



海曙外国语学校五江口校区 501 班  
邓涵予(证号 2301764)

指导老师 韩玉婵

小时候,我看《大脚丫和玻璃鞋》,看得魂牵梦萦。主人公贝琳达因为脚大,一次次遭到欺压。但她用自己强大的心理素质将不好的语言“拒之门外”,用自己的实力征服了所有人。

长大一点儿后,《你很特别》成了我的精神家园。这本书主要讲了许多微美克人因为外貌陷入自卑。但在主人公露西亚的悉心开导下,他们重新找回了自信。

如今,我沉浸于《走钢丝的女孩》无法自拔。一个叫露易莎的小女孩受到老板的重重刁难,不停被怂恿放弃成为马戏团主角的梦想。可她仍然坚持着自己的梦想,不否定自己,不陷入自我怀疑,而是迎难而上,凭借一己之力,努力仰望星空。

回想起曾经的一次美术抽测练习。那时的我十分盲从,别人说什么就是什么,从而改变自己的绘画想法,失去了一个很好的机会。如果当时我坚定自己的想法,不陷入自我怀疑的泥潭,那结局可能就完全不同了吧?

阅读,让人更有力量。用书籍中的感悟去生活,将这些感悟转化为力量,总有一天你会发现,这些“力量”是解决问题最好的办法。

### 不怕困难,勇往直前

宁海县实验小学实验校区 505 班  
张诗涵(证号 2314197)

指导老师 章礼娴

“失败是成功之母,每个人都有失败的时候”,我把这句话抄在纸上,轻轻合上《老人与海》这本书……

书中讲了一位叫圣地亚哥的老渔夫出去捕鱼,经过八十四天的努力,却依然一无所获,但他不肯认输,依然奋斗,终于在第八十五天钓到一条大马林鱼。在回家的路上,鲨鱼来吃大鱼,经过殊死搏斗,老人战胜了鲨鱼,但大鱼却只剩下鱼骨。老人胜利了吗?是的,他赢得了勇气。而我也从圣地亚哥的身上获得了力量。

回想那一天,我忐忑地等待着名次和奖牌,结果却没有报到我的名字。我的心一下子跌入了谷底,低垂着脑袋,显得无精打采的。

回到家,我坐在床上一动也不动,想哭又哭不出来。突然,我看到那本书,想到那个老人虽然最后没有成功,但他并没有被失败打倒。我觉醒过来:失败没什么好怕的,哪个人不是在失败中成长起来,最后获得胜利的。只要不怕失败,胜利就会朝你招手!只要坚强、勇敢,不怕困难,相信总有一天,我会成为那颗最闪亮的星星。

### 我爱《小猪和圆妈》

宁海县实验小学城西校区 403 班  
胡子瑶(证号 2313759)

指导老师 葛亚青

二年级暑假的一天,我在姐姐的书柜里找到了这本《小猪和圆妈》。封面上画着一个身着西服的小猪,正在和一位妇女对话。这勾起了我的好奇心,忙翻开这本书读了起来,里面的内容令我捧腹大笑。

三年级时,当我再次阅读这本书,发现不仅书的内容很精彩,而且有很多的写作方法值得我学习。如:“小猪毫不犹豫地挣脱小贩的手,一脸幸福地扑在毫不知情的圆妈身上,用那可爱的小舌头舔着圆妈的衣服。”作者就是抓住了小猪的一系列动作,生动形象地写出了小猪见到圆妈时喜悦、兴奋的心情。从那以后,我也尝试着运用多种描写方法,使自己的作文更加精彩,情感更加真实。

去年暑假,我又打开了这本有趣的书,发现这只小猪身上有着一一种令人赞叹的品质——不怕困难,坚持不懈。为了实现圆妈想当“星妈”的梦想,小猪学奥数、写作文、练钢琴……为此闹出了许多笑话,也经常被双胞胎姐妹无情地讽刺打击。可小猪并不气馁,反而越挫越勇。

打开记忆的闸门,思绪将我带回了那次钢琴考级。每天面对考级曲子,练了又练,弹了又弹,听到楼下传来小朋友欢快的笑声,我好几次想砸琴而去。这时,我的脑海中不由自主地会浮现出小猪坚持不懈学习的身影,烦躁的心情马上就平和。功夫不负有心人,我顺利晋级啦!书中的小猪就是我的榜样!

