

特殊教育再提升 宁波发布第三轮行动计划

让残疾少年儿童不仅有学上,还能上好学。近年来,宁波市特殊教育在各界的关心支持下,取得了长足进步。近日,市政府办公厅发布了《宁波市第三轮特殊教育提升行动计划(2023—2025年)》,宁波特殊教育将迈向“优质融通”的新阶段。

行动计划提出,以建设高质量教育体系和高标准育人方式为导向,推动每个残疾儿童青少年都能实现最大限度的发展。到2025年,全面建成布局合理、学段衔接、普特互补、普职融通、医(康)教结合的高质量特殊教育体系。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟
通讯员 胡海静



宁波市特殊教育中心学校,孩子们参与劳动。

A 扩大资源供给

行动计划提出,到2025年,残疾儿童青少年学前教育、义务教育和高中阶段入学率分别达到95%、99%和90%及以上;义务教育阶段送教上门安置的残疾儿童比例控制在5%以内。

据了解,视特需孩子的情况,特殊教育的方式有普通学校随班就读、卫星班、特殊教育学校就读以及送教上门等方式。2021年,宁波义务教育阶段送教上门的比例为8.31%,行动计划提出到2025年将这一比例控制在5%以内,意味着特殊教育的资源供给将进一步提升。同时,需要完善评估与安置机制,让每一个特殊孩子接受最适合自己的教育,确保“应收尽收”“应随尽随”。

B 建强师资队伍

专职资源教师工作年限视同班主任工作年限,连续从事普校随班就读兼职资源教师的非班主任,其任职时间可按二分之一的比例计入班主任工作年限。

特殊教育要提质,建强特教师资队伍很关键。行动计划要求配足配强专业人员,包括特殊教育学校教师、普通学校资源教师和特殊教育指导中心巡回指导教师等,建立健全普通学校专职资源教师县域内统筹调配机制。

在落实分层培养机制方面,强调了建立健全普通学校在职教师特殊教育通识培训,将融合教育纳入普通学校校长、教师上岗培训必修内容。

C 加强师生优待

对特殊教育学校和普通学校直接承担残疾学生教育教学工作的教师给予适当倾斜,并为送教上门教师、承担“医(康)教融合”任务的相关人员提供必要的工作和交通保障。

继续落实在校残疾学生“三免一补”(免学费、免住宿费、免书本费、补助生活费),鼓励有条件的地区免收残疾学生的伙食费。

D 强化优质融合

深化普特融合,深化职特融通,深化医疗康复、信息技术与特殊教育结合,行动计划要求特殊教育在合作育人方面进行创新探索,到2025年,建成具有本土特色的融合教育示范区。

普特融合方面,要加强校际资源教室、资源教师的整合与共享,有效实施个别化教育计划,建立适宜的教学评价制度及升学支持体系。

职特融通方面,将加大“中高职一体化”探索力度,尝试与本地高职院校、企业等合作办学;联合各级残联加强对残疾学生职前(后)培训工作,助力残疾学生更好地实现就业创业。

实现医康教一体化,要加强教育与医疗、康复的有机结合和无缝衔接,有效实现平台及资源共享,组织医疗机构及医学专家为特教学校和残疾学生提供入学评估和医学服务、送教(康)上门等工作。

舞蹈串烧《信仰》、情景剧《时代好少年》、戏曲《披荆逐梦 戏路生花》、情景歌舞《是妈妈是女儿》、舞蹈《为了胜利》……为了迎接第三十三个“全国助残日”,5月18日下午,宁波市特殊教育学校第六届文艺汇演暨师生艺术作品展在宁波文化广场保利大剧院举行。 □现代金报 | 甬派
记者 王伟
通讯员 柳奇君 吴露露

这场演出背后是特教师生的不懈努力



宁波市特殊教育学校第六届文艺汇演上的师生演出。

B 特殊教育 从“普惠”迈向“优质”

特殊教育是教育事业的重要组成部分,是保障和改善民生、高质量发展建设共同富裕示范区的重要内容。近年来,宁波市特殊教育在各界的关心支持下,取得了长足的进步。残疾少年儿童不仅“有学上”,更能“上好学”。

宁波市教育局党委委员、专职副总督学何倩在致辞中指出,多年来,市委市政府高度重视特殊教育事业发展,投入大量人力物力,推动宁波特殊教育从“普惠”迈向“优质”“高效”。她期望市级部门、社会各界爱心人士能继续支持特殊教育发展,特教专业工作者能牢记嘱托,提升专业能力,争做全省乃至全国特殊教育发展的“特长生”和“模范生”。

市民政局、市教育局、市发改委、市残联、浙江省特殊教育指导中心、爱德基金会,以及直属单位、直属学校、各特殊学校相关人员,和参加全省听障职高学生融合教育研讨活动的省内外特校领导和教师,新疆阿克苏地区特殊教育“未来名师”培训班的学员等共计700余人观看了此次文艺汇演。

A 感人的演出背后 有真实的故事和不懈的努力

梦想是平凡生活中的精彩,是漫漫长夜里的曙光。由奉化区培智学校、宁海县培智学校、象山县培智学校带来的舞蹈串烧《信仰》拉开了本次汇演的第一篇章。

一个个节目真情实感、精彩纷呈,赢得了现场一阵阵掌声,有人甚至潸然泪下。

余姚市特殊教育中心、余姚市陆埠镇第二小学联合演绎的情景剧《时代好少年》,故事原型是宁波市新时代好少年余晶。从小生活在福利院,被诊断为多重残疾三级的余晶,也曾调皮不服管,也曾孤独不合群,但渐渐地,在余姚市特教中心老师的引导下,他在绘画、运动,甚至烹饪方面展示出了特殊的才能。2021年,他获得了中华人民共和国第十一届残疾人运动会暨第八届特

奥会100米的金牌,这背后,是他克服“高低不平”的双脚所带来的阻碍,坚持一天两练,风雨无阻。他的故事感动了舞台下所有的观众。

10岁的姑娘长相漂亮,穿上戏服眼中都是光芒,一举手一投足看得出来训练有素。当她和北仑区阳光学校的大姐姐们在精彩的表演之后,深情喊出“我喜欢戏曲,我好喜欢,我也可以披荆逐梦,戏路生花”时,全场为之安静。

宁波市恩美儿童福利院带来的情景歌舞《是妈妈是女儿》、宁波市特殊教育中心学校带来的绘本剧《猜猜我有多爱你》,都表现了浓烈的亲子感情。面对特殊的孩子,这样的感情显得尤其珍贵。

宁波市达敏学校、鄞州区特殊教育中心学校、镇海区景和学校、慈

溪市特殊教育学校、舟山市特殊教育学校都带来了精彩的表演。浙江省残疾人艺术团也为宁波特教系统的文艺汇演助力。

此外,还有融合单位宁波市职教中心学校、海曙区信谊小学等学校的学生们也来助力特教演出,展示了融合教育的力量。

成功演绎的背后,是特教师生们比普通入付出更多倍的努力。此次参与演出的有自闭症、智力障碍、肢体障碍、听力障碍、视力障碍等不同障碍类型的学生,也有少部分来自普通学校的普通学生,演员们互相帮助、相互提醒,老师们利用图示、视频等将动作一个个分解,帮助学生解决因为障碍听不清或难以理解指令的问题,正是大家的齐心协力,不放弃、不放弃,最终换来演出的精彩纷呈。