。宁波四中“科创特色班”80名同学在大连理工大学宁波研究院进行了科创研学。

据了解,这也是改名后的宁波四中“科创特色班”(原浙东班)首次亮相。2023年,在宁波市教育局的统一部署下,办班近10年的宁波四中“浙东班”正式改名为“科创特色班”,将在统招批招生80人。

大连理工大学是国家“双一流”建设高校,“211工程”和“985工程”重点建设高校。大连理工大学宁波研究院成立不到4年已建立了5个创新中心,17个研发创新团队,与200多家企业建立了合作关系,形成了一系列的科创成果。

活动中,研究院院长郝海亲自向同学们介绍了研究院的详细信息。之后,同学们有序参观了先进光功能材料团队实验室,精细化工、生物医药团队实验室,汽车轻量化与功能设计团队实验室,零距离“触碰”一线科研工作,沉浸式体验我市高能级创新项目实施过程。

研究院副研究员张长玉和中级工程师余旭东,还以“领路人”的身份,为科创班学子开设了两



同学们参观实验室

场趣味多、知识多、提升多的“三多”讲座。张老师以“肿瘤治疗”为关键词,结合高中化学、生物课上的主角“荧光蛋白”,带领同学们探索了生命科学的奥秘。余老师则将新能源汽车的发展史娓娓道来,巧妙设计了充满物理、化学元素的“电力课堂”。

“今天,我们为同学们种下科学精神的种子,希望明天能结出创新的硕果。”宁波四中党委书记于建春希望通过双方的合作,让能飞的孩子飞起来,让会飞的孩子飞得更高。

“这样的活动,很有可能在未来的某一个时空,产生令人惊喜

的结果。”宁波市科学技术协会科普部部长江定告诉同学们,在科协以往组织的活动中,真的有这样令人惊喜的故事。有一次,宁波大学一名学生参加了一个院士接待活动,后来,这名学生立志报考该院士的研究生、博士生,并真的考上了。

据了解,今后宁波四中与大连理工大学宁波研究院将在四个方面开展合作。包括建立“优秀合作单位”关系、共建教育教学基地、实施“毓才苗圃计划”、开展“毓才园丁计划”。双方将在研学交流、师资培养、科学普及、科研创新、信息共享等方面开展合作交流。

连续六年!学校为美术毕业生举办设计展

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦 通讯员 李双燕)5月15日,宁波建设工程学校为今年艺术设计与制作专业的毕业生举办了一场设计展。海报设计、包装设计、立体构成等多种艺术形式的作品,凝聚着学生们三年的学习和努力。精致的图案、新奇的造型,不断地吸引着师生们驻足欣赏。

据了解,该校有为美术毕业生举行毕业展的“传统”。从2018年开始,展览主题有“视界”“遇见”“Ctrl+N新建”“留白”“‘象’未来”。今年是第六年,主题为“稚行·make+”,意在“创造无限可能”。

学生们的作品与象山元素紧密结合。为象山红美人设计包装、IP形象等系列周边,利用框架搭建乘风破浪的亚运健儿形象……学生们借艺术设计表达对家乡象山的热爱。

当天,20级美术1班的学生杨嘉丽看着自己和团队一起设计的作品得到了展出,心里很激动。“这次我们以象山红美人为设计灵感,进行了LOGO设计,并衍生出一个系列。”杨嘉丽介绍,求学三年中不断锤炼自己,终于摸到一点设计的“门路”,体会到设计



师生们观展

的快乐,“虽然我目前只是个‘设计小白’,但我希望自己的作品以后能被更多的人看见。”

已经毕业的19届美术专业校友桂林梦映,也来到了展览现场,今年9月即将去天津读研的她说,看着学弟学妹们创意十足的毕业设计,感觉仿佛回到了那个属于自己的夏天。“今年的毕业展和4年前自己的‘遇见’毕业展相比,多了些趣味性。大至每一块桌布,小至每一个摆件,都体现出学弟学妹的用心,每一份作品都

给人审美上的愉悦。毕业展是一种结束,也是新的开始,希望学弟学妹们不忘初心,在设计路上永不止步。”

学校党总支书记陈贤伦表示,美术专业的学生多才多艺,每年都能在学校专业组老师的带领下,以扎实的专业能力和奇思妙想呈现精彩的作品。“我们给美术毕业生提供一个展示的平台,让全体师生见证他们三年的成长。也希望他们未来能创作出更成熟的作品,创造出精彩人生!”

“智慧的父母是捧眼演员”
这场讲座让家长们受启发

本报讯(现代金报|甬派 记者 樊莹)5月15日是国际家庭日,宁波市古林职业高级中学邀请宁波市家庭教育讲师张越为全校家长举行了《关注心理营养,做不一样的“心”父母》家庭教育专题讲座。讲座采取“线上+线下”的方式,短短一小时,观看讲座直播的人数过万。

讲座一开始,张越向家长提了6个问题,包括是不是把教育孩子的主要责任交给他人、孩子不听话拿出棍子打就好、每天耳提面命提醒孩子该做什么、什么事都帮孩子做决定等。“其实,孩子生下来就像一块纯净的画布,父母就是手握画笔的人,孩子成为什么样的‘作品’,很大程度上取决于父母。”张越老师强调了心理营养的重要性,并介绍了针对不同年龄段孩子不同的心理教养方式,重点讲解了家长需要给予孩子的三种心理营养之爱,即看见孩子行为背后的意图、建立良好的亲子关系以及父母情绪对孩子的影响。

“我们的目的绝不是为了养出‘听话的孩子’”“可以发火,记得道歉”“智慧的父母是相声中捧眼演员”……讲座中,既有专业的心理学教育理论解读,也有日常咨询过程中的案例分析,还有网上热门的亲子教育视频分享,让家长受益匪浅。

“今天的讲座很实用,句句戳中我的心,家庭教育确实是一件需要终身学习的事。”22烹1班杨屹轩妈妈表示。校团委书记、德育处副主任虞杰老师介绍,接下来,学校还将组织更多的活动,进一步推动学生心理健康教育工作的深入开展。

百年老校分享何为“和教育”

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 通讯员 许玉燕 俞柯沁)“和衷共济”,让教师在价值取向中同频共振、同声共鸣;“和而不同”,让每一个孩子的“枝杈”长成不同的形状……5月16日下午,来自我市95所小学、14所初中的400余名校长、学科骨干、教师代表,集聚宁波市四眼碶小学教育集团,参加该校举办的“和泽廿载”教育论坛。

此次教育论坛围绕宁波市四眼碶小学教育集团的“和教育”办学特色,向大家集中呈现了该校的办学实践经验。

四眼碶小学是底蕴深厚的百年老校,从1913年创建至今,培养了一大批有社会影响力的英才。2000年,37岁的刘光霞任该校校长。2003年,刘光霞提出“和谐教育”这个理念,即“和教育”的思想雏形,2012年正式提出了“和教育”办学理念,并凝练为“和衷共济 和合包容 和而不同”十二字核心内涵。

历经多年,该校各项工作硕果累累。论坛上,刘光霞及其团队围绕“和教育”办学特色,从顶层设计出发,就和序管理、和雅教师、和乐课程、和美德育、和本科研等方面进行了分享。

宁波现代教育评估院院长黄和林说:“一种教育思想有其特定的时代背景,不断发展与优化也就成为必然。‘和教育’是知信行合一,将行动研究做到底的实践探索,造就了学校高质量发展的教育生态。”