对于我来说,书是我的良师益友,它有着无穷的力量引领我向前走。

### 不轻言放弃

#### ——读《根鸟》有感

北仑区岷山学校 509 班  
方雨薇(证号 2310364)

指导老师 贾巧宇

寒假里,我阅读了著名作家曹文轩的《根鸟》,作者在书中用细腻唯美的语言描写了一个动人的故事,令我受益匪浅。

主人公根鸟翻山越岭,一路向西,去寻找他梦中开满百合花的大峡谷,但追寻梦想的旅途总是一波三折。单纯的根鸟被谷主“长脚”骗到了鬼谷背煤,他的肩膀被沉重的箩筐压弯,每天仿佛行尸走肉一般在鬼谷里来回走着。但根鸟不轻易放弃自己的梦想,他凭借顽强的意志从鬼谷逃了出来。他这种为了心中的梦想而不屈不挠的品质,难道不值得我们学习吗?

合上书籍,我的脑海中又浮现出一幅幅熟悉的画面。一个阴雨密布早晨,我看着试卷上红灿灿的“86”,久久没有缓过神来。我已经连续几次考得一塌糊涂了,心里五味杂陈,放弃努力学习的念头越来越强烈。这时,我忽然想到了根鸟,他在鬼谷中每天受尽折磨,却坚决不肯向困难低头,那我又怎么能认输呢?根鸟给了我克服困难的勇气和决心,让我下定决心向失败发起挑战。经过不懈的努力,我终于摘下了数学的“王冠”。

根鸟这种可贵的品质深深感染着我,无论什么时候,我都会像根鸟一样,在追逐梦想时不轻言放弃!

组稿老师 王成鹏

### 读《假如给我

#### 三天光明》有感

慈溪实验中学 709 班

汪宸逸(证号 2318406)

指导老师 施群

《假如给我三天光明》是一本带给人眼泪,带给人欢笑,也带给人启迪的书。

主人公海伦·凯勒是一个坚强勇敢、努力生活的人。在她 19 个月大的时候,她失去了听力和视力,但在老师和家人的鼓舞下,海伦战胜了身体残疾和心灵痛苦的折磨,学会了写字、手语。成年后,她成功步入了哈佛大学的拉德克里夫学府,毕业后又为解决残障人士的教育问题而奋斗,坚持写作、演讲,为残障人士的心灵聚集了一束光。

书中海伦·凯勒将自己与健康的人做对比,表达自己对生命的态度。假如给你三天光明,你会做什么?看遍千山万水,成为永远的回忆?还是无所事事,荒废时光?对海伦而言,她要去见人,感受人类的光芒和慈爱;要去博物馆,了解变化无穷的千年历史;要去城市,观赏那儿的多彩风光。而我们拥有健康身体的人,又有谁会在这三天?

合上书本,我胸中的情感难以言表。比起海伦·凯勒,我已拥有的太多,但我的心却没有好好审视这个世界,这个充满奇迹的世界!

### 读《哈利·波特与凤凰

#### 社》有感

余姚市新建小学 604 班

谢佳怡(证号 2316561)

指导老师 罗莹莹

《哈利·波特》系列丛书中,我最喜欢《哈利·波特与凤凰社》。

书中的多洛雷斯·乌姆里奇,性格十分自以为是,行为又专横跋扈,穿衣风格独树一帜,让我对她的印象十分深刻。看到哈利宁可忍受着疼痛也不向乌姆里奇妥协,我心头燃起愤怒的烈火,恨不得冲进书里把乌姆里奇打一顿。可当我看到哈利的 OWL 考试成绩十分优异,又顿时喜笑颜开,开心得一蹦三尺高!

书中最浓墨重彩的还是关于魔法部的情节,从这一段中,我看到了哈利的勇气与坚强,也看到了纳威的勇敢、罗恩的糊涂,以及卢娜和赫敏所展现的智慧。他们五人骑着许多人看不见的夜骐来到魔法部救哈利的教父小天狼星,却遇到了伏地魔派来想取走预言水晶球的食死徒。双方大战一触即发!一开始五人向不同的方向跑,在逃跑过程中,纳威被打断鼻子,赫敏被食死徒直接打晕,而罗恩则被魔法击中变成了一个傻子。就在危急关头,凤凰社的人到了。卢平、小天狼星的朋友与食死徒展开了激烈的战斗,救出了小天狼星。可是在最后众人一起用魔法对抗食死徒时,小天狼星被其中一名食死徒的魔咒击中。看到小天狼星倒下的身影,那时的哈利该多绝望啊!

有开心,有愤怒,也有悲伤,这本书让我获得了许多人生启示!



### 鸭舌帽

宁海县银河小学 301 班

徐艺机(证号 2314526)

指导老师 袁婷婷

### 苏轼精神伴我成长

余姚市瑞云学校 502 班

唐嘉瑜(证号 2316435)

指导老师 虞美萍

这个周末,我收获一本既能汲取知识又搞笑轻松的书——《人人都爱苏东坡》,这本书真可谓亦庄亦谐,甚得我心,所以特别想与大家分享。

在读这本书前,我心目中的苏轼是那个吟咏“大江东去,浪淘尽,千古风流人物”的豪放派词人,抑或是“老夫聊发少年狂,左牵黄,右擎苍”的英勇战士。

走近苏轼,我的眼界才被真正打开。这个北宋著名的文学家,一生波澜壮阔,宦海浮沉。虽有经世之才、报国之志,却连番遭受打击,但他一直不曾屈服,仕途失意只当是一种磨炼,乐观旷达才是他人生的关键词。在他 62 岁时,又一次被贬到儋州。尽管到了蛮荒之地,他仍积极向上,口中默念:“日啖荔枝三百颗,不辞长作岭南人”。这不仅表达了对荔枝的喜爱,更体现了他历经贬黜之后平和的心态。我们看到的是一个在逆境中不抱怨不痛苦,在低谷中找到人生的另一番天地的顶天立地的男子汉。苏轼身上那种坚定的信心,不惧风雨、无怨无悔的精神,不正是我们应该学习的吗?

读了这本书,我才真正认识苏东坡,也更好地去认识了北宋文学。

### 让阅读成为一种习惯

宁波市实验小学万安校区 502 班

施柳希(证号 2301162)

指导老师 唐丽波

高尔基曾说过:“书籍是人类进步的阶梯。”书籍可以滋润我们的的心灵,可以打开知识的大门。

读书给我的生活平添了许多美丽的色彩。我一回到家就捧着喜欢看的书,认真地啃读起来。我读得津津有味,对其他事情一概不理。有时到吃晚饭的时候,无论妈妈怎样喊我,我仍沉浸在浩瀚的书海里,难以自拔。

我时常会去学校的图书馆“闲逛”。每次出来,我的手里必定会多一两本书,不用说,一定是我精挑细选来的。我一有空就会把它们拿出来翻阅,每每读得如醉如痴。

读书,让我了解中国的历史文化,让我游历各地,让我进入书本,随着主人公一起喜怒哀乐。

书是我的良师益友,让我开阔视野,体会文学的魅力。我希望让阅读成为一种习惯,让书本滋润心灵,让书籍成为每一个人心中的朋友。

### 《彼得·潘》读后感

北仑区小港实验学校 502 班

陈思妍(证号 2320223)

指导老师 顾春波

所有的小孩子都会长大,只有一个孩子例外,那就是小飞侠彼得·潘。我很喜欢詹姆斯写的这本《彼得·潘》。

这本书讲述了一个名叫彼得·潘的孩子来到达林太太家。在这儿,他遇见了她的三个孩子,他们一起飞向永无岛,用自己的聪明才智战胜各种危险,最后取得胜利的故事。

在生活中,我们也要向彼得学习。有一次,老师留的作业非常多,我写了很久都没写完,非常着急,就放弃了。现在想起来,我觉得十分羞愧。彼得·潘面对困难从不退缩,总是勇敢地去战胜它。我应该像他一样,坚持不懈地克服学习中的“拦路虎”,这样才有可能成功。

彼得·潘虽然永远长不大,但他的故事告诉我们:一个人不经历风雨,就不会成长